

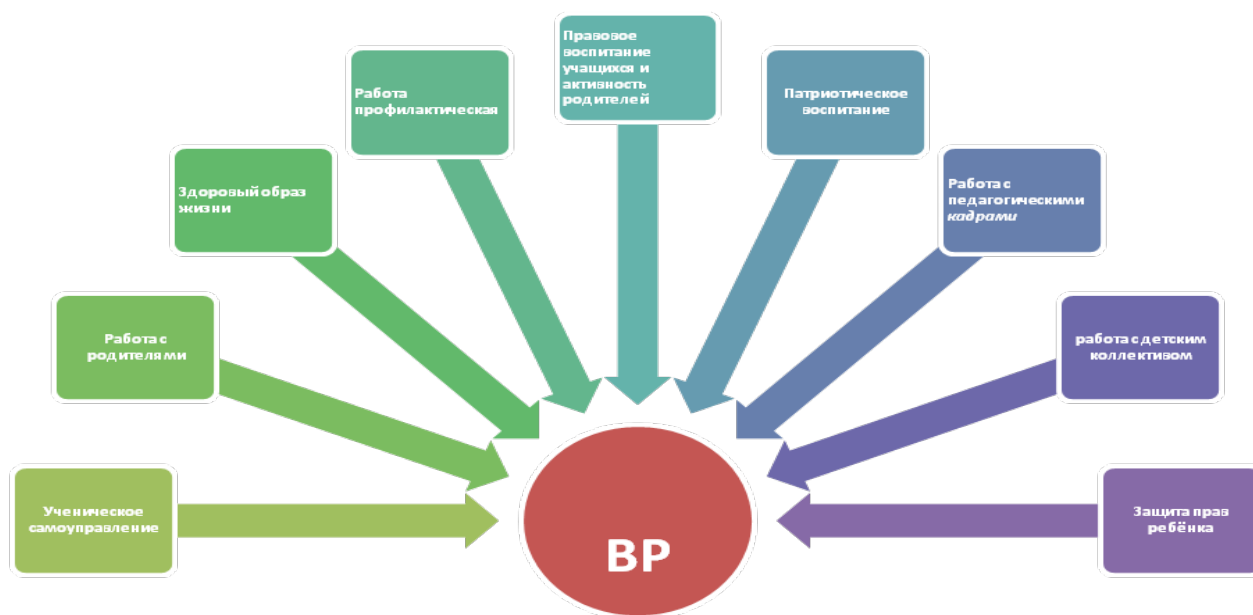
Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год.

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель была: Воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности.

Задачи на 2013 – 2014 уч. г.:

1. развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение разнообразных форм внеурочной работы.
2. повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
3. создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
4. создание условий формирования учащихся здорового уровня жизни.



Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; нравственное; коммуникативное, трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

- С целью совершенствования воспитательной деятельности в ОУ организовывались и проводились ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы.
- Повысилась персональная ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса.
- Установилась более тесная связь с семьей, вовлекалось больше родителей в общественную жизнь класса и школы.
- Шире использовалось ИКТ во внеклассной и воспитательной работе.

В школе достаточно квалифицированный коллектив классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом году нам помогали в работе методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

