

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковриновская средняя  
общеобразовательная школа Пролетарского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Ковриновская СОШ

Приказ от августа 2018 № 139 от 20.08.18

Гусева О.А./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности, курс «Спортивные игры»

направление: спортивно-оздоровительное

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее, 1-2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 32 ч

Учитель Сагайдак Татьяна Константиновна

Данная программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 1-4 классов в соответствии с

Федеральными Государственными Стандартами.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2018-2019 уч.год

### Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 1-4 классов в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами. Игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и

красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Они так же являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно уметь использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость. «Олимпийские старты» - кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

**Цель** данной программы – укрепление здоровья детей.

**Основные задачи:**

- повысить уровень двигательной активности;
- способствовать физическому, психическому развитию детей;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 1-4 классов

## **2. Планируемые результаты обучения**

### **Личностные УУД**

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

### **Познавательные УУД**

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного

### **Коммуникативные УУД**

- проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

### **Метапредметные УУД**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

### 3. Распределение времени на различные виды программного материала при одноразовых занятиях в неделю

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Бессюжетные игры	9	9	7	5
2.	Игры-забавы	7	7	10	6
3.	Народные игры	8	8	7	12
4.	Любимые игры детей	9	10	10	11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### Содержание программы

##### 1. Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятанье.

Игры: («Салки», «Салки на одной ноге», «Салки в приседе», «Кошка и мышки», «Волк во рву», «Два Мороза», «Волк и овцы», «Мы - веселые ребята», «Гуси-Лебеди», «Совушка», «Быстро по местам», «Космонавты», «Пятнашки с домом», «Ляпы», «Пустое место», «Чай-чай, выручай!», «К своим флажкам».)

##### 2. Игры-забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования: «Передал-садись», «Мяч в кольцо», «Лапта», «Пионербол», «Точно в цель», «Снайперы», «Горячо», эстафеты с предметами (мячи, гимнастические скамейки, гимнастические маты), эстафеты без предметов, перетягивание каната, эстафеты с прыжками, эстафеты с бегом на ускорение, эстафеты с лазаниями и перелазаниями (канат, гимнастические маты, шведские стенки)

##### 3. Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Игры: («Веребочка», «Кавалерия», «Квинта», «Ловушка», «Оленпа», «Попади в цель», «Перье», «Русская лапта», «Чехарда», «Челнок», «Петушинный бой», «Болото», «Перетягивание воза», «Воробыиный марш», «Вьюнок», «Бредень», «Филин и пташки», «Лисы и куры»).

##### 4. Любимые игры детей

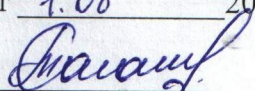
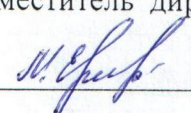
Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Игры: «Зайцы в огороде», «Прыгающие воробушки», «Удочка», «Играй, играй, а мяч не теряй», «Колечко», «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель», «Рыбалка», «Догонялки», «Побег», «Перетяни за черту», «Калачи».

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Ко л-во часов	Дат а
	<b>Бессюжетные игры</b>	<b>9</b>	
1	(«Салки», «Салки на одной ноге», «Салки в приседе»,	1	3.09
2	«К своим флажкам».	1	10.09
3	«Кошка и мышки», «Волк во рву»,	1	17.09
4	«Два Мороза», «Волк и овцы»,	1	24.09
5	«Мы - веселые ребята», «Гуси-Лебеди»,	1	1.10
6	«Совушка», «Быстро по местам»,	1	8.10
7	«Космонавты», «Пятнашки с домом»,	1	15.10
8	«Ляпы», «Пустое место»,	1	22.10
9	«Чай-чай, выручай!»,	1	12.11
	<b>Игры-забавы</b>	<b>7</b>	
10	«Передал-садись»	1	19.11
11	«Мяч в кольцо»	1	26.11
12	«Лапта»	1	3.12
13	«Пионербол»	1	10.12
14	«Точно в цель»	1	17.12
15	«Снайперы»	1	24.12
16	«Горячо»	1	14.01
	<b>Народные игры</b>	<b>8</b>	
17	«Веревочка», «Кавалерия», «Квинта»,	1	21.01
18	«Ловушка», «Оленпа»,	1	28.01
19	«Попади в цель», «Перье»,	1	4.02
20	«Русская лапта», «Чехарда»,	1	11.02
21	«Челнок», «Петушинный бой»,	1	18.02
22	«Болото», «Перетягивание воза»,	1	25.02
23	«Воробьиный марш», «Вьюнок», «Бредень»,	1	4.03

4	2	«Филин и пташки», «Лисы и куры»	1	11.0
		<b>Любимые игры детей</b>	<b>10</b>	3
5	2	«Зайцы в огороде», «Побег»,	1	18.0
6	2	«Прыгающие воробушки», «Удочка»,	1	8.04
7	2	«Играй, играй, а мяч не теряй»,	1	15.0
8	2	«Колечко», «Борьба за мяч»,	1	22.0
9	2	«Перестрелка», «Калачи».	1	29.0
0	3	«Кто дальше бросит», «Точный расчет»,	1	6.05
1	3	«Метко в цель», «Перетяни за черту»,	1	13.0
2	3	«Рыбалка», «Догонялки»,	1	20.0
		<b>Итого</b>	<b>32</b>	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета МБОУ Ковриновская СОШ От <u>1.08</u> 20 <u>18</u> года № <u>1</u>  (подпись руководителя МО) <u>Сагайдак Т.К.</u>	Заместитель директора школы по УР  <u>Ермакова М.С.</u> <u>01</u> <u>08</u> 20 <u>18</u> года