

**Перспективное планирование по образовательным областям в младшей разновозрастной подгруппе
на 2019-2020 учебный год**

Сентябрь 02.09. -06.09.19г.	Тема: «Детский сад. День знаний»»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.40	Закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.	Тема: «Детский сад» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.16	Формировать представления о сотрудниках детского сада; трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.
ФЭМП	_____	_____	_____	_____
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____

Лепка	Тема: «Палочки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 47	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать его между ладонями прямыми движениями, учить работать активно. Развивать желание лепить.	Тема: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 37	Продолжать развивать образные представления , воображение , творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.
Аппликация	Тема: «Большие и маленькие мячи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 47	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы; их различия по величине. Учить аккуратно наклеивать.	Тема: «Нарежь полосочки и наклеи из них какие хочешь предметы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 27	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держат ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.
«Речевое развитие»				

Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения С.Черного: «Приставалка» р.н. потешка. Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.19	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя поверить в то, что каждый из них- замечательный ребенок и родители их любят.	Тема: «Рассказ В.Осеевой «Сторож» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.21	Продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
Развитие речи	_____	_____		

Сентябрь 09.09. - 13.09.19г.	Тема: «Осень (деревья, кусты)»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Листопад, листопад, засыпает старый сад». Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.28.	Знакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением (корень, ствол , листья); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Тема: «Золотая осень. Октябрь»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.52	Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре.
ФЭМП	_____	_____	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.

			стр.12	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Лесенка из кирпичиков» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.43	Учить осуществлять сенсорный анализ постройки, дать представление об архитектурных постройках.	Тема: «Дерево» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.56	Учить детей работать ножницами; соблюдать пропорции деталей.
Рисование	Тема: «Разноцветный ковер из листьев» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.45	Расширять представление детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зелёный, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая	Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова " Изобразительная деятельность в детском саду " стр.31	Учить детей изображать осень. Упражняя в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветви, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передачи

		рисунок по всей поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью.		явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.
Лепка				
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература				
Развитие речи	Тема: «Составление рассказа об осени» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.28.	Учить детей составлять рассказ об осени с помощью воспитателя	Тема: «Изменения в природе в сентябре» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.55	Учить рассказывать об изменениях в природе в сентябре, описывать природу в сентябре.

Сентябрь 16.09. -20.09.19г.	Тема: «Овощи»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Что нам осень подарила?» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.22	Закрепить знания об овощах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в трудовых	Тема: "Овощи" З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.34	Познакомить с названием овощей, с местами их выращивания; учить описывать овощи.

		процессах.		
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"стр.11	Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), независимо от цвета и величины фигур.	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.13	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных о цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше,</i> <i>меньше, поровну, только</i> <i>- сколько.</i> Закреплять умение различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Башенка и лесенка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.31	Знакомить с разным строительным материалом , учить анализировать постройку.	Тема: «Фруктовый ларек»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.45	Знакомить с разным строительным материалом , учить анализировать постройку.
Рисование				
Лепка	Тема: «Морковка для зайчика» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.131.	Учить лепить детей конус. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы, наблюдательность, активность.	Тема: "Большие и маленькие морковки" Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.24	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с

				материалом.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 42	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука(и) изолированного, в словосочетаниях, в словах.	Тема: «Описание овощей»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.37	Познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи, сравнивать предметы.

Сентябрь 23.09. - 27.09.19г.	Тема: «Фрукты»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Плоды и фрукты плодовых деревьев» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.59.	Познакомить с названием фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать.	Тема: «Фрукты»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.41	Познакомить с названием фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат,

	элементарных математических представлений"стр.12	слова большой, маленький.	элементарных математических представлений" стр.14	треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий; шире - уже.</i> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____		
Рисование	_____	_____		
Лепка	Тема: «Яблоки и вишни» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23	Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Тема: «Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.23	Закреплять умения детей лепить предметы круглой формы разной величины .Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное

				отношение к созданным сверстниками работам.
Аппликация	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54	Продолжать учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Чтение сказки: «Пых» Хрестоматия для детей 2-4 лет стр.	Познакомить детей со сказкой: «Пых». Учить детей слушать внимательно воспитателя, умение отвечать на вопросы взрослого	Тема: «Чтение сказки «Как варить компот»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.46	Познакомить детей со сказкой: «Как варить компот». Учить детей слушать внимательно воспитателя, умение отвечать на вопросы взрослого
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Октябрь 30.09. -04.10.19г.	Тема: «Ягоды, грибы»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи

Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Путешествие в лес» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.61	Познакомить детей о заготовках диких животных на зиму, кто, чем питается зимой.	Тема: «Ягоды, грибы» З.А.Ефанова«Комплексные занятия»стр.229,235	Познакомить с названиями ягод, учить сравнивать ягоды по цвету, размеру; знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.12	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.15	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____

Лепка	Тема: «Черника» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.231	Закреплять навыки детей передавать в лепке образы знакомых предметов	Тема: «Черника» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.231	Продолжать учить выкладывать по контуру из пластилина, соблюдать размер деталей растения.
Аппликация	Тема: «Большие и маленькие грибы» Конспект	Закреплять представления о различении предметов по величине. Закреплять приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея)	Тема: «Корзина грибов» Т.С. Комарова " Изобразительная деятельность в детском саду " стр.4 1	Учить детей срезать уголки квадрата, закруглять их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному ведению результатов работы, к их оценке.
«Речевое развитие»				
Художественная литература	_____	_____		
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук 0»В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.39	Отрабатывать четкое произношение звука о.	Тема: «Под грибом» Сказка В. Сутеева»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.240	Учить слушать художественное произведение, развивать внимание, память.

Октябрь 07.10. - 11.10.19г.	Тема: «Домашние животные и их детеныши»
	«Познавательное развитие»

	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Домашние животные и их детёныши» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.169	Уточнить представление детей о внешнем виде зайца; развивать память, мышление, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Тема: «Домашние животные»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.161	Познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр. 13	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слово <i>много, один, ни одного.</i>	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.17	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос <i>"Сколько?"</i> .Упражнять, в умении, определять геометрические фигуры (<i>шар, куб, квадрат, треугольник, круг</i>)осязательно - двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами:

				<i>налево, направо, слева, справа.</i>
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема «Дома для животных» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.228	Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам.	Тема «Дома для животных» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.228	Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам.
Рисование	Тема: «Петушка я накормлю, дам я зёрнышек ему». Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.30	Побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик на другой; учить различать предметы по величине; упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперёд.	Тема: «Петушок»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.166	Учить раскрашивать красками, смешивать краски для получения нужных оттенков.
Лепка				
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: Стихотворение А.Плещеева: «Осень наступила», А.Блок: «Зайчик». Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.49	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, умение заучивать стихотворение.	Тема: «Собака со щенятами» В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду» стр. 38	Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку.

Развитие речи	_____	_____	_____	_____
---------------	-------	-------	-------	-------

Октябрь 14.10. - 18.10.19г.	Тема: «Дикие животные и их детеныши»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Дикие животные» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 119	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	Тема: «Дикие животные»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.154	Знакомить с названиями животных, местом их обитания; учить сравнивать, развивать мышление.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.14	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами <i>один, много, ни одного.</i>	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.18	Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по

				<p>величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире - уже, высокий - низкий, выше - ниже</i>, Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Ворота» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 115	Учить детей строить ворота низкие – высокие, разбирать складывать материал.	Тема: «Ворота» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 115	Учить детей строить ворота низкие – высокие, разбирать складывать материал.
Рисование	Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание	Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание

		рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.		рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: Чтение стихотворения С.Я Маршака из цикла «Детки в клетки» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 68	Познакомить с яркими образами животных стихотворений С.Я Маршака из цикла «Детки в клетки»; развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе.	Тема: «Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.160	Знакомить с русскими народными сказками; учить оценивать поступки героев.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Октябрь 21.10. - 25.10.19г.	Тема: «Домашние птицы»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи

Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Домашние питомцы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия (средняя группа)» стр.166	Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами.	Тема: «Домашние питомцы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.166	Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр. 15	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос "Сколько?". Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) не зависимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	_____	_____	_____	_____

Рисование				
Лепка	Тема: «Утенок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58	Закреплять умение дете передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.	Тема: «Уточка (по дымковской игрушке)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43	Познакомить детей с дымковскими игрушками. Обратить внимание на красоту сливной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки . Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).
Аппликация	Тема: «Цыплята на лугу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.103	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать	Тема: «Цыпленок» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.170	Учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать.

		навыки аккуратного наклеивания.		
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди» В.В.Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.55	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Тема: «Описание домашних птиц» З.А.Ефанова«Комплексные занятия» стр.169	Учить описывать домашних птиц.

