

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа

## **Социальный проект**

Для обучающихся на ступени  
начального, основного и среднего общего образования

**«Кукольный театр в школе»**

2016 – 2017 уч.год

## 1. Паспорт проекта

<b>Наименование программы</b>	«Театр детства»
<b>Разработчики программы</b>	Кадырова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; Ковтунова Г.В. – преподаватель литературы
<b>Назначение проекта</b>	действенная поддержка в направлении воспитательной работы
<b>Основание для разработки проекта</b>	- вовлечение детей из неблагополучных семей в жизнь школы - жизнь обучающихся стоящих на ВШК во внеурочное время - создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, духовно-нравственно развитой личности
<b>Задачи проекта</b>	1. Развитие и приобщение интереса к театру; 2. Привитие детям первичных навыков в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловедение); 3. Вовлечение в изготовление костюмов и декорации своими руками для видов театра; 4. Развитие способность к импровизации, речевой активности детей.
<b>Сроки реализации проекта</b>	2015-2017 уч. г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</b>	1. Участие в проекте обучающихся из неблагополучных семей ; 2. Знакомство родителей и детей с историей театра, его видами, способов изготовления и обыгрывания; 3. Приобретение и изготовление театральных костюмов для дальнейшего использования; 4. Увлечённое использование театрального мастерства; 5. Развитие эмоционального фона и речи обучающихся.
<b>Участники реализации проекта</b>	Дети из неблагополучных семей (7-15 лет), учителя.
<b>Освещение реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение на школьном сайте итогов работы проекта</li> <li>• Представления перед обучающимися школы, родителями, воспитанниками детского сада</li> </ul>
<b>Формы и методы реализации проекта</b>	Организация выступления, участие в районном конкурсе театрального мастерства.
<b>Основные виды деятельности</b>	Выбор сценария театрального произведения , распределение ролей, изготовление костюмов и декораций, репетиции, выступления, участие в районном конкурсе театрального мастерства.

<i>Учебное направление</i>	Внеурочная деятельность
<i>Учебные дисциплины</i>	Технология, музыка, литература
<i>Тип проекта</i>	Долгосрочный, творческий.
<i>Заказчик проекта</i>	Совет профилактики, Ученическое самоуправление

## 1. Пояснительная записка

«Все то, что чувствует наша душа  
в виде смутных, неясных ощущений,  
театр преподносит нам в громких словах  
и ярких образах, сила которых поражает нас».

*Иоганн Шиллер*

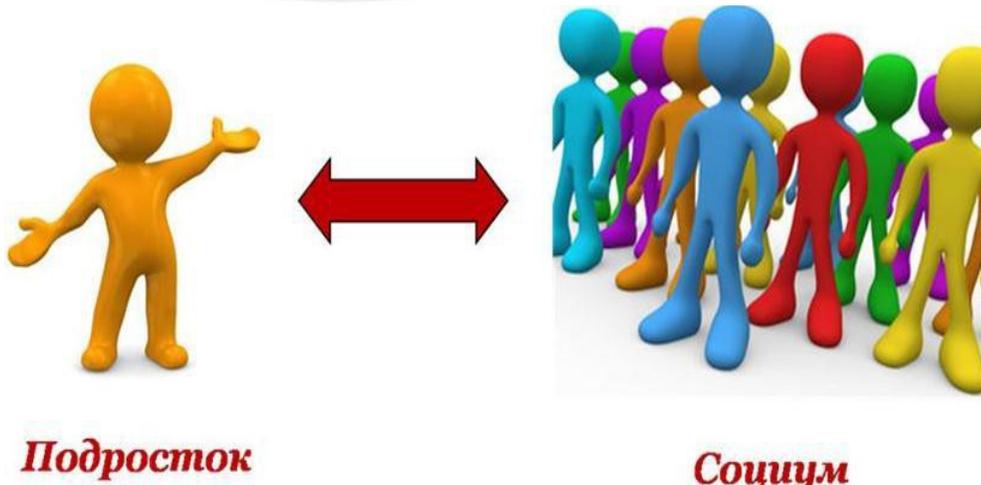
**Цель проекта:** создание положительных эмоций через театральные-игровые мероприятия, как метод психологической разгрузки и вовлечение в жизнь школы детей находившимися в жизненно-трудной ситуации из семьи находящейся на контроле.

Для этого мы поставили следующие задачи:

1. Подготовить творческой группе театральные постановки «Теремок», «Козлята и волк», «Красная Шапочка», «Битый небитого везёт», «Зайкина избушка», вариации «Кукольный театр из семи предметов»,
2. Подготовить игровую программу развивающих двигательных игр .
3. Провести игровые и театральные мероприятия для детей детского сада.
4. Осветить подготовку и результаты проекта в школьной газете, на школьном сайте.
5. Подготовить статью для опубликования в районных СМИ о результатах работы по проекту «Социальный «Кукольный театр».

Работа строится по следующим основным направлениям:

- досуговое;
- просветительское;
- познавательное;
- эмоционально-эстетическое;
- обучающее воздействие.



Этапы проекта:

№/№	Этапы	Сроки
1	<b>Подготовительный</b>	январь
2	<b>Основной</b> - исследовательский; - прикладной; - фиксирующий;	Январь-март
3	<b>Заключительный</b>	Апрель

Ресурсы:



### 3. Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обоснование возникшей проблемы и потребности. Анализ возможных идей. Выбор темы проекта.	Январь	Совет профилактики Ученическое самоуправление
2	Определение творческой группы для реализации проекта «Социальный кукольный театр».	Январь	Кадырова Н.В.
3	Выбор идей и вариантов, описание проекта.	Январь	Руководители
4	Выбор детской аудитории, для	Январь	Руководители

	которой будут показаны кукольные представления		Участники
5	Подборка кукольных сценариев для показа	февраль	Руководители Участники
6	Подготовка игровой программы развивающих двигательных игр.	февраль	Руководители Участники
7	Игровые часы общения	февраль	Руководители Участники
8	Подготовка музыкального оформления постановок кукольных постановок	Февраль-апрель	Руководители Участники
9	Подготовка декораций кукольных постановок	Февраль-апрель	Руководители Участники
10	Пошив кукол	Февраль-апрель	Руководители Участники
11	Репетиции	Февраль-апрель	Руководители Участники
12	Выступление перед детьми дошкольного возраста.	апрель	Руководители Участники
13	Участие в районном конкурсе «Театр детства»	апрель	Руководители Участники
14	Анализ работы по реализации социального проекта. Самооценка.	Июнь	МО
15	Размещение результатов работы по проекту: Школьная газета Школьный сайт	август	

#### 4. Ожидаемые результаты

- Вовлечение в полезную деятельность учащихся – 7 человек.
- Знакомство с практической деятельностью профессии актер, музыкальный оформитель, художник-оформитель – 17 человек.
- Самообучение по написанию и реализации социальных проектов – 7 человек.
- Определение других ценностей в жизни учащихся ГР через волонтерскую деятельность в реализации проекта человека.
- Дальнейшая реализация накопленного опыта на уровне школы
- Выпуск школьной газеты – 2 (июнь).

- Статья для опубликования в районных СМИ о результатах работы по проекту «Социальный «Кукольный театр в школе».- 1 (август).

**5.Возможные риски при подготовке и реализации проекта.**

- Болезнь участников мероприятия на период выполнения проекта.
- Психологическое невосприятие детей к выступлению.