

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии, курс Технология
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 70

Учитель Кадыров Олег Михайлович

Программа разработана на основе:

требований Федерального государственного стандарта второго поколения, примерной образовательной программы по технологии. Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой /М; Дрофа 2018г./ «Технология. Технический труд» 7 класс.

2019-2020 уч.год

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г, изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой /М; Дрофа 2018г./ «Технология. Технический труд» 7 класс.

Цели курса:

1.Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
 - б) находить и использовать необходимую информацию;
 - в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
 - г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
 - д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи курса:

- 1.формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- 2.привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- 3.ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- 4.развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, 5.выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- 6.воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- 7.использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентноспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

Общая характеристика предмета «Технология» в основной школе

Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, зарубежный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции. При изучении всех разделов подчёркивается, что человек в своей деятельности постоянно собирает, анализирует, хранит и использует различную информацию, которую он получает из бесед, опросов, книг, газет, справочников, журналов, электронных информационных ресурсов. Помимо выделений вопросов графики, дизайна, экологии, экономики, информационных технологий и профориентации в самостоятельные разделы, они рассматриваются и при изучении каждого отдельного раздела.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются метод проектов. В течение всего периода обучения технологии каждый учащийся выполняет проекты. При выполнении проектов ученики выявляют потребности семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, выдвигают идеи разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), осуществляют их оценку, в том числе возможности реализации.

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 7 класса из расчета 70 часов в год, 2 час в неделю.

Раздел «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
1	<i>Вводное занятие</i>	2
2	<i>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика.</i>	44
	Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов с использованием сложных соединений.	22
	Технология создания изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей.	22
3	<i>Электротехнические работы.</i>	4
4	<i>Технологии ведения дома.</i>	4
	Ремонтно-отделочные работы.	4
5	<i>Элементы техники.</i>	4
6	<i>Проектные работы.</i>	10
7	<i>РЕЗЕРВ</i>	2
ИТОГО		70 часов

1.1. использование резерва учебного времени.

2. Основное содержание по темам:

1. Вводное занятие. (2 часа)

Значение труда в жизни человека. Содержание обучения по техническому труду. проектной деятельности. Умения анализировать варианты проектов по предложенным критериям

Практические работы:

(творческие работы, выполненные обучающимися). Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской. Изучать этапы выполнения проекта. Знакомство с примерами творческих проектов

2.Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика. (44 часа)

Тема1.Технология изготовления изделий из древесины(22ч)

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные

элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы:

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учётом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчёт количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнёзд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею.

Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием.

№	Раздел программы	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Технология изготовления изделий из древесины(22ч)	В познавательной сфере: Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; – определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; – проявление нестандартного подхода к решению	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной

		<p>алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;</p> <p>- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;</p> <p>- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;</p> <p>- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;</p> <p>- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;</p>	<p>учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p>	<p>организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</p> <p>становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>планирование образовательной и профессиональной карьеры;</p> <p>осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p>
--	--	---	---	--

Тема 2: Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей. (22 часа)

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое

изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Современные технологические машины

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы:

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и её конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приёмами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

№	Раздел программы	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
2.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей. (22 часа)	- планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; - проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; - подбор инструментов и	мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; – самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере

		<p>оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</p> <p>- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</p> <p>- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</p> <p>- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их</p>	<p>– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;</p> <p>– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;</p> <p>отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p>	<p>технического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах</p>
--	--	---	--	---

		применения; - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - документирование результатов труда и проектной деятельности; - расчет себестоимости продукта труда;		
--	--	---	--	--

Тема 3: Электротехнические работы (4 часа)

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока и приемников электрической энергии.* Приборы для измерения (вольтметр, омметр, амперметр). Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Виды электронагревательных приборов, их назначение, устройство и принцип действия. Возможные неисправности в электронагревательных приборах Правила и приёмы их нахождения и устранения. Правила электробезопасности.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы.

Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Лабораторно-практические работы

Измерение и расчёт параметров электрического тока.

Сборка электрической цепи из деталей конструктора с применением термопары.

№	Раздел программы	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
3.	Электротехнические работы (4 часа)	- дизайнерское проектирование технического изделия; опрятное содержание рабочей одежды - формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.- выбор для	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться

		интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;	решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; – использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; – диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям. – обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
--	--	---	--	--

Тема 4: Ремонтно-отделочные работы (4 ч.)

Основы технологии оклейки помещений обоями.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

№	Раздел программы	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
4.	Технологии	моделирование	Уметь работать с	самооценка своих

	ведения дома.Ремонтно-отделочные работы (4 ч.)	художественного оформления объекта труда; разработка варианта рекламы выполненного технического объекта; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда	текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры; осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
--	--	--	--	---

Тема 5.Элементы техники. (4 часа)

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве.

