

Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 30.05. 2019.

Рассмотрен
Советом Школы
Протокол № 5
от 01.06.2019 г

Утвержден
Приказ № 122 от 14.06. 2019.
Директор: 
О.А.Евсеева



Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год

***Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Ростовской области Пролетарского района***

х.Коврино

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ Ковриновская СОШ
на 2019 / 2020 учебный год.

При составлении учебного плана основного общего образования школа руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования; одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ковриновская СОШ;
- Устав МБОУ Ковриновская СОШ.

Учебный план МБОУ Ковриновская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке

Основными задачами основного общего образования являются:

- Обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Создание условий личностного самоопределения учащихся;
- Формирование нравственных качеств личности;
- Формирование мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- Формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности;
- Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- Развитие творческих способностей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока- 45 минут. Продолжительность учебного года- 5-8 классов -35 учебных недель, 9 класс- 34 учебные недели, занятия проходят в одну смену.

Образовательный процесс построен в 5-9 классах на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ковриновская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения с учетом изменений, согласно приказу № 1577 от 31.12.2015г.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-х - 9-х классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план 5-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы согласно ФГОС ООО:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык
		Литература
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
		Родная литература(русская)
3	Иностранные языки	Английский язык
		Немецкий язык как второй иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
		Алгебра
		Геометрия
		Информатика
5	Общественно-научные дисциплины	История России. Всеобщая история
		Обществознание
		География
6	Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы светской этики
		Основы православной культуры
7	Естественно-научные дисциплины	Физика
		Химия
		Биология
5	Искусство	Музыка
		Изобразительное искусство

6	Технология	Технология
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная литература на русском языке». На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 8 классе отводится 0,5 часа, 9 классе – 1 час учебного времени, на предмет «Родная литература на русском языке» – в 8 классе 0,5 часа, в 9 классе 1 час в неделю. «Родной русский язык и литература на родном (русском языке)» воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» - включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык», который представлен немецким языком в 5- 9 классах по 3 часа в неделю, и «Второй иностранный язык» («Второй иностранный язык» примерным учебным планом для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, рекомендуется вводить по шестидневной учебной неделе). Введение второго иностранного языка с согласия родительской общественности будет осуществлено при создании необходимых условий для реализации программы с учетом возможностей общеобразовательной организации.

Цель изучения иностранного языка формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках учебного плана за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов в 5, 6, 8 по 1 часу и представлены предметом «Основы светской этики»; в 9 классе выбран предмет «Основы православной культуры».

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Цели обучения математике, информатике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Цели изучения предмета: «История России. Всеобщая история»

Цели изучения предмета: «География»: освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Цели изучения предмета: «Обществознание»: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной деятельности для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских прав и обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Цели изучения предмета «Физика» направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно научной картины мира, умений и навыков наблюдений за процессами, происходящими в природе и технике.

Цели изучения предмета «Биология» направлены освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Цели изучения предмета «Химия» направлены на формирование целостной научной картины мира; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-7 классы), изучается 2 часа в неделю, 8 класс - 1 час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Третий час – передан во внеурочную деятельность. При разработке содержания образования на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

- оздоровительное воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

- общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями настольного тенниса и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, включает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Русский язык – 7 класс - 1 час в целях организации и проведения мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык», совершенствования орфографических умений и грамотности обучающихся;

- Математика – 5 класс - 1 час в целях формирования навыка устного счета, изучения наиболее

трудных тем программного материала и развития вычислительного навыка.

- Алгебра - 7 класс - 1 час »для увеличения времени для решения задач практико-ориентированной направленности и задач повышенного уровня сложности,

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Всего часов
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*				0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)*				0,5	1	1,5
Иностранные языки.	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	31	32	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	1	6

Русский язык и литература	Русский язык			1			1
Математика и информатика	математика	1					1
	алгебра			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	1	1		1		3
	Основы православной культуры					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

*Предмет «Родной русский язык» в 8 классе будет преподаваться в 1 полугодии – 1 час в неделю, «Родная литература на родном русском языке» - во 2 полугодии – 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные полугодия, учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе от.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать двух уроков. Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле-мае в соответствии с тематическим планированием учителей-предметников.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Обучающиеся в 5-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пяти-балльной шкале или безотметочно («зачтено») в дневник, электронный журнал. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие формы текущей и промежуточной аттестации:

-контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;

- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развернутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- выразительное чтение, декламация литературных произведений;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;
- списывание (русский язык, 1-5 классы);
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);
- слушание (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);
- домашнее задание (в любой форме)

Важной формой промежуточного контроля в соответствии с ФГОС является комплексная (метапредметная) контрольная работа школьного уровня.

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	ВПР
7-й, 8-й	Русский язык	ВПР
8-й	Родной (русский) язык	контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	тестовая работа, сочинение
8-й, 9-й	Литература на родном (русском) языке	тестовая работа, сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Контрольная работа
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Контрольная работа
5-й, 6-й	История	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	История	Контрольная работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Контрольная работа
5-й, 6-й	Обществознание	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	География	Контрольная работа
6-й	География	ВПР
5-й, 6-й	Биология	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Контрольная работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Контрольная работа
8-й, 9-й	Химия	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа