

МБОУ Ковриновская СОШ

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации школьников. Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель была: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи на 2014 – 2015 уч. г.:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

б) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:



Анализируя воспитательную работу за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе достаточно квалифицированный коллектив классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Были созданы социальные проекты:

Социальный проект «Доброе сердце» - воплощения гуманистического принципа образования – формирование эмпатии, толерантности, сострадания.

Социальный проект «От улыбки станет всем светлей...» В процессе осуществления разнообразных видов деятельности складывается интеллектуальное понимание, эмоционально-ценностное отношение к жизни, восприятие внутреннего мира другого с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков.

Социальный проект «Театр детства» -основан на театрализованной деятельности позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Участие среди учащихся образовательных учреждений Пролетарского района в г.Пролетарске в VIII районном конкурсе театрального искусства «Театр детства». В нем приняли участие 20 учащихся нашей школы и были представлены 3 театральных постановок. Учащиеся 4 класса показали литературно-музыкальную композицию «Надо в армии служить», Социальный кукольный театр «Табакерка» сказку «Теремок». Учащиеся 11 класса и будущая ученица 1 класса Нитрай Настя театральную постановку по мотивам рассказа Я.Стельмаха «Спроси когда-нибудь у трав».

Своим проникновенным показом старшеклассники заставили учащенно биться сердца жюри и зрителей, слезы стекали по щекам. Равнодушных от увиденного, о последних часах жизни молодого гвардейцев, в зале не было.

Победители конкурса «Театр детства» 1 место – 11 класс, в возрастной категории 13-17 лет, 3 место – кукольный театр, в возрастной категории 7-9 лет.

Социальный проект кукольный театр в школе «Табакерка» сказку «Теремок» решил проблему занятости детей из неблагополучной семьи Опацкие и Солдатковы во внеурочное время.

Средовое подпространство работает в «полную силу»: библиотека, спортплощадка, спортивный зал, *аудио-видеотехника, стационарный компьютерный класс. Работа спортивных секции, создание музейной экспозиции к 70-летию Великой Победы собраны и вывешены фотографии ветеранов Великой Отечественной войны нашего хутора, помощь обучающихся в строительстве детской и тренажерной площадки администрации Ковринского сельского поселения.*

Тематически оформленные рекреации, используемые в воспитательном процессе: «Техника безопасности при пожарах», «Наши дела», Уголок БДД, выставочная панель «Мы рисуем»

В рамках духовно-нравственной программы проводились совместно с педагогическим коллективом родительские тематические собрания, конференций и тематические расширенные педагогические советы, организации родительского лектория, выпускались информационные материалы: буклеты и памятки, стенды, информация на сайт школы.

Организация совместных мероприятий и праздников: Праздник Букваря, традиционный КТД «День матери», «День Учителя», «День здоровья». В школе в конце второй четверти проводились традиционно праздники «Новогодние представления», май-июнь «Последний звонок», «Выпускной бал».

Активное взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Так с МБУК Ковринского поселения "Ковринская сельская библиотека", МБУК Ковринского поселения "Ковринская сельская библиотека" - учреждениями культуры, Спорт.комитет Ковринского сельского поселения, организация каникулярного досуга школьника, дополнительное образование в творческих кружках «Танцевальный», «Вокальный», совместные традиционные проекты: «День Мамы», «Великая Отечественная война в наших сердцах», «День защиты детей», «Выпускной бал», Районная спартакиада поселений - все эти проекты направлены на улучшение детско-родительских отношений, и связи школа-ученики-родители.

Для достижения результатов велась работа по следующим **программам и планам:**

³⁵/₁₇ "Я – ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ"

День памяти жертвам антитеррористических актов 3 сентября 2014 года в школе проводились ряд мероприятий:

В классах средней и старшей ступени прошли классные часы, посвященные трагедии в Беслане. Ребятам были представлены видеоматериалы, фотографии, заметки из СМИ о тех страшных событиях.....

Ребята высказывали своё мнение и совместно с учителями дали оценку той трагедии, почтили память школьников Беслана погибших от рук террористов минутой молчания.

Сострадание, боль и горький отпечаток в душах «маленьких жителей» нашей школы положило это «большое горе» нашей России.

«Мы будем всё делать, от нас зависящее, чтобы такое не повторилось никогда!»

в рамках проведения методической недели по воспитательной работе и в рамках областной акции «Декада толерантности 16 ноября 2013 года в школе проводились ряд мероприятий:

5-6 класс – классный час «Толерантность-это гармония в многообразии» классный руководитель Сонченко И.Н.

