

Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 30.05. 2019.

Рассмотрен
Советом Школы
Протокол № 5
от 01.06.2019 г

Утвержден
Приказ № 122 от 14.06. 2019.
Директор: 
О.А.Евсеева



Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

***Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Ростовской области Пролетарского района***

х.Коврино

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ Ковриновская СОШ
на 2019 / 2020 учебный год.

При составлении учебного плана основного общего образования школа руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

Рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год.

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ковриновская средняя общеобразовательная школа, Пролетарского района, Ростовской области

При организации профильного обучения на старшей ступени общего образования руководствоваться:

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план уровня среднего общего образования

Учебный план МБОУ Ковриновская СОШ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план является нормативным документом, который устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, по годам обучения. Учебный план направлен на успешное освоение обучающимися программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: в 10 классе - 35 учебных недель, 11 классе - 34 учебных недели без учета времени на проведение государственной итоговой аттестации. Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену, продолжительность урока 45 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 18.12.2015 №40154 проводится не более 7 уроков в день.

Учебный план реализует цели и задачи основной образовательной программы школы:

- получение учащимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для усиления содержания учебных предметов обязательной (инвариантной) части и для введения новых учебных предметов (элективных курсов).

В 10,11 классах базовые общеобразовательные предметы направлены на достижение базовых компетенций, профильные общеобразовательные предметы предназначены для профильной подготовки в выбранной обучающимися образовательной области.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основные задачи:

- достижение основного образовательного стандарта;
- формирование ключевых компетенций, необходимых для самоопределения и самореализации личности;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации;
- создание условий для осознанного выбора образовательного маршрута в рамках представленных в школе профилей обучения;
- формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к программам профессионального образования;

Образовательный процесс в 10,11 классах строится по БУП-2004 года.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом федеральном уровне и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план используется для реализации профильного обучения.

Учебный план составлен на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с Концепцией модернизации образования, Концепцией профильного обучения.

Учебный план основного общего образования в 2019 -2020 учебном году реализует:

-10 класс - гуманитарный профиль;

-11 класс - гуманитарный профиль.

По результатам анкетирования были определены предпочтения выпускников 9-го класса в расширенном изучении предметов гуманитарного профиля, а именно, «Русский язык», «Литература». Также были учтены интересы, склонности и способности обучающихся, намерения в отношении продолжения образования, социальный заказ и современные требования к уровню образования выпускников. Высокий уровень квалификации учителей, стабильно успешные показатели результатов Государственной итоговой аттестации позволяют предоставить полный комплекс образовательных услуг данного профиля. Учебный план гуманитарного профиля имеет двухуровневую структуру федерального государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся «Математика», представленная двумя модулями: «Алгебра и начала анализа»- 3 часа и «Геометрия»- 1 час; «Обществознание», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «География», «МХК» «ОБЖ».

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается немецкий язык.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

-формирование научного мировоззрения;

-формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения в 10,11 классах:

«Литература» - 5 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся культуры, как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков эстетического вкуса.

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение литературы на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Выбор образовательного учреждения (компонент образовательного учреждения) используется для укрепления базовых учебных предметов:

- на изучение предмета «Химия» в 11 классе - 1 час в целях расширения объема знаний по химии;
- на изучение предмета «Биология» в 11 классе - в целях расширенного рассмотрения как теоретических, так и практических работ по решению генетических задач, знакомящих обучающихся с многообразием наследственных заболеваний их лечением и профилактикой.

В целях реализации выбора образовательного учреждения, создания условий для расширения образовательных возможностей обучающихся в границах максимальной нагрузки учебный план имеет ряд особенностей.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору участников образовательных отношений. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

в 2019-2020 учебном году введены следующие элективные курсы:

- элективный курс в поддержку гуманитарного профиля в 10,11 классах «Речь. Развитие связной речи» по 1 часу в неделю.
- элективный курс по геометрии в 10, 11 классах «Решение задач по геометрии» в объеме 1 часа, который позволяет познакомить учеников с классическими задачами по геометрии и предполагает стандартное решение различных типов олимпиадных задач;
- элективный курс по истории «Изучаем Конституцию РФ» в 10 классе развивает и дополняет содержание учебных предметов «История» и «Обществознание».

Порядок организации и система оценивания учебных достижений обучающихся при проведении учебных элективных предметов (по выбору), а также порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11-х классов и осуществления текущего контроля

их успеваемости по элективным учебным предметам определяется «Положением об элективных курсах».

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	Компоненты				Итого	Компоненты			
	инвариатив	вариатив	профиль	ОУ		инвариатив	вариатив	профиль	ОУ
Русский язык			3		3			3	
Литература			5		3			5	
Иностранный язык (немецкий)	3				3	3			
Математика (алгебра и начала анализа)	3				3	3			
Математика (геометрия)	1				2	1			
Информатика и ИКТ		1			1		1		
История (история России и всеобщая история)	2				2	2			
Обществознание	2				1	2			
География		1			1		1		
Физика	1	1			2	1	1		
Астрономия	1								
Химия	1				1	1			1
Биология	1				1	1			1
Мировая художественная культура		1			1		1		
Физическая культура	3				3	3			
ОБЖ	1				1	1			
Элективные курсы									
Речь. Развитие речи				1	1				1
Решение задач по геометрии				1	1				1
Изучаем конституцию РФ				1	1				
ИТОГО:	19	4	8	3	34	18	4	8	4
Предельная допустимая нагрузка при 5 –дневной неделе	34 часа					34 часа			

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по пятибалльной шкале. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие формы текущей и промежуточной аттестации:

- контрольная работа (тематическая, диагностическая, и т.д.), в т.ч. тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развернутый, письменный или устный);
- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО);
- домашнее задание (в любой форме)

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык.	<ul style="list-style-type: none"> - сочинение - тестовая работа - контрольная работа
Литература	- контрольная работа, сочинение
Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа
История	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестирование - эссе
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестирование - эссе
География	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа
Математика	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа - комбинированная контрольная работа
Информатика и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Биология	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа
Химия	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа
Искусство (МХК)	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - тестовая работа
Астрономия	- тестовая работа
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - тестовая работа - сдача нормативов
ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - тестовая работа - практическая работа