

Программа "УДАЧА"

ЦЕЛЬ: - РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА, ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, РАЗМАХ ТВОРЧЕСТВА И ФАНТАЗИИ.

-Воспитание личности: мыслящей, творческой, духовной, гуманной.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование единого коллектива учеников.
2. Развитие творческих способностей и возможностей.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей.

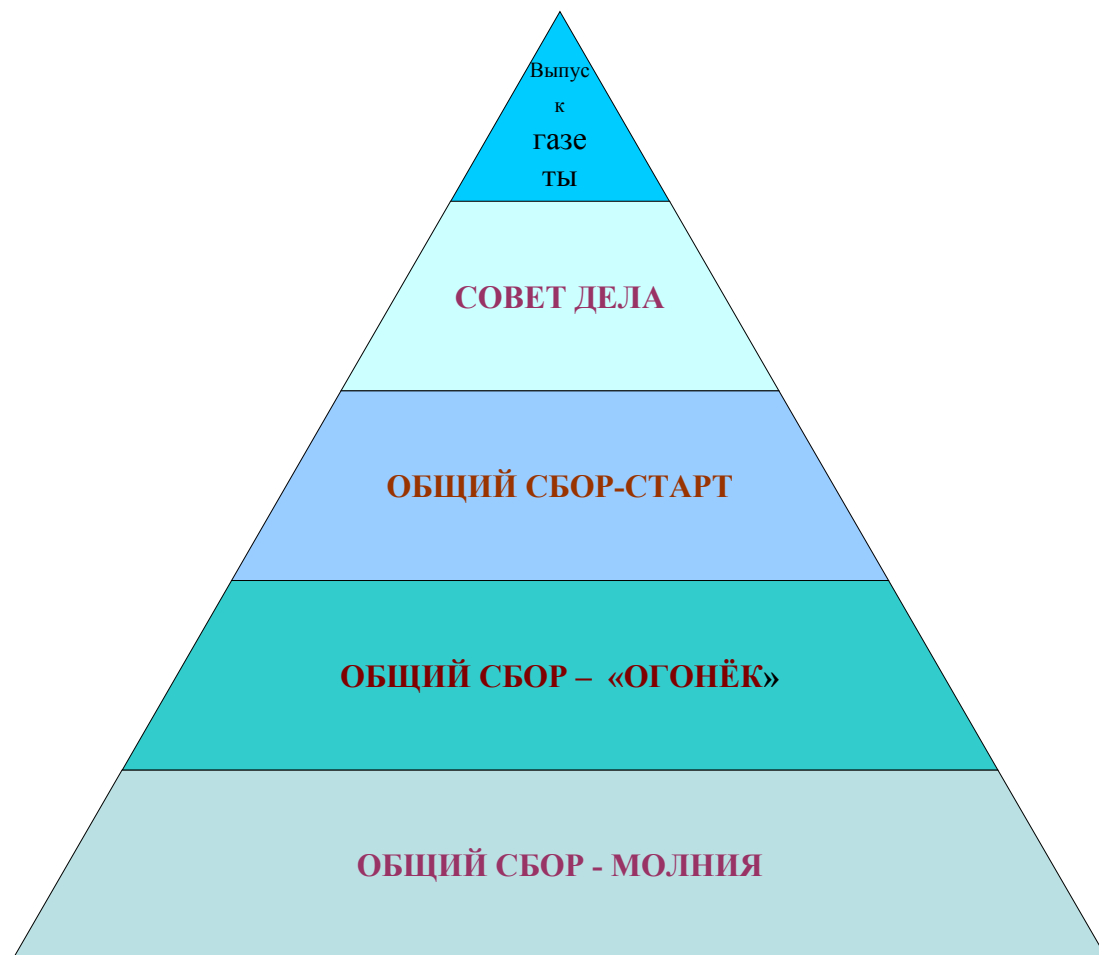
УСЛОВИЕ: каждое дело творчески, подводить итоги и наглядно оформлять на стенде «Фантазеры», лидеров и активистов, награждать конце учебного года на традиционной линейке «Последний звонок»

ДЕВИЗ: «РОМАНТИКУ НАШЕЙ ЖИЗНИ НЕ ЗАМЕНИТЬ НИЧЕМ; КАЖДОЕ ДЕЛО ТВОРЧЕСКИ – ИНАЧЕ ЗАЧЕМ!»