7-8 класс – внеклассное мероприятие Урок культуры «Я уважаю разнообразие культуры народов России», классный руководитель Кошелева Л.П.

10 – 11 класс- Проект «Моя родословная» классный руководитель Гузь Т.А.

Цель проведения мероприятий была поставлена как ускорение в школе духа толерантности, формирование отношения в ней как важнейшей ценности общества. Отмечен высокий уровень подготовки, организации и активное участие учащихся в мероприятиях.

Обучающиеся на таких мероприятиях получают полную информацию о том, что такое толерантность, основные её принципы, знакомятся с основными чертами, присущими толерантной личности. Ребята высказывали своё мнение и совместно с учителями составляли характеристику каждой их черт толерантности человека. Заключительным этапом проводилось анкетирование, которое показало что ребята идут по ступенькам развития своего характера толерантного человека и к взаимопониманию, они ещё учатся сопереживать и общаться.

³⁵/₁₇ *ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ*

Праздничный школьный концерт «Письмо ветерану» прошёл 5 мая в здании Ковринского сельского дворца культуры. Все учащиеся с 1 по 11 класс, подготовили номера художественной самодеятельности. Перед своим выступлением, зачитывая письмо ветерану Великой Отечественной войны, ребята передали свои чувства, проникшие патриотизмом и гордостью за своих дедов и прадедов.

Стихи, песни, танцы на военную тему звучали со сцены для родителей, друзей, односельчан в честь ВЕТЕРАНОВ.

Велопробег к памятнику павших солдат в хуторе Б-Бургуста прошел 6 мая. Его участниками стали ребята не испугавшиеся дождя и ветра. Участниками велопробега стали: самыми младшими Чирка Алексей, Карпов Данил и Степаненко Сергей учащиеся 4и 5 классов, Николаенко Роман (7 кл), Шматько Елизаветта и Непокрытая Нелли (8 кл), Алифанов Василий и Манько Руслан (9 кл), Челядина Ульяна, Ковтунов Михаил, Матвиенко Рада, Юсупов Ибрагим учащиеся 10 класса, Шульга Алевтина, Чирка Светлана, Сонченко Антон, Ворошилов Георгий. Возглавляла пробег зам.директора по воспитательной работе школы Кадырова Наталия Валериевна и Кадыров Олег Михайлович преподаватель физической культуры.

Возле памятника глава Ковринского сельского поселения, рассказал ребятам о захоронении и его истории. Почтили минутой молчания память павших солдат и возложили цветы

³⁵/₁₇ *ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ*

В работе школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на классных руководителей, заместителя директора по ВР и «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Задачами его являются:

- 1.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся школы.
- 2.Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- 3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
- 4.Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
- 5.Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

На внутришкольном контроле в 2014-2015 учебном году стояло 2 учащихся (Солдатков Андрей

– 7 кл. (не обучающийся), Солдаткова Алёна – 7 класс (имеющая пропуски без уважительной причины) , 1 – многодетная семья (Опацкие) не выполняющая в полном объеме воспитания детей и находящаяся в трудной жизненной ситуации.

С данными учащимися и семьей велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков.

Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С этими учащимися также дополнительно занимались учителя-предметники.

С учащимся, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

Стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивную секцию школы, внеклассные мероприятия.

Документы на Солдаткова Андрея – регулярно направлялись в ОКДН Пролетарского района.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых документов. Например, классный час «Жизнь без сигарет».

За учебный год были проведены 3 просветительские беседы на актуальные темы:

1. «О кражах и их последствиях»
2. «О вреде курения в подростковом возрасте.
3. Беседа о здоровом образе жизни .

За 2014-2015 учебный год было проведено 3 рейда в семьи социально-опасного положения с целью наблюдения за условиями жизни. Определены жилищные условия обучающихся.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках реализации этой задачи в школе проводится следующая комплексная работа:

1. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Обеспечена занятость учащихся (в том числе трудоустройство в конце учебного года на весь период летних каникул).
3. Систематически ведётся профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных средств, алкоголя, курения табака.
4. Ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах.
5. Выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении.
6. Ведётся информационно-просветительская деятельность среди учащихся.
7. Выявлены обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле.
8. За каждым из обучающихся, состоящем на ВШК, в качестве наставника закреплён классный руководитель. Свою работу классные руководители строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: оказание помощи ветеранам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях, организация досуговой занятости

учащихся.