Основная функция технических средств. Понятие о машине. Классификация машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей.

Практические работы:

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

№	Раздел программы	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
5.	Элементы техники	классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и	выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

		социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;		
--	--	--	--	--

6. Проектные работы. (10 часов)

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

Практические работы:

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

РЕЗЕРВ-2ч.

№	Раздел программы	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
6.	Проектные работы. (10 часов)	- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и	– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; – соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

		логического мышления в процессе проектной деятельности.публичная презентация и защита проекта технического изделия		овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
--	--	--	--	---

2.1. Перечень контрольных, практических работ, экскурсий:

Глава (раздел)	№	Тема
Глава 1. Технология обработки древесины	1	Практикум по теме «Технологические свойства древесины Определение плотности и влажности древесины»
	2	Практикум по теме «Определение пороков древесины. Таблица «Дефекты и причины»
	3	П.Р. Определение причин и формы коробления древесины.
	4	П.Р. Правила Т.Б.Разгадывание кроссворда «Инструменты».
	5	П.Р. Определять наибольшие и наименьшие допустимые размеры вала и отверстия
	6	П.Р. Чтение и выполнение чертежа с конической поверхностью.
	7	П.Р. Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы
	8	П.Р. Изображать шиповое соединение на чертеже.
	9	П.Р. выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель
	10	П.Р. подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; разметать заготовки;Точение декоративных изделий из древесины
	11	П.Р. Экологические проблемы. Реализация отходов производства Доклады.
Глава 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей	12	П.Р. Определение маркировки сталей.
	13	П.Р. выполнять операции термообработки; определять свойства стали.
	14	П.Р. выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи
	15	П.Р. составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему
	16	П.Р. Подготавливать рабочее место ;закреплять

		деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы
	17	.П.Р. Составить таблицу классификации резьб.
	18	П.Р Нарезать наружную резьбу; выявлять дефекты
	19	П.Р. Нарезание внутренней резьбы, выявлять дефекты
	20	П.Р. Составить таблицу классификации полимерных материалов.
	21	П.Р. Подбор инструментов для обработки пл. изделий.
Глава 3. Электротехнические работы	22	П.Р. Эскиз. Художественное конструирование.
	23	П.Р. Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле.
	24	П.Р.Сборка и испытание эл. Схемы с герконом.
Итоговое повторение	1	*Контрольная работа. Защита проекта

выделение оценочных работ * **жирным шрифтом, курсором.**

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических работ по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/р
1 четверть	17	0	8
2 четверть /1 полугодие	15	0	7
3 четверть	22	0	9
4 четверть / 2 полугодие	16	1	
Год	70	1	24

Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№№ уроков	Наименование раздела программы. Тема урока.	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Проектная деятельность на уроках «Технологии»	1		
2	Проектная деятельность на уроках «Технологии»	1		

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика.(44 часа)				
Технология обработки древесины. 22ч.)				
3	Технологические свойства древесины Определение плотности и влажности древесины.		№1	
4	П.Р Технологические свойства древесины Определение плотности и влажности древесины		№1	
5	Пороки и дефекты древесины. Определение пороков древесины.Таблица»Дефекты и причины»		№2	
6	Пороки и дефекты древесины. П.Р. Определение пороков древесины.Таблица»Дефекты и причины»		№2	
7	Сушка древесины. Определение причин и формы коробления древесины.		№3	
8	Сушка древесины. П.Р. Определение причин и формы коробления древесины.		№3	
9	Изготовление плоских деталей криволинейной формы. Привила Т.Б.Разгадывание кроссворда «Инструменты».		№4	
10	Изготовление плоских деталей криволинейной формы. П.Р. Привила Т.Б.Разгадывание кроссворда «Инструменты».		№4	
11	Изготовление плоских деталей криволинейной формы. Инструменты и технология. определять наибольшие и наименьшие допустимые размеры вала и отверстия			
12	Изготовление плоских деталей криволинейной формы. Инструменты и технология. П.Р.определять наибольшие и наименьшие допустимые размеры вала и отверстия			
13	Чертеж детали с конической поверхностью. .Чтение и выполнение чертежа с конической поверхностью.		№5	
14	Чертеж детали с конической поверхностью. П.Р.Чтение и выполнение чертежа с конической поверхностью.		№5	
15	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей , читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы		№6	
16	Приемы обтачивания конических и фасонных деталей П.Р.читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы		№6	
17	Изготовление шипового соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин,изображать шиповое соединение на чертеже.		№7	
18	Изготовление шипового соединения. Разметка		№7	