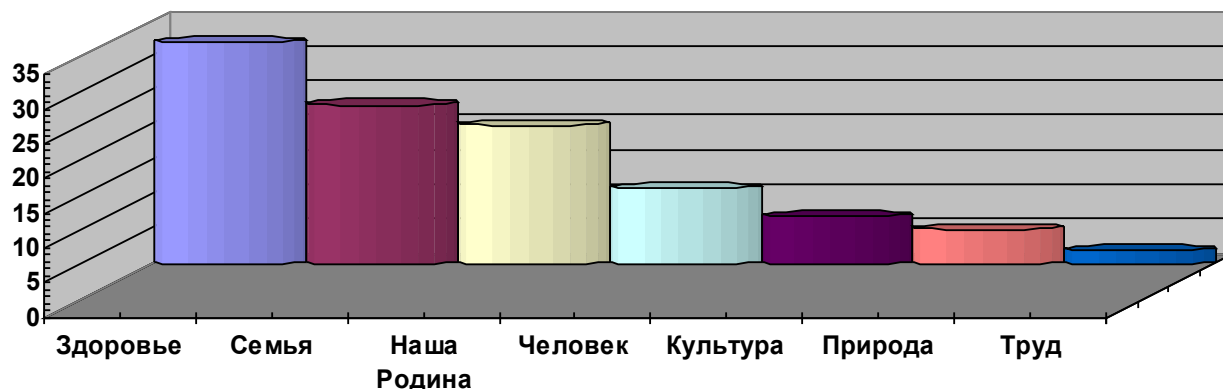
Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2013 – 2014 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Согласно воспитательному плану большое значение в 2013-2014 у.г. придавалось развитию традиций школы, особенно проведению традиционных мероприятий. В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов при диагностики уровня воспитанности обучающихся, отрицательной динамики не наблюдалось.



Шкала приоритетов в рамках основных направлений ВР за 2013-2014 уч. год выглядит следующим образом: «Здоровье» – 31%, «Семья» - 22%, «Наша Родина» –21%, «Человек» - 7%, «Культура» - 7%, «Природа» - 9%, «Труд» - 8%.



Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

В 2014 – 2015 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как : диагностики, анкетирование, опросников. Провести заседания МО классных руководителей: «Диагностика в работе классного руководителя», «Диагностика – не панацея, а средство, которое может помочь сделать проблему беспроблемной».

В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей (Кунах И.В., Кривоносовой Е.П., Кошелевой Л.П.), обобщен их опыт (были выступления на семинарах, документально и протокольно оформлено). В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями, учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия разной формы: тематический вечер, Устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, более яркую информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи

с этим предложением МО классных руководителей создавать электронный методический сборник в помощь классному руководителю с 2014-2015 учебного года.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Смотр песни и строя;
7. Цикл мероприятий к 9 Мая;
8. Последний звонок.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Работу в рамках *гражданско – патриотического воспитания* курирует преподаватель ОБЖ Непокрытая О.А., Ермакова М.С.. В школе по традиции проведены акции: «Забота ветеранам», «Помни их, Россия!», приняли участие в областной акции «Ура, Победа!». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходил он под общим девизом «Служу Отечеству». Широко отмечалась неделя, посвящённая Дню Космонавтики. Учащиеся достаточно результативно приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Одним из основных компонентов содержания гражданского образования являются знания в области истории и культуры России и мира. Разработанный план мероприятий, направленных на воспитание детей и подростков в духе толерантности, противодействия этническому и религиозному экстремизму. В этом направлении традиционными стали такие дела, как представление исследований, творческих работ: «Национальные традиции в моей семье», «Мы сильны, когда мы вместе», «Наша школа - многонациональна»

- Запланированные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи традиционно проводившиеся в школе:

Конкурс «Юный МЧСвик»

Месячник военно – патриотического воспитания

Полоса препятствийСмотр - строя и песни

Конкурс военно-патриотической инсценированной песни

Встреча с уволенными в запас военнослужащими

Неделя книги военно – патриотического воспитания

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества.
утренник в 1-4 классах «Живёт среди нас герой»

урок мужества и трудового героизма 5-7 кл на тему: «Герои XXI века. Кто они?»

классный час 8-9 класс «Жизнь замечательных людей»

конференция на тему: «Живет среди нас Герой»

школьная линейка с возложением цветов к памятнику павших героев в хуторе.

Ещё более повышает уровень гражданского воспитания обучающихся.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключалась в следующем:

1. высокая заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривала организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты.

Рекомендованно усилить контроль за пропусками уроков учащимися без уважительной причины классным руководителям, по результатам принимать необходимые меры для снижения пропусков уроков учащимися.