Кроме этого, классные руководители оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдая за регулярным посещением учащимися учебных занятий, успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах, вовлекают в работу кружков, секций.

Одной из успешно реализуемых форм организации занятости учащихся во внеурочное время являются спортивные секции. В целях привития интереса к спорту, вовлечения в спортивные мероприятия учащихся, пропаганды здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма в школе работают 3 спортивные секции которые посещают учащиеся.

В течение нескольких лет в школе работает Совет профилактики. Основные вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела обучающихся — нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН и КДН;
- выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
- организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивает на заседаниях отчёты закреплённых шефов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайствует перед педсоветом, комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учёта, обучающихся, исправивших своё поведение;
- оказывает помощь шефам, закреплённым за правонарушителями. В проведении индивидуальной воспитательной работы;
- организует обучение общественного актива современным формам и методам по предупреждению правонарушений.

Как видим, круг вопросов, выносимых на рассмотрение Совета профилактики, достаточно серьёзен.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, по необходимости ведётся связь с социально-педагогической и психолого-педагогической службами.

Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является антивоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.

Классные руководители совместно с представителем детской комнаты милиции посещали учащихся на дому, обследуют жилищно-бытовые условия, проводят беседы, ведут индивидуальную работу с родителями.

Проводят общешкольные родительские собрания, конференции, тематические встречи, разрабатывают памятки.

Таким образом, школа ежедневно осуществляет контроль за посещаемостью детьми учебных

занятий. Эта работа ведётся систематически, что не позволит, чтобы бродяжничество стало для подростков нормой.

³⁵/₁₇ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗПАВ

В школе в отчетный период было проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей.

1. Основные направления работы :

1) Работа с детьми:

Ø общая воспитательная педагогическая работа с детьми;

Ø работа с детьми “группы риска”;

2) Работа с педагогическим коллективом:

Ø подготовка учителей к ведению профилактической работы;

Ø организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

Ø информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;

Ø работа с конфликтными семьями (семьями “группы риска”);

Ø психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

4) Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики

С учащимися 1-11 классов и их родителями, в том числе стоящих на различных видах учета, проводились мероприятия в форматах: декады правовых знаний, классных часов, родительских собраний, групповых и индивидуальных бесед, специалистов Ковринской амбулатории на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет», «Курение, как начальная форма наркомании», «Наркомания, как антиобщественное и аморальное поведение», «Производство и продажа наркотических изделий – необходимость или социальный тупик?», «Об опасностях которые рядом...», «...И дым сигареты, нам не сладок и не приятен...», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании и других правонарушений среди несовершеннолетних», «Курение и употребление наркотиков как слабость и психическая неуравновешенность больного человека», «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона» и другие.

Так же проводились акции «Школа безопасности» 1-4 кл, «Спорт – как альтернатива вредным и пагубным привычкам» 5-11 кл.

Неделя профилактики «Месяц профилактики и пропаганды здорового образа жизни» с 11 ноября 2014 года по 1 декабря учащимися школы совместно с классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы, по возрастным группам.

1-4 классы - «Гигиена школьника», «Здоровый образ жизни», «Антипропаганда табакокурения»

5- 7 классы – «ЗОЖ- хорошо или плохо!», «Пагубное влияние вредных привычек», «Вредные и полезные продукты», «Хочу, надо, могу».

8-11 классы - урок-предупреждение «Пивной алкоголизм становится реальностью» и тест-игра, «Если у тебя вредные привычки?», «Продукты - вредные – полезные», Профилактика правонарушений среди подростков.

Итогом месячника стал единогласный вывод всех обучающихся школы: **БЕРЕГИ СЕБЯ!**

В течении года проведено тестирования :

1. Среди 11- классников медицинское тестирование, направленное на выявление потребления без назначения врача наркотических средств – не выявлено;

2. Среди учащихся 7-11 классов проведено социально-психологического тестирования, ребята заполнили анкеты, которые отправлены на обработку в центр помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

На информационном стенде школы была размещена дополнительная информация, с целью дополнительного ознакомления и профилактике учащихся употребления ПАВ, под названием «Жизнь – это наш выбор». Так же на данном стенде размещен плакат «Не ошибись, выбирая свой путь».

Проведенный мониторинг результатов вышеназванных мероприятий показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредной привычки – наркомании и поддерживают мероприятия направленные на профилактику этого антиобщественного явления.

Сведений о сомнительных объектах торговли наркотическими изделиями и их рекламы, в санитарной зоне, зрительной видимости школы не имеется.

