

"Я - толерантная личность":

Воспитание культуры толерантности через систему образования

Воспитательная программа школа "Я — толерантная школа"

Разделы: Администрирование школы, Внеклассная работа

Объяснительная записка

Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения.

В декларации прав человека говорится (статья 2), что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, без какого бы то ни было различия как в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Толерантность как никогда ранее важна в современном мире.

Толерантность необходима в отношениях, как между людьми, так и на уровне семьи и общины. Так как мы видим огрубелость чувств, безразличие к людям, недоверие, бессердечность и жестокость. Кризисная ситуация в стране в последнее время обострилась обнищанием старых и больных людей, разделением общества на очень богатое и очень бедное. Все проблемы общества наиболее ярко высвечиваются в школе.

Мы проводили социологическое исследование. Выявлено, что в нашей школе обучается 17 чеченцев, 7 аварцев, 22 цыганей, 56 русских. Это дает наглядное представление о многонациональности учащихся нашей школы и актуальности проблемы толерантности.

Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Способствует улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями.

Программа охватывает весь период обучения ребенка в школе. Она является общепедагогической, подразумевает активное включение в воспитательный процесс всех педагогов школы, родителей и ученических коллективов. Программа построена с учетом психологических особенностей и потребностей детей различных возрастов. Программа включает 5 воспитательных модулей (как относительно "самостоятельных" частей воспитательного процесса), так как они позволяют комплексно воздействовать на коллектив и отдельную личность, в них участвуют практически все ученики с 1 по 11 класс и определенные разновозрастные объединения (в зависимости от тематики).

1 модуль "Истина" позволяет удовлетворить потребности саморазвития и самосовершенствования личности ребенка и подростка, формирует "Я - концепцию" как систему представления личности о себе;

2 модуль "Интеллект" помогает детям в осознанном самоопределении личности, формирует умения и навыки самовоспитания, самообразования и межличностного взаимодействия формам самоопределения личности в самых различных жизненных обстоятельствах.

В ходе реализации 3 модуля "Творчество" учащиеся включаются в творческую деятельность, получают навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей, является основной формой самовыражения личности.

Для формирования гуманистического, демократического мышления необходима реализация воспитательного модуля "Добро", который способствует формированию высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности и экологического мышления.

Для успешной реализации идеи 5 модуля "Здоровье" (воспитание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни) . Это позволяет систематически вести профилактику девиантного поведения, формировать социальную активность, воздействовать на сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Программа построена на принципах: гуманизма, личностной ориентации, первичной нравственно-волевой мотивации и деятельностного подхода.

Цель воспитательной программы "Я - толерантная личность":

Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своем профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач:**

В области обучения:

научить духу партнерства и сотрудничества;
формировать признание многообразия личностей;
формировать признание равенства других.

В области воспитания:

формировать уважение человеческого достоинства.
воспитывать уважение прав других.
создать среду, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.

В области психического развития:

формировать способность поставить себя на место другого.
формировать доминанту самосовершенствования личности и уважение права быть иным.

В области социализации:

формировать готовность мириться с чужим мнением.
способствовать принятию другого таким, какой он есть.
воспитывать отказ от доминирования, причинения насилия.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Результатом работы программы должно стать формирование развитой творческой способной к самосовершенствованию личности, которую характеризуют следующие черты толерантной личности:

Расположенность к другим.

Снисходительность.

Терпение.

Чувство юмора.

Чуткость.

Доверие.

Альтруизм.

Терпимость к различиям.

Умение владеть собой.

Доброжелательность.

Умение не осуждать других.

Гуманизм.

Умение слушать.

Любознательность.

Способность к сопереживанию.

Для эффективной реализации программы организуется методическая помощь всем категориям педагогических работников школы, участвующих в воспитывающей деятельности. При этом используются разнообразные формы методической работы: педсоветы, круглые столы, МО классных руководителей, творческие мастерские.

Для достижения запланированных результатов обучения, развития, воспитания и социализации в рамках программы "Я толерантная личность" предлагается сочетание базового школьного и дополнительного образования на организационном и содержательном уровне. Для этого созданы детские объединения. Введены в учебный план школы спецкурсы "ОРКСМ".

Данная программа учитывает преемственность от одной возрастной ступени к другой, ребенок остается все время в среде, который представляет для него опыт творчества, достижения, самоутверждения и самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ

"Истина"

Для толерантной личности необходимо умение владеть собой. Освоить это качество можно в ходе изучения основ "Самосовершенствования личности школьника".

Этот спецкурс предполагает:

знакомство с основами психологии личности;

обучения методам самоанализа;

способам целенаправленного развития определенных качеств.