1. Каждую четверть проводить статистический учет и анализ пропусков уроков на всех уровнях.
2. Продолжать освоение и использование в работе педагогического коллектива школы здоровьесберегающих технологий для уменьшения пропусков уроков учащимися по болезни.

Диагностика здоровья за 2013-2014 учебный год

Классы по ступеням		1- ступень (1-4 классы)	2- ступень (5-9 классы)	3- ступень (10-11 классы)	Всего
Количество детей пропущенных уроков		34	54	13	101
Количество продуманных уроков		2574	7035	2307	11916
Из них:		1478	2804	870	5152
	По уважительным причинам	1096	3067	1437	5600
	Без уважительных причин	-	1164	-	1164
	Без уважительных причин (для детей, которые числятся в ОУ, но не посещают школу)		(Солдатко А.- уч-ся 7 кл.)		
Наиболее распространённые заболевания		ОРВИ	ОРВИ	ОРВИ	

Прослеживается результат снижения заболеваемости и пропусков уроков.

Программа предусматривает организацию спортивно-просветительской работы по следующим направлениям: футбол, волейбол, баскетбол, теннис и т.д..

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях школьного и районного уровня. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Месячник спортивно- патриотического воспитания», «День бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу и др. И может достижения школы в этом по рейтингу, проводимому в районе наша школа – не на первом месте, но активная и результативная.

Школьная районная спартакиада 2013-2014 у.г. – 3 место.

Районные соревнования по легкой атлетике	<u>3 место</u>
Районные соревнования по баскетбол	<u>3 место-юнош.</u> <u>3 место-дев.</u>
Районные соревнования по лапте	<u>1 место-юнош.</u> <u>1 место-дев.</u>

Летний оздоровительный лагерь

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Фантазеры» функционировал с 2 июня по 27 июля 2014 г. В лагере отдохнуло 42 обучающихся. Воспитательная деятельность пришкольного летнего оздоровительного лагеря осуществлялась на основе воспитательной программы «Древо жизни».

Целью программы являлось создание благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач. При работе лагеря использовалась территория СОШ, спортивная площадка, спортивный зал, отрядные комнаты.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на всю смену.

Организуя работу в лагере, сотрудники лагеря ориентировались на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. В кабинетах, где располагались отряды, оформлены информационные доски. Приоритеты отдавались патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому направлениям воспитательной деятельности.

Ежедневные спортивные игры, соревнования, мероприятия проводимые в СДК, и день здоровья, день лета, день защиты детей....

Не прошёл незамеченным в нашем лагере День Нептуна, Открытие лагеря, Праздник бантиков и т.д.. Ребята поучаствовали в беседе «История развития русского языка», посмотрели фильм «Азбучные истины...». Также ребята с удовольствием приняли участие в конкурсе инсценировок сказок «Что за прелесть эти сказки!».

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Большое внимание уделялось в работе с детьми трудовому воспитанию детей. Ежедневно дежурные поддерживали чистоту на территории лагеря.

В течение лагерных смен воспитанники пришкольного лагеря принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых сельским домом культуры.

В рамках патриотического воспитания были проведенные следующие мероприятия: праздничный концерт «День России», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!», митинг «День памяти и скорби».

Итогом работы лагеря явился праздник “До свидания, лагерь!” проведенный в последние дни лагеря.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

Дополнительное образование в школе.

В течении 2013 – 2014 учебного года было продолжена работа кружков и секций.

Всего учащихся: 110

Посещают ДО: 63 уч.- 69 %

Из них «группа риска»: 1 уч.