Классные часы 1-4 кл:

- «Хорошие и плохие вещества»,
- «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику»,
- «Риск и ответственность»

Беседы и классные часы 5-8 кл:

- «Первая проба»,
- «Наркотики и здоровье»,
- «Можно ли избавиться от наркомании»

Работа с учащимися старших классов 9-11 кл:

Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.

Классные часы:

- «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек»,
- «Уголовный кодекс о наркотиках»,
- «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков»,
- «Распространение наркомании и ее последствия»,
- «Дружба и наркотики»,
- «Можно ли избавиться от наркомании»

Встречи, беседы

- с врачом-наркологом,
- инспектором по делам несовершеннолетних.

Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»

- «Поведение подростка в школе и в классе»;
- «Дети и свободное время»;
- «Домашний труд подростка».
- «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»
- «Здоровые дети – будущее нации»

Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»

Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»

³⁵₁₇ *ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА*

(Приложение 8) участие традиционно в районном конкурсе отрядов ЮИД ««На лучшую акцию среди водителей и родителей по безопасности дорожного движения» среди общеобразовательных учреждений Пролетарского района. Конкурс проводился в целях привлечения школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, совершенствования учебно-методической базы образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Школьный Отряд ЮИД «Светофор» руководителями которого являются Кадыров О.М., Кадырова Н.В., а участниками которого являются все учащиеся 7 класса, справился с поставленной задачей. Участие в конкурсе «Безопасное колесо», проведение велопробега, конкурсы на «лучшего велосипедиста», школы и лагеря «Фантазеры»

«На лучшее занятие по изучению ПДД и отработке практических навыков с первоклассниками». В целях привлечения школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения, совершенствования учебно-методической базы образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД «Светофор» показал отрывок занятия с первоклассниками. Ребята использовали театрального героя Петрушку и светофор. Весёлым получился фрагмент игры «Это я, это я, это все мои друзья», Песня «Пять причин» о причинах ДТП и детей рассказала детям, как нельзя вести себя на дорогах.

³⁵₁₇ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Приложение 9)

В школе 4 октября проводился день самоуправления, посвященный «Дню учителя». День самоуправления проводился с целью:

- ³⁵₁₇ сплочения ученического коллектива;
- ³⁵₁₇ приучение к самостоятельности;
- ³⁵₁₇ умения управлять собой;
- ³⁵₁₇ ответственности за себя и других.

В подготовке и проведении участвовали все учащиеся школы. Уроки проводили учащиеся 10-11 класса, они были учителями – стажерами. При проведении уроков использовали заранее подготовленные планы – конспекты уроков. Формы уроков и проведения их разнообразны: Урок – игра, Урок соревнование и другие. Уроки прошли без замечаний, при хорошей дисциплине.

По уже давно сложившейся традиции, в преддверии Дня учителя вся наша школа собралась в актовом зале на праздничный концерт, который подготовили ученики всех классов от 1 до 11 класса.

Тема концерта « От улыбки учителя станет всем теплей!»

Урок правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!» 10-11 кл

Интерактивная игра «Час суда» 5-7 кл.

Беседа по профориентации 9-11 кл

Классные часы на тему «Прав ли Я» 5-8 кл.

Родительское собрание

«Незнание закона не освобождает от ответственности»

Выпуск буклетов «А ты знаешь?»

В целях формирования и закрепления у обучающихся навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, выявления и поддержки одаренных детей, в том числе среди детей с ограниченными возможностями и из малоимущих и социально незащищенных категорий 10 декабря 2014г. по 28 января 2015 г. в г.Пролетарске проводился районный этап фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» . Ребята 7 класса Матвиенко Наталия, Бондаренко Луиза, Подвальная Дарья, Николаенко Роман, Опацкая Анна приняли участие в этом фестивале, представили вниманию всем гостям, участникам и жюри фестиваля (состоящее из представителей ВДПО и культуры Пролетарского района) выступление агитбригады «Кто виноват?» и песню о героях пожарной службы исполнили Николаенко Руслан и Николаенко Марк.

