

**Организация ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самостоятельным направлением социально-педагогической деятельности в школе выступает защита прав ребенка. Особенность социально-педагогической деятельности состоит в наличии законодательно регламентированных технологий.

Цель: разработать систему психологической адаптации детей инвалидов и опекаемых детей.

Задачи:

- представлять интересы опекаемых детей, детей инвалидов, детей-сирот и других (подготовка заявлений, сбор необходимых документов, обращение к специалистам, реализовывать закрепленные льготы и др.);
- заботиться о здоровье подопечных, проводить профилактическую работу о вредных привычках (курение, алкоголизм и т.п.);
- вовлекать в кружки, спортивные секции, в творческую жизнь школы, класса.
- приобщать детей к культуре.

Направления в данной деятельности:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Категория детей</i>	<i>Ответственные</i>
.	Создание базы данных на вновь поступивших детей: -списки детей, их подтверждающие документы; -социально-педагогическая характеристика на каждого ребенка; -акт обследования жилищных условий; -мед. помощь и др.	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	. зам. директора по ВР, классные руководители,
2.	Изучение семейно-бытовых условий	Опекаемые дети	классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и др.	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	зам. директора по ВР, классные руководители,

4.	Реализовывать законодательно закрепленных льгот для данной категории детей	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	зам. директора по ВР, классные руководители,
5.	Индивидуальная работа, консультации	Опекаемые дети, дети-сироты, инвалиды	Администрация школы, классные руководители, медработник