Кружки в ДК х.Коврино - 24 уч.- 22%

За счет увеличения часов работы спортивной секции охвачены данным видом деятельности учащиеся 1– 5 классов, что является положительным аспектом в работе программы «Здоровье»

Достижения наших воспитанников:

Направление	Вид, жанр, название	Районный	Областной	Всероссийский
Спортивно	Районные соревнования по легкой атлетике	<u>3 место -1</u> (Кадыров О.М. Сонченко А.В.)		
	Районные соревнования по баскетбол	<u>3 место-2</u> (дев., юнош.) (Кадыров О.М. Сонченко А.В.)		
	Районные соревнования по лапте	<u>3 место-2</u> (дев., юнош.) (Кадыров О.М. Сонченко А.В.)		
Конкурсы	Конкурс по русскому языку «Родное слово»			<u>1 место -4</u> <u>2 место-3</u> <u>3 место-1</u> (Кошелева Л.П.) <u>Сертификат-13</u> (Ковтунова Г.В.)
	VII Всероссийский конкурс "100 великих. Поэты и писатели"			<u>Сертификат -2</u> (Ковтунова Г.В.)
	Конкурс по русскому языку «Кирилица»			<u>Сертификат - 7</u> (Ковтунова Г.В.)
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»			<u>2 место-1</u> <u>3 место -1</u> (Кошелева Л.П.) <u>Сертификат -6</u> (Ковтунова Г.В.)
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»			<u>Сертификат -19</u> (Ковтунова Г.В.)
	Районный конкурс творческих работ по географии «Культурное и природное наследие России» посвященное Году культуры в России.	<u>1 место-2</u> (Ермакова М.С.)		
	Областной конкурс по художественной		<u>2 место – 1</u> (Ермакова	

	фотографии «Мир вокруг меня» учащихся и молодежи Ростовской области		М.С.)	
	Общероссийский конкурс «Дорогами войны»			<u>Сертификат-2</u> (Ермакова М.С.)
	Общероссийский конкурс по здоровьесбережению «Живица»			<u>1</u> (Ермакова М.С.) результат- нет
	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»			<u>3 место-1</u> (Кривоносова Е.П.).
	Конкурс детского творчества «Талантоха»			<u>Лауреат – 4</u> <u>3 место–4,</u> (Бабанина И.Б.)
	Районный Детского театрального мастерства «Театр детства»	<u>3 место – 2</u> (Кадырова Н.В, Ковтунова Г.В.)		
	Районный этап 3 всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	<u>Грамота-3</u> (Ковтунова Г.В.)		
	Районный конкурс информационно-исследовательских проектов по физике с применением ИКТ «Электричество в быту»	<u>2 место-2</u> (Кадырова Н.В.)		
Олимпиады	Дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»			<u>Сертификаты-10</u> (Ермакова М.С.)
	V Международная олимпиада по географии (дистанционная) ЦДО «Снейл»			<u>Сертификаты-4</u> (Ермакова М.С.)
	II Международная олимпиада по природоведению (дистанционная) ЦДО «Снейл»			<u>Сертификаты-2</u> (Ермакова М.С.)
	«Это знают все» (естествознание)			<u>2 место - 2</u> (Кунах И.В.)
	«Рыжий Котёнок» (математика) (русский язык)			<u>3 место - 5</u> (Кунах И.В.)
	«V Международная олимпиада по немецкому языку»;			<u>Сертификаты -4</u> (Непокрытая О.А.)
	«III Международная олимпиада по Немецкому			<u>Сертификаты- 3</u> (Непокрытая

	языку. Страноведение».			О.А.)
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»			<u>1 место- 2</u> <u>2 место – 2</u> <u>3 место – 3</u> (Дмитренко И.В.)
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий кот»			<u>2 место-1</u> (Кривоносова Е.П.).
	По естествознанию «Это знают все»			<u>Сертификат - 3</u> (Бабанина И.Б.)
Фестивали	Районный детского творчества «Надежда»	<u>1 место – 11</u> (Кадырова Н.В.) (Сагайдак Т.К.) (Ермакова М.С.) (Кадыров О.М.) (Сонченко И.Н.) (Кунах И.В.) (Непокрытая О.А.) <u>2 место -4</u> (Кривоносова Е.П.) (Ермакова М.С.) (Кадыров О.М.) (Кадырова Н.В.) <u>3 место -11</u> (Ковтунова Г.В.) (Кунах И.В.) (Кадырова Н.В.) (Гузь Т.А.) (Кривоносова Е.П.) (Кадыров О.М.) (Бабанина И.Б.)		