	и изготовление шипов и проушин П.Р.изображать шиповое соединение на чертеже.			
19	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель			
20	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель П.Р.выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель			
21	Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины,. подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; разметать заготовки;Точение декоративных изделий из древесины		№8	
22	Геометрическая резьба как один из видов декоративно-прикладной обработки древесины .П.Р. подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; разметать заготовки;Точение декоративных изделий из древесины		№8	
23	Перспективные технологии обработки древесины. Экологические проблемы. Реализация отходов производства.Доклады.		№9	
24	Перспективные технологии обработки древесины. П.Р.Экологические проблемы. Реализация отходов производства.Доклады.		№9	
Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей .(22 ч.)				
25	Технологические свойства сталей Классификация сталей. Маркировка стали. Определение маркировки сталей.		№10	
26	Технологические свойства сталей. Классификация сталей. Маркировка стали. П.Р.Определение маркировки сталей.		№11	
27	Термическая обработка металлов и сплавов, выполнять операции термообработки; определять свойства стали.		№12	
28	Термическая обработка металлов и сплавов. П.Р. выполнять операции термообработки; определять свойства стали.		№12	
29	Сечения и разрезы на чертежах деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках, выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи		№13	
30	Сечения и разрезы на чертежах деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках П.Р. выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи		№13	

31	Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 ,составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему		№14	
32	Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 П.Р. составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему		№15	
33	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов,подготавливать рабочее место ;закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы		№16	
34	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. П.Р.подготавливать рабочее место ;закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы		№17	
35	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях Основные элементы резьбы. Составить таблицу классификации резьб.		№18	
36	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях Основные элементы резьбы. .ПР. Составить таблицу классификации резьб.		№18	
37	Нарезание наружной и внутренней резьбы нарезать наружную резьбу; выявлять дефекты		№19	
38	Нарезание наружной и внутренней резьбы П.Р.нарезать наружную резьбу; выявлять дефекты		№19	
39	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы, выявлять дефекты		№20	
40	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами. П.Р. Нарезание внутренней резьбы, выявлять дефекты		№20	
41	Понятие о полимере .Свойства пластмасс .Составить таблицу классификации полимерных материалов.		№21	
42	Понятие о полимере .Свойства пластмасс. П.Р.Составить таблицу классификации полимерных материалов.		№22	
43	Технология ручной и на сверлильном станке обработки пластмасс. Подбор инструментов для обработки пл. изделий.		№23	
44	Технология ручной и на сверлильном станке обработки пластмасс. П.Р.Подбор инструментов для обработки пл. изделий.		№24	
45	Дизайн , его требования и правила. Эскиз. Художественное конструирование.		№25	

46	Дизайн , его требования и правила. П.Р.Эскиз. Художественное конструирование.		№25	
Электротехнические работы.(4 часа)				
47	Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле.		№26	
48	Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. П.Р.Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле.		№26	
49	Виды и назначение автоматических устройств. Сборка и испытание эл. Схемы с герконом.		№27	
50	Виды и назначение автоматических устройств. П.Р.Сборка и испытание эл. Схемы с герконом.		№27	
Технологии ведения дома.(4 часа)				
Ремонтно-отделочные работы.(4ч.)				
51	Технологии обоевых работ, выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями		№29	
52	Технологии обоевых работ. Выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями		№29	
53	Технологии малярных работ. Ремонт мебели, выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		№28	
54	Технологии малярных работ. Ремонт мебели. Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		№28, №30	
Элементы техники. 4 часа				
55	Понятие о машине и механизме, о передаточном числе. Вычисление передаточного числа.		№31	
56	Понятие о машине и механизме, о передаточном числе. .Вычисление передаточного числа.		№31	
57	Классификация механизмов передачи движения,сборка модели цевочной зубчатой передачи с прямым приводом.		№32	
58	Классификация механизмов передачи движения. Сборка модели цевочной зубчатой передачи с прямым приводом.		№33	
Проектные работы (10 часов)				
59	Творческий проект «Богородская игрушка»		№40	
60	Составление индивидуальной программы исследовательской работы.		№34	
61	Конструкторский этап. Морфологический анализ		№35	
62	Таблица морфологического анализа.		№35	
63	Этап проектирования объекта. Дизайнерский этап		№36	

64	Разработка варианта объекта для проекта.		№36	
65	Разработка конструкторской документации		№37	
66	Расчет себестоимости изделия.		№37	
67	Этап изготовления изделия..		№38	
68	Итогов. Контрольная работа. Защита проекта		№39	
69-70	Резервные часы.		№39	
ИТОГО			70 часов	

--	--