Комплексная образовательная программа оздоровительного лагеря «Фантазеры» с дневным пребыванием детей направлена на содействие созданию системы физического оздоровления детей для формирования осмысленного их отношения к своему здоровью и приобщения их к здоровьесохраняющей деятельности. Программа реализовывала некоторые приоритетные направления воспитательной системы школы: приобщение к социальным практикам, развитие творческих способностей. Проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение

веса отмечено у 87 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительская игра «Скажи здоровью да!». За время работы оздоровилось в школьном лагере:

Малообеспеченная семья	Многодетная семья	Неполная семья	Опекунская семья	Полная семья
Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
45	27	9	2	14

Воспитывать в детях любовь и интерес к детской литературе, развивать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине, России способствовали встречи с работником сельской библиотеки. Ежедневно проводились спортивные мероприятия: эстафета: «Необычный спортивный инвентарь», «Сила духа», игры: «Казака-разбойники», «Красные и белые», «Необычные Кошки-Мышки», и конечно же особо любимые ребятами «Лапта», «Футбол». Интеллектуально-познавательные игры, викторины, ребусы, даже сценки, которые по времени занимали всего 5-7 минут, но давали такой заряд позитивной энергии. Развитию логического мышления, фантазии, внимания, творческих способностей, умения работать самостоятельно и в группе, пробуждению эстетических чувств способствовали занятия в Творческой мастерской. Так же в летних лагерях отдыха на черном море отдохнули 6 обучающихся школы, 4 из них из семьи состоящей на учете.

³⁵₁₇ РАБОТА С ПРОБЛЕМНЫМИ ДЕТЬМИ. ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ДЕТЕЙ

Социальный кукольный театр «Табакерка» сказку «Теремок» решил проблему занятости детей из неблагополучной семьи Опацкие и Солдатковы во внеурочное время. 3 место – кукольный театр, в возрастной категории 7-9 лет результат кропотливого труда руководителей театра Ковтуновой Г.В. и Кадыровой Н.В.

³⁵₁₇ РАБОТА ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Примером стали мероприятия посвященные событиям на Украине. Часы беседы для учащихся средней и старшей ступени обучения получили дополнительную информацию разъясняющую опасные последствия экстремистской деятельности для целостности государства, социальной, политической и экономической стабильности гражданского мира, а также экспорта экстремистской идеологии в Россию и попыток ее распространения в молодежной среде.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2014 – 2015 учебном году использовались такие формы и методики, как : «Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса», «Организация совместной деятельности классных руководителей, библиотекаря, руководителей кружков и сельского ДК», «Рекомендации по проведению Кл.часов и мероприятий», круглый стол на тему: «Диагностика вредных привычек». «Трудовое воспитание в новом аспекте», семинар «Подготовка к проведению в школе открытой творческой недели воспитательной работы»».

Семинары. *Планирование внеклассной работы на новый учебный год. Духовно-нравственное воспитание, воспитание и социализация», «Роль диагностики в работе классного руководителя и в работе с родителями», «О деятельности кл. рук. в соответствии с ФГОС», «О принципе личностно-ориентированного подхода как основного принципа воспитания»*

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями, учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

Консультативная работа с классными руководителями, тематические консультации:

-планирование воспитательной работы в классе;

-диагностика обучающихся;

-подготовка к тематическим классным часам и др.

Индивидуальная работа с классными руководителями

Открытые мероприятия по направлениям воспитательной работы.

Педсоветы. Выступления на пед.советах.

- «Воспитательная компонента ФГОС»

- «Программа Духовно-нравственного воспитания школьника» .

Дополнительное образование в школе.

В течении 2014 – 2015 учебного года было продолжена 7 кружков и секций:

Всего охвачено кружковой деятельностью 71% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, музыкальные, танцевальные. Внеурочная деятельностью были охвачены 100 % учащихся начальной школы.

Достижения наших воспитанников:

Направление	Вид, жанр, название	Результаты	
		Районный	Областной
Конкурсы	«Надежда»	<u>1 место – 1</u> <u>2 место – 3</u> <u>3 место – 11</u> <u>3 место – 2</u> <u>3 место – 2</u>	
	«Театр детства»	<u>1 место – 1</u>	
	«Таланты и поклонники»	<u>3 место – 2</u>	
	Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий		<u>2 место-1</u>
	Областной экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу»		<u>Сертификаты – 5</u>
	«Сказочный Орфей»	<u>1 место – 1</u>	

Фестивали	КВН	<u>2 место – 1</u>	
Областная акция «Нет пакетам!»			<u>1 место- 1</u>

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия разной формы: тематический вечер, Устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, более яркую информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Смотр песни и строя;
7. Цикл мероприятий к 9 Мая;
8. Последний звонок.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению традиционных мероприятий. В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,8 до 0,9 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдается.

Цель работы школы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации школьников достигнута. Коллектив всеми силами воспитывает, осуществляет социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.