Профилактическая работа в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- У Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; тестирование в классах и школе классными руководителями и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.
- У Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через

беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

У Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителя директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями. Выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями и т. д.

У Межэтнические отношения – одно из направлений профилактических бесед:

-Проведены классные родительские собрания 9-11 классов по вопросу недопустимости вражды между представителями меньшинств.

-Разъяснительные беседы среди обучающихся 9-11 классов по правилам поведения молодежи в общественных местах.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления причин и условий им способствующих школа участвует в межведомственной профилактической операции «Подросток». В школе обучалось 110 учащихся, на ВШУ состояло 3 учащихся, в КДН и ЗП – 0. Из них в кружках занято 3.

Летнее трудовстройство. В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке. От центра занятости работало 5 человек. Они занимались благоустройством школьной территории. В период летних каникул 16 старшеклассников работали во время уборочной компании на полях фермерских хозяйств, расположенных на территории Ковринского сельского поселения.

На 2014 – 2015 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

³⁵₁₇ Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

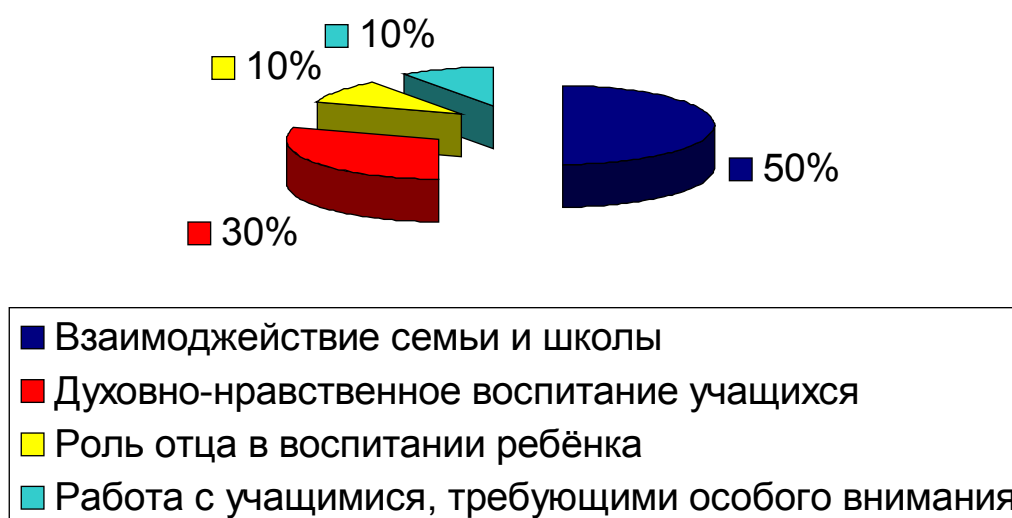
³⁵₁₇ Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.

³⁵₁₇ Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

Работа по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2013 – 2014 уч.г. был создан Родительский комитет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса.

Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – читающая семья», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворённость родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы.



Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Совет старшеклассников). Под руководством совета старшеклассников учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в районных и областных конкурсах и акциях. Вся деятельность ученического самоуправления освещалась в уголке «Фантазёры» и «Школьной газете». Необходимо в 2014 – 2015 уч.г. активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся.

Деятельность Штаба старшеклассников.

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в районных, областных мероприятиях.

Ежемесячно, Совет старшеклассников собирался на Заседания, где рассматривались различные вопросы.

На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и районных конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2013-2014, основная цель воспитательной работы школы в 2014 – 2015 уч.г. - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и

духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по работе ДО в школе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Развитие конкурсного движения в школе;
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- Работа с одарёнными детьми.