Ноябрь 28.10. - 01.11.19г.	Тема: «Мой хутор»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и	Тема: «Наш хутор»	Расширить	Тема: «Наш хутор»	Продолжать расширить

окружающий мир	Конспект	представление детей о своем хуторе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название хутора. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить знание детей о транспорте, навыки культурного поведения. Активизировать детей по ходу беседы. Расширять словарный запас детей. Воспитывать любовь к своему хутору.	Конспект	представление детей о своем хуторе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название хутора. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить знание детей о транспорте, навыки культурного поведения. Активизировать детей по ходу беседы. Расширять словарный запас детей. Воспитывать любовь к своему хутору.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр. 16	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначатьрезультат сравнения словами <i>длинный- короткий, длиннее- короче.</i> Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группя, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i>	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильноотвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?". Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее,</i>

				короткий, короче и т.д. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Башенка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 71	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Тема: «Слепи то, что тебе нравится» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления , определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.
Аппликация	Тема: «Домик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 104	Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность ; правильно располагать	Тема: «В нашем селе построен большой дом» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ

		его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).		большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звуки М, Мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.57	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах и фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.36	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.

Ноябрь 04.11-08.11.19г.	Тема: «Мой дом. Квартира. Мебель»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и	Тема: «Мебель»	Учить детей определять	Тема: «Мебель»	Упражнять в

окружающий мир	О.В. Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.20	и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, строение, функции); группирование предметов по признакам	З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 58	употреблении местоимений мой, моя, а также слов во множественном числе; познакомить с названиями мебели и её составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.17	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один. Много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче.</i>	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Мебель для куклы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия».стр. 67.	Учить правильно, называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкцию по	Тема: «Мебель для куклы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия».стр. 67.	Продолжать учить правильно, называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкцию по образцу

		образцу (без показа); формировать диалогическую речь, умение анализировать изделие.		(без показа); формировать диалогическую речь, умение анализировать изделие.
Рисование	Тема: «Красивый коврик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 95	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, волнистых, наклонных и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Тема: «Ковёр » З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.58	Учить рисовать красками подбирать цвет, соблюдать соотношение размера разных деталей.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Три медведя»» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.42	Познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.	Тема: «Новая квартира. Слушание рассказа «Переезд»» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.63	Учить внимательно слушать, описывать комнату; развивать память и внимание.

Развитие речи				
---------------	--	--	--	--

Ноябрь 11.11. - 15.11.19г.	Тема: «Мой дом. Кухня. Посуда»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Классификация посуды» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.76	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию. Форме, величине, цвету.	Тема : «Посуда»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.74	Расширять запас слов по теме "Посуда"; Познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.18	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.24	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?", "На каком месте?"

		с квадратом, учить различать круг и квадрат.		
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Миски трех медведей» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.96	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и вытягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Тема: «Мисочки для трех медведей» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать прием лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить определять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке.
Аппликация	Тема: «Красивая салфеточка»Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие	Тема: «Украсть салфеточку»Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно

		кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.		держат ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки- новоселье» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.53	Способствовать формированию диалогической речи.	Тема : «Описание посуды»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.78	Упражнять в употреблении существительных в именительном и родительном падежах множественного числа, учить сравнивать посуду, называть составные части, описывать предмет.

Ноябрь 18.11. - 22.11.19г.	Тема: «Мой хутор. Транспорт. Безопасность»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и	Тема: «Транспорт» О.В.	Учить детей определять	Тема : «Наземный,	Познакомить с

окружающий мир	Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19	и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции).	водный и воздушный транспорт»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.97.,103.	наземным, водным и воздушным транспортом, составными частями.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.25	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос "Сколько?". Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Колёса и рули для автомастерской» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.149.	Учить делать из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра).	Тема: «Колёса и рули для автомастерской» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.149.	Учить делать из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра).
Аппликация	Тема: «Грузовая машина» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.133.	Закреплять знания о форме и величине, учить аккуратному наклеиванию деталей машины; развивать	Тема: «Летающие самолеты» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе,

		воображение.	детском саду» стр.60	аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызвать радость от созданной всеми картины.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Хрестоматия для детей 2-4 лет Заучивание стихотворения А.Барто: «Нет, напрасно мы решили...»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали ранее, запомнить новое стихотворение	Тема : «Русская народная сказка «Кораблик»З.А.Ефано ва «Комплексные занятия»стр.112	Познакомить с русской народной сказкой «Кораблик», развивать внимание, мышление, память, речь.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Ноябрь25.11. - 29.11.19г.	Тема: «Мой хутор. Профессии моих родителей»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Кто построил этот дом?» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 195.	Формировать понятие строитель; совершенствовать умение сравнивать и подбирать	Тема: «Профессии» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.89	Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии.

		предметы по цвету и размеру.		
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный- короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине.</i> Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.28	
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Домик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.139	Учить выполнять усложненную конструкцию, украшать постройки, «замыкать» пространство.	Тема : «Шапочка из бумаги»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.95	Учить складывать бумагу, совмещая углы и стороны; развивать мелкие мышцы кисти рук.

