

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии, курс Технология
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Кадыров Олег Михайлович

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд» для 5-8 классов с учетом авторской программы «Технология. Технический труд» 8 класс под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2018.

2019-2020уч.год

Раздел «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г, изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой /М; Дрофа 2018г./ «Технология. Технический труд» 8 класс.

Целикурса:

1.Формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Эти качества необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
 - б) находить и использовать необходимую информацию;
 - в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
 - г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
 - д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи курса:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- 3.Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
5. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- 6.Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- 7.Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентноспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

Общая характеристика предмета «Технология» в основной школе

Базовое содержание учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, зарубежный опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции. При изучении всех разделов подчёркивается, что человек в своей деятельности постоянно собирает, анализирует, хранит и использует различную информацию, которую он получает из бесед, опросов, книг, газет, справочников, журналов, электронных информационных ресурсов. Помимо выделений вопросов графики, дизайна, экологии, экономики, информационных технологий и профориентации в самостоятельные разделы, они рассматриваются и при изучении каждого отдельного раздела.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются метод проектов. В течение всего периода обучения технологии каждый учащийся выполняет проекты. При выполнении проектов ученики выявляют потребности семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, выдвигают идеи разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), осуществляют их оценку, в том числе возможности реализации.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 8 класса из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю. Контрольные требования сводятся к выполнению проекта, публичной защите проекта по окончании каждого года обучения.

В программе по технологии заложена преемственность целей и задач, решаемых на различных ступенях общеобразовательной школы. Обучение школьников начинается с формирования представлений о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира и развития мелкой моторики рук в начальной школе и завершается в основной школе приобретением компетентности в трудовой и хозяйственно-бытовой сферах, а также компетентности в сфере профессионального самоопределения.

1

Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
 - 12) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - 13) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - 14) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- 15) становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- 16) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 17) осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 18) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 19) готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 20) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 21) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие умения:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- 6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения.	9
2	Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс	9

3	Электротехнические работы	2
4	Санитарно-технические работы	2
5	Элементы техники	2
6	Профессиональное самоопределение	3
7	Бюджет семьи	1
8	Проектные работы	6
9	Резерв	1
	Итого	35

2.Основное содержание по темам:

Раздел 1.Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения. (9 часов)

Основные теоретические сведения

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приёмы разметки. Способы запиливания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренней поверхности. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Практические работы

Упражнения по разметки шипов и проушин. Разметка деталей. Изготовление на деталях шипов и проушин. Сборка деталей на клею.

Подготовка поверхностей деталей под резьбу. Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнения по вытачиванию внутренней полости заготовок. Обтачивание контура изделия. Высверливание отверстий. Вытачивание внутренней полости. Окончательная обточка наружной поверхности. Отделка изделия.

№	Раздел программы / Тема урока	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения.	В познавательной сфере: Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; – определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; – проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; становление

		<ul style="list-style-type: none"> - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; 	задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры; осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
--	--	---	---	--

Раздел 2. Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс (9 часов)

Основные теоретические сведения

Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии. Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Практические работы

Вытачивание канавок, сверление отверстий и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Упражнения по измерению размеров деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом.

Изготовление изделий, включающих детали из листовой стали и сортового проката. Отделка изделий с защитой от коррозии.

Лабораторно-практические работы

Изучение видов пластмасс

№	Раздел программы	УУД
---	------------------	-----

	/ Тема урока	Предметные	Метапредметные	Личностные
2.	Технология изготовления изделий из металлов и пластмасс	<p>планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;</p> <p>- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;</p> <p>- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;</p> <p>- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;</p> <p>результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>- расчет себестоимости продукта труда;</p>	<p>мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;</p> <p>– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;</p> <p>отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p>	<p>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах</p>

Раздел 3. Электротехнические работы (2 часа)

Теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.

Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.

Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.

Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы.

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока

Подборка деталей.

Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

№	Раздел программы / Тема урока	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
3.	Электротехнические работы	- дизайнерское проектирование технического изделия; опрятное содержание рабочей одежды - формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; – соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

Раздел 4 .Санитарно-технические работы (2 часа)

Основные теоретические сведения

Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску. Технологии окраски кистями и пульверизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Особенности наклейки потолочных обоев.

Практические работы

Подготовка деревянных, бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев.

Замена деталей мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида

№	Раздел программы / Тема урока	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
4.	Санитарно-технические работы	- дизайнерское проектирование технического изделия, выбор видов лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску. Технологии окраски кистями и пульверизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Особенности наклейки потолочных обоев.	использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;	самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; планирование образовательной и профессиональной карьеры; осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Раздел 5 .Элементы техники (2 часа)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приёмы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Устройство смесителей различных конструкций.

Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Монтажная санитарно-техническая фурнитура.

Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных системы оборудования. Экскурсия на предприятие ЖКХ.

Практические работы

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы.

№	Раздел программы / Тема урока	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
5.	Элементы техники	классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	– проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Раздел 6 . Профессиональное самоопределение (3 часа)

Основные теоретические сведения

Преобразование энергии и её эффективное использование. Энергетические машины.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Практические работы

Решение технических задач.

Бюджет семьи (1 час)

Основные теоретические сведения

Планирование расходов.

Потребительский кредит.

Банковские вклады.

Практические работы

Расчет семейного бюджета на месяц.

Составление бюджетного плана семейной фирмы.

№	Раздел программы / Тема урока	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
6.	Профессиональное самоопределение	- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности, публичная	– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

		презентация и защита проекта технического изделия	производства; – соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда.	выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
--	--	---	---	--

Раздел 7. Проектные работы (6 часов)

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование и новые формы, необходимая документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный учёт по проекту, защита проекта.