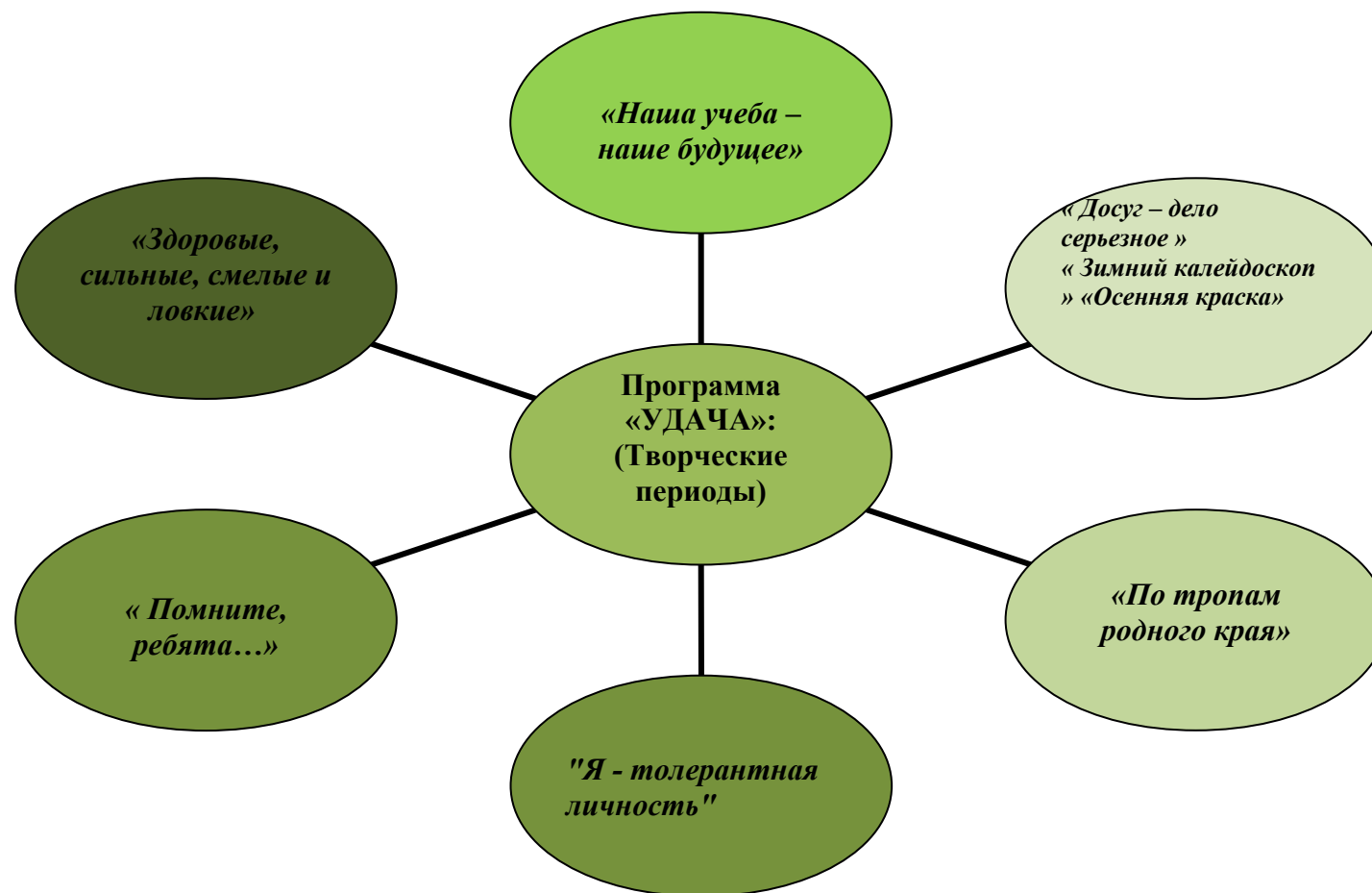
Коллективно

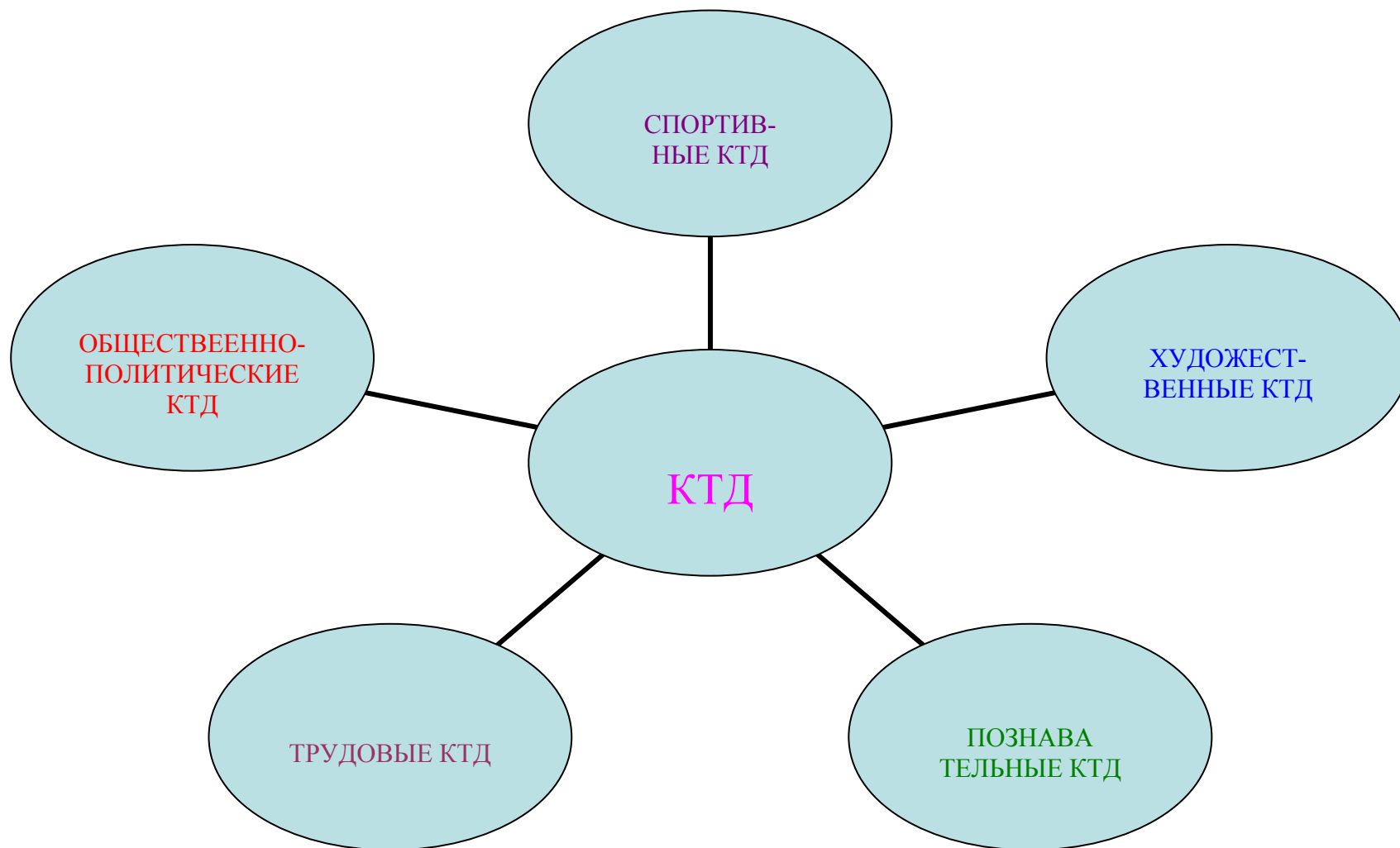
Творческое

Дело - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОБЩУЮ ПОЛЬЗУ И РАДОСТЬ, ПОЭТОМУ ОНО-ДЕЛО. И НЕ ПРОСТО ДЕЛО. **КОЛЛЕКТИВНОЕ**, ПОТОМУ ЧТО ОНО ПЛАНИРУЕТСЯ, ГОТОВИТСЯ, СОВЕРШАЕТСЯ, ОБСУЖДАЕТСЯ ВОСПИТАННИКАМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ, КАК МЛАДШИМИ, ТАК И СТАРШИМИ ТОВАРИЩАМИ ПО ОБЩЕЙ ЖИЗНЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАБОТЕ. КРОМЕ ТОГО ЭТО, **ТВОРЧЕСКОЕ** ДЕЛО, ПОТОМУ ЧТО НА КАЖДОЙ СТАДИИ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕ ВОСПИТАННИКИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ВО ГЛАВЕ С НИМИ ВЕДУТ ПОИСК ЛУЧШИХ ПУТЕЙ, СПОСОБОВ, СРЕДСТВ, РЕШЕНИЯ ОБЩЕЙ ЖИЗНЕННО ВАЖНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ. ОНО ТВОРЧЕСКОЕ ПОТОМУ, ЧТО ВСЕГДА ВЫСТУПАЕТ В РАЗНЫХ ВАРИАНТАХ, ВСЕГДА ВЫЯВЛЯЕТ НОВЫЕ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ - ВЕДЬ ОНО ЧАСТИЦА ЖИЗНИ!



ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ, КОНКУРСЫ, ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА





ТВОРЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ

творческий период « По тропам родного края »

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи :

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Содержание воспитательной работы:

- изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;
- изучение отношения родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома;
- изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни учащихся;
- изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
- разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;

- учет возрастных и личностных возможностей учащихся в спортивных мероприятиях класса и школы;
- содержательная сторона организации спортивных мероприятий и праздников;
- всесторонняя демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;
- контроль результативности занятий учащихся физкультурой и спортом в учебном заведении;
- поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении;
- привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.

Формы внеклассной работы:

- беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;
- спортивные конкурсы в классе, в масштабе всей школы;
- общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;
- спортивно – исторические и географические викторины, посвященные спортивной тематике;
- конкурсы спортивных коллажей, проектов и газет;
- фестивали туристической песни;
- спортивные аукционы;
- интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику;
- спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему;
- научные исследования учащихся по спортивной тематике;
- читательские конференции по спортивной тематике.
- Дни здоровья

творческий период « Помните, ребята...»

Цель :

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа;
- формирование знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи :

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание воспитательной работы:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно – правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество;
- развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, спецкурсы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- праздники получения паспорта, дня Конституции;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематике;
- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

1. По военно-исторической подготовке:

- история малой Родины
- ратной истории России, истории их Вооруженных Сил, боевых традиций армии и флота
- истории жизни и деятельности воинов, военачальников, юных защитников Отечества и т.д.
- истории боевого пути воинских частей
- истории научных открытий, создания оружия и военной техники
- истории военной символики и формы.

2. По безопасности жизнедеятельности:

- основам здорового образа жизни
 - основам медицинских знаний
 - основам пожарной безопасности
 - основам безопасности дорожного движения
 - основам безопасности
 - основам поведения и способам защиты в чрезвычайных ситуациях
 - выживанию в условиях автономного существования в природе.
- на транспорте

3. По прикладной физической подготовке:

- методам осуществления страховки и самостраховки

- - передвижению по пересеченной местности
- - преодолению препятствий
- - силовой подготовке
- 4. По основам военной службы:
- - правовым основам военной службы
- - огневой подготовке
- - строевой подготовке
- - тактической подготовке
- - топографической подготовке
- 5. По основам военно-технической и специальной подготовке:
- -информатика
- - авто(мото) дело.