Это одно из главных направлений, так как идет целенаправленное и системное обучение детей основам теории ССЛ:

1-4 классы "Начало этики".

5 класс "Познай себя".

6 класс "Сделай себя сам".
7 класс "Научи себя учиться".
8 класс "Утверждай себя".
9 класс "Найди себя".
10 класс "Управляй собой".
11 класс "Реализуй себя".

В ходе работы по этому направлению:
проходят классные часы по темам , "Презентации личности";
праздники открытия новых традиций;
помогают родителям, пожилым людям;
участвуют в заседаниях в клубах интересных встреч;
знакомятся со своими правами во время изучения конвенции о правах ребенка, с "Обязанностями и правами ученика", с историей города, семьи;
создают летопись классов школы;
заботятся о благоустройстве школы, разводят цветники.
"Интеллект"

Толерантная личность должна обладать высоким интеллектуальным уровнем, чтобы всецело осознавать богатое многообразие культуры нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности, ей способствуют знания. Это направление "Интеллект" помогает раскрыть личность каждого ребенка, проявить свои способности:

1-4 классы "Презентация наук".
5 класс "Я стараюсь, развиваюсь".
6 класс "От знания к поступку".
7 класс "Осознанное познание".
8 класс "Я знаю, что я знаю".
9 класс "Мыслю, следовательно, существую".
10 класс "Юные интеллектуалы".
11 класс "Прикосновение к науке".

Осуществляя данное направление:
проводят олимпиады по предметам, турнир эрудитов, вечера вопросов и ответов;
помогают своим товарищам проявить свои способности в одном из конкурсов;
участвуют в конкурсе "Ученик года";
знакомятся с друзьями во время рингов "Презентация личности";
создают "Книгу школьных рекордов";
заботятся о том, чтобы об успехах ребят знали родители, жители города.
"Творчество"

Творчество это наиболее широкая сфера проявления толерантности. Именно в нем глубоко раскрывается индивидуальность каждого творца. Совместное творчество предполагает: воспитание терпимости к чужим мнениям, уважения человеческого достоинства, духа партнерства. Это направление выбрано потому, что предполагает развитие творческих качеств личности:

1-4 классы "Творить – это здорово".
5 класс "Творческий калейдоскоп".
6 класс "Какой я интересный человек".

- 7 класс "Создаем себя".
- 8 класс "Как стать интересным".
- 9 класс "Жизнеутверждающий мажор".
- 10 класс "Дом, который построим мы".
- 11 класс "Мой прекрасный мир".

Осуществляя данное направление:

проводят День открытых дверей, праздник Песни, экскурсии, походы, недели истории, географии, МХК, выставки прикладного творчества, рисунков;
помогают младшим школьникам в проведении игр;
знакомятся с мастерами-умельцами Староосколья, с жизнью разных людей на уроках, классных часах, через посещение творческих вечеров преподавателей школы и школы искусств;
создают альбомы, "раскладушки" о мастерах;
заботятся о пополнении фонда библиотеки через акцию "Подари книгу школе".
"Добро"

Несомненно, это – одно из главных направлений в работе, так как исключительной ценностью для развития личности выступают нравственное начало в ребенке. Доброжелательность; способность к сопереживанию; способность поставить себя на место другого; снисходительность и терпение.

- 1-4 классы "Я помогаю маме".
- 5 класс "Какого ты рода - имени".
- 6 класс "Чью старость ты утешил".
- 7 класс "Суд над сквернословием".
- 8 класс "Путешествие в свое прошлое".
- 9 класс "Цветок человеколюбия".
- 10–11 класс "Соблазны и ошибки" (духовное самоопределение).

Осуществляя данное направление:

проводят акции "Помоги ветерану", акции "Аллея для города", вечера встречи с интересными людьми;
помогают родителям, ветеранам;
знакомятся с историей своей семьи и пишут сочинения "Моя семья";
создают и организуют праздничную почту;
заботятся о благоустройстве школы.
"Здоровье"

Развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации.

- 1-4 классы "Азбука здоровья".
- 5 класс "Здоровье - счастье человека".
- 6 класс "Золотые правила здоровья".
- 7 класс "Спортивная гостиная".
- 8 класс "Суд над...".
- 9 класс "Важные мелочи".
- 10 класс "Саморегуляция. Быть здоровым и красивым".
- 11 класс "Искусство жить".

Осуществляя данное направление:

проводят спартакиады, соревнования "День туриста", конкурсы плакатов "Нет наркотику, сигарете";

помогают организовывать походы, экспедиции;

знакомятся с приемами релаксации; создают летний оздоровительный лагерь и трудовой отряд;

заботятся о сохранении здоровья.