Практические работы

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, выбор исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

№	Раздел программы / Тема урока	УУД		
		Предметные	Метапредметные	Личностные
7.	Проектные работы	- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; - соблюдение требуемой величины усилия,	выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательной	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение

		прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности, публичная презентация и защита проекта технического изделия	трудовой деятельности и созидательного труда. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.	
--	--	---	---	---	--

Резерв (1 час)

2.1. Перечень контрольных, практических работ, экскурсий:

Глава (раздел)	№	Тема
Глава 1. Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения.	1	П.Р. Выполнение технической документации на изделие с ящичными угловыми соединениями.
	2	П.Р. Завершение работы над чертежами.
	3	П.Р. Разработка конструкции малогабаритной мебели.
	4	П.Р. Изготовление табуретки. Выставка изделий.
	5	П.Р. изготовление стакана для карандашей.
	6	П.Р. Эскиз прорезной резьбы
	7	П.Р. Выполнение прорезной резьбы.
Глава 2. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей	8	П.Р. Подсчет значений предельных размеров по данным чертежам.
	9	П.Р. чтение чертежей с обозначением допусков по шероховатости и форме.
	10	П.Р. Определение режима резания. Измерение размеров деталей с помощью микрометра.
	11	П.Р. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
	12	П.Р. Сверление на токарно-винторезном станке
	13	П.Р. Отрезание заготовок, вытачивание канавок.
	14	П.Р. Обработка пластмасс ручным инструментом.
Глава 3. Электротехнические работы	15	П.Р. Изготовление вентилятора..
	16	Практическая работа: « Разборка и сборка устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода. С двигателем постоянного тока. Из деталей конструктора. Выполнение правил безопасности труда
Итоговое повторение	1	*Контрольная работа. Защита проекта

выделение оценочных работ * **жирным шрифтом, курсором.**

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических работ по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/р
1 четверть	9	0	7
2 четверть /1 полугодие	8	0	6

3 четверть	10	0	3
4 четверть / 2 полугодие	8	1	
Год	35	1	16

Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата прохожден ия	Колич ество часов	Домашне е задание
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО НАЗНАЧЕНИЯ (9 часов)				
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ Ящичные угловые соединения и их изготовление. П.Р. Выполнение технической документации на изделие с ящичными угловыми соединениями.			№1
2	Изготовление малогабаритной мебели. П.Р. Завершение работы над чертежами.			№2
3	П.Р. Разработка конструкции малогабаритной мебели.			№2
4	П.Р.Изготовление табуретки. Выставка изделий.			
5	Точение внутренних поверхностей			№3
6	П.Р. изготовление стакана для карандашей.			
7	Декоративно-прикладная обработка древесины			№4
8	П.Р.Эскиз прорезной резьбы			№4
9	Выполнение прорезной резьбы П.Р.			№4
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ И ПЛАСТМАСС (9 часов)				
10	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.			№5
11	Отклонения ,допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. П.Р. Подсчет значений предельных размеров по данным чертежам.			№6
12	Шероховатость обрабатываемых поверхностей. П.Р. чтение чертежей с обозначением допусков по шероховатости и форме.			№7
13	Понятие о режиме резания. П.Р.Определение режима резания. Измерение размеров деталей с помощью микрометра.			№8
14	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. П.Р.Нарезание наружной и внутренней резьбы.			№9
15	Технология обработки отверстий на станке. П.Р.Сверление на токарно-винторезном станке			№10
16	Отрезание заготовок, вытачивание канавок. П.Р. Отрезание заготовок, вытачивание канавок.			№11
17	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.			№13,№14
18	Технологии обработки пластмасс. П.Р. Обработка пластмасс ручным инструментом.			№15,№16
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 часа)				
19	Применение электродвигателей. Электродвигатель постоянного тока. Выполнение правил безопасной работыП.Р. Изготовление вентилятора.			№17
20	Практическая работа: « Разборка и сборка устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода. С			

	двигателем постоянного тока. Из деталей конструктора. Выполнение правил безопасности труда.			
САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 часа)				
21	Санитарно-техническое оборудование. Инструменты и приспособления для сан.тех. работ			№18
22	Изготовление наглядных пособий по теме. Выполнение правил безопасности труда.			№19
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ (2 часа)				
23	Из истории развития двигателей. Классификация двигателей. Эвристическое сочинение на тему урока.			№20,№21
24	Эффективность использования преобразованной энергии.			№23
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (3 часа)				
25	Роль профессии в жизни человека.Виды массовых профессий сферы производства и сервиса труда и его конъюнктура Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Заполнение анкеты.			№24,№25, №26
26	Квалификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям труда.Определение будущей профессии.			№27
27	Способности и проф.Пригодность. Личный профессиональный план. Оставление личного профессионального плана.			№31-№33
БЮДЖЕТ СЕМЬИ (1 час)				
28	Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.			№34-№36
ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (6часов)				
29	Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.			№37
30	Конструкторский этап проектного исследования.			№39
31	Технологический этап- разработка технологической документации.			№40
32	Изготовление проектируемого изделия.			№41
33	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта.			№42
34	Защита проекта.			
35	Резерв			
ИТОГО			35 ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ

От _16.08_2019_года №_1_____

Кошелева Л.П.,

(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

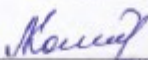
Заместитель директора школы по УР

_____ Ермакова М.С.

_____ 20 ____ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 1



Кошелева Л.П.

Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

19 августа 2019 года



Ермакова М.С.

Подпись