№ п/п	Наименование видов деятельности, мероприятий	сроки	Ответствен.
	1-полугодие		
1.	«Декада дорожной безопасности детей»	сентябрь	Кл.рук. Рук-ль ОБЖ, ЮИД Кадырова Н.В.
2.	Конкурс рисунков « Дорога в школу»	2-7 кл.	кл. руков. зам. дир. по ВР
3.	Спортивные соревнования «Золотая осень»	1 – 11 кл. Сентябрь октябрь	учит. физкульт.
4.	Операция «Забота» посвящена дню пожилого человека	Сентябрь -октябрь	кл. руков.
5.	Экскурсии по хутору	Сентябрь 1-4 кл.	кл. руководители

6.	Проектная неделя (выборы классного и школьного актива, планирование работы)	11-18 октябрь	кл. руковод.
7.	День самоуправления	5.10.12.	зам. дир. по ВР
8.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ИДН	ноябрь	зам. дир. по ВР кл. руковод.
	2-полугодие		
9.	Конкурс «Юный МЧСвик»	январь	Рук-ль ОБЖ
10.	Месячник военно – патриотического воспитания Полоса препятствий	февраль	Кл.рук. Физ=рук. Рук-ль ОБЖ Кадырова Н.В.
11.	Смотр - строя и песни	февраль	Кл.рук. Рук-ль ОБЖ. Кадырова Н.В.
12.	Встреча с уволенными в запас военнослужащими	февраль	Рук-ль ОБЖ
13.	Неделя книги	март	Кривоносова Е.П.
14.	Игра «Зарница – школа безопасности»	май	Рук-ль ОБЖ учит. физкульт.
15.	Вахта Памяти	май	кл. руков. зам.дир. ВР Рук-ль ОБЖ
16.	Уборка наведение порядка у памятника и могил участников ВОВ	Май	кл. руков. зам. дир. по ВР
17.	Конкурс рисунков «ПОБЕДА в наших рисунках»	2-7 кл. Май	кл. руков. зам. дир. по ВР

18.	Конкурс сочинений «Герой нашего времени»	8-11 кл. май	Препод.Лит-ры
19.	Соревнования - «Школа безопасности» - военно-полевые сборы - конкурс отрядов ЮИД - конкурс отрядов ДЮП	Апрель май	Рук-ль ОБЖ. Кадыров О.М. учит. физкульт. Сонченко А.В.
20.	Неделя ОБЖ	апрель	Рук-ль ОБЖ
21.	Кл. часы – беседы по правилам дорожного движения	май	кл. руков.

творческий период «Наша учеба – наше будущее».

Цель :

осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи :

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Содержание воспитательной работы:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- поощрение достижений учащихся в данном направлении;

Формы внеклассной работы:

- интеллектуальные марафоны в классе, в школе;
- кружки по интересам в школе и в ДК;
- создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов: «Умники и умницы», «Что? Где? когда?», КВН между командами классов по ступеням, между командами учителей, учащихся и родителей;
- интеллектуальные викторины;
- предметные вечера;
- читательские конференции по книгам из серии «Жизнь замечательных людей»;
- встречи с талантливыми людьми хутора, с талантливыми сверстниками;
- часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -листки здоровья в классных журналах; -медкарты на каждого ребенка; -прививочные карты на каждого ребенка; -проведение инструктажа по ППД и ТБ в школе 	<p>В течение сентября</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Мед.работник</p> <p>классные руководители</p>
2.	<p>Осуществление контроля за выполнением СанПиНа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиеническое состояние школы, столовой; -световой, питьевой, воздушный режим кабинетов, тренажерного зала; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание обучающихся согласно рекомендациям; -анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий 	<p>В течение сентября</p>	<p>мед. работник, классные руководители</p>
3.	<p>Медосмотр обучающихся.</p> <p>Ведение мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>мед.работник, администрация</p>
4.	<p>Организация деятельности психологической службы:</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Кл.руководители</p>

	-диагностика; -психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ; -коррекционно-развивающая работа с обучающимися, требующими особого внимания		
5.	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки; -организация подвижных игр	Сентябрь-май	учителя физкультуры
6.	Осуществления контроля за обучением информатики	Декабрь-апрель	администрация
7.	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся	Сентябрь-май	классные руководители Администрация
8.	Родительские собрания по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей)	В течение года	Мед.работник, психолог, Администрация
9.	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Медработник, Социальный педагог
10.	Школа здоровья: -дни здоровья; -спортивные мероприятия; -спортплощадки; -трудовой десант	В течение года	Администрация, учителя физкультуры и ОБЖ

11.	Индивидуальная работа: -диагностика; - коррекция психики, здоровья и девиантного поведения; -помощь, консультирование обучающихся	В течение года	Мед.работник, классные руководители, администрация
12.	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, администрация
13.	Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «Береги себя» (беседы, дискуссии ит.п.)	В течение года	классные руководители, Администрация

творческий период «Семья».

Цель :Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи :

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного просвещения досуга детей и родителей.

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Содержание воспитательной работы:

- создание банка данных о семьях учащихся;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик - родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи;
- праздники семьи;
- спортивные состязания с участием отцов и матерей;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- дни творчества, дни открытых дверей;
- походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВН родительских – ученических и семейных команд, брейн – ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей.

- творческий период « Осенняя краска »
- творческий период « Зимний калейдоскоп »
- творческий период « Досуг – дело серьезное »

Цель:

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи :

формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

Главные идеи:

формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Содержание воспитательной работы:

изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении;

изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся;
 качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;
 учет индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке воспитательных мероприятий;
 поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу;
 демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям;
 соблюдение нравственных традиций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся;
 соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

Формы внеклассной работы:

дисотеки к праздничным и памятным датам, к юбилеям школы, педагогов, учащихся;
 концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
 традиционные общешкольные мероприятия;
 чествования спортсменов школы, учащихся – победителей олимпиад, конкурсов, турниров, конференций;
 сольные концерты учащихся, выставки картин, коллекций одежды, изделий, изготовленных собственными руками;
 конкурсы состязания талантов;
 чествования именинников, семей, в которых растут таланты.

№ п.п.	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ДАТА
1.	Творческий период « Осенняя краска » Сентябрь-октябрь - «Осенняя радуга » 1- 4 кл. «Цветы и юмор»	Кадырова Н.В. Кл.рук-ли	октябрь
2.	Творческий период « Наша учеба – наше будущее » Ноябрь- март - Предметные недели - Школьные олимпиады	Кадырова Н.В. Кл.рук-ли Кадырова Н.В.	7.10.14. 4.10.14.

	<p>КТД – Алло, мы ищем таланты» -----</p> <p>Февраль КТД «Мы юные олимпийцы!» Месячник спортивно-патриотического воспитания 1-11 кл. -----</p> <p>Март - Весенние конкурсы « Весёлая мастерская для девочек» 1-4 кл. -- театрализованное шоу « Самая самая» 5-11 класс - Конкурс рисунков « Самой лучшей на свете» 1-8 кл. -----</p> <p>Апрель – май КТД « День здоровья ». Конкурсная – игровая программа « В мире спорта» 1-4 кл. Познавательная программа « Если хочешь быть здоров» 5-8 кл. « Военно – спортивная олимпиада» 9-11 кл.</p>	<p>Кадырова Н.В. Кл.руководители</p> <p>Кадырова Н.В. Сонченко А.В. Кадыров О.М. Кл.руководители</p> <p>Кадырова Н.В. Кл.руководители</p> <p>Преподаватели ОБЖ Физ-ры</p> <p>Кадырова Н.В. Кл.руководители</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>Апрель-май</p>
--	---	--	---