Рисование	Тема: «Красивые лесенки»Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо. Не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпчке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Тема : «Дорога для автомобиля»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.91	Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавая сюжетные композиции.
Лепка	_____	_____	_____	_____

Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи звук (и) Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.49.	Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука (и) (изолированно в слогах, словах).	Тема : «Описание профессий»З.А.Ефанова«Комплексные занятия»стр.93	Развивать мышление, внимание, учить рассказывать о профессии.

Декабрь 02.12.-06.12.19г.	Тема: «Инструменты (САДОВЫЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, СТРОИТЕЛЬНЫЕ)»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Няня моет посуду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.45.	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения- помощника воспитателя; учить называть ее по имени, отчеству, обращаться на «ВЫ»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику	Тема: «Петрушка идет трудиться» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.21	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.

		воспитателя и к его труду.		
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений"стр.20	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.29	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины(длине, ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая- большая дорожка, короткая и узкая- маленькая дорожка. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Дорожки»	Учить детей строить дорожки, варьируя их по	Тема: «Дорожки»	Продолжать учить детей строить

		длине, ширине, пристраивать кирпичики разными гранями.		дорожки, варьируя их по длине, ширине, пристраивать кирпичики разными гранями.
Рисование	Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности.	Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художествен ная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.54	Познакомить детей со сказкой «Гуси- лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	_____	_____
Развитие речи	_____	_____	Тема: «Звуковая культура речи: звук "з" и "зь" » В.В. Гербова	Упражнять детей в произношении изолированного звука

			«Развитие речи в детском саду» стр.32	"з" (в слогах, словах); учить произносить звук "З" твёрдо и мягко; различать слова со звуками "з", "зь".
--	--	--	---------------------------------------	--

Декабрь 09.12. - 13.12.19г.	Тема: «Мой дом. Мои игрушки»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Любимые игрушки» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.27	Учить детей формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя	Тема: «Игрушки»З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.28	Знакомить с названием игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть место положение предмета, правильно употреблять форму множественного числа.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"стр.21	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле,	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.31	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы "Сколько?", "Который

		различать правую и левую руку.		по счёту?", "На каком месте?". Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Колобок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55	Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Тема: «Угощение для кукол» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приёмы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что - то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с

				работами сверстников.
Аппликация	Тема: «Аппликация на полосе «Шарики и кубики» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.62	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Тема: «Тележка с игрушками(шариками, кирпичиками, кубиками)» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа , предмета(объекта). Закреплять умение срезать с прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Рассматривание картины «Делаем машину». В.В. Гербова стр.43	Развивать общую моторику, слуховое внимание, выявить предпочтения детей в игровой деятельности. Учить сравнивать знакомые предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать	Тема: «Наша неваляшка»В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.29	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней, при минимальной помощи педагога.

		развитию речи как средства общения. Цель: помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.		
--	--	---	--	--

Декабрь 16.12. - 20.12.19г.	Тема: «Зима»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наступила зима» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.87.	Формировать представление о временах года (зима) связях между временами года и погодой .Учить называть основные приметы, зимнего периода.	Тема : «Зима»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.127	Познакомить с признаками зимы; Учить сравнивать зиму и осень.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения ,	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о

	математических представлений" стр.22	активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько- сколько</i> . Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный- короткий, длиннее- короче</i> .	математических представлений" стр.32	цилиндре, закреплять умение различать <i>шар, куб, цилиндр</i> . Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование				
Рисование	Тема: «Снежные комочки» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.92	Учить рисовать предметы округлой формы, использовать прием закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его.	Тема: «Узоры» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.127	Учить рисовать красками; развивать фантазию.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Снеговик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Закреплять знания о круглой форме, о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из	Тема: «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел

		частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.		до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема чтение русской народной сказки: «Лиса и волк» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.85.	Познакомить со сказкой, с образами лисы и волка. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.	Чтение и заучивание стихотворения о зиме»В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду" стр.44	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.
Развитие речи				

Декабрь 23.12. -27.12.19г.	Тема: «Новый год»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Как мы дружно все живем!» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.106	Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной	Тема: «Новый год» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 119	Познакомить с традициями праздника Новый год; развивать внимание и мышление.

		культуре.		
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.23	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначить результаты сравнения словами <i>широкий- узкий, шире- уже</i> . Продолжать учить сравнивать равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i> .	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.33	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: « Снеговик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.96	Закреплять знания о круглой форме предмета, о различии предметов по величине; учить составлять изображение из частей.	Тема: «Бусы на елку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.
Рисование	Тема: «Елочка».	Учить детей передавать в	Тема: «Наша нарядная	Учить детей

	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.70	рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	елка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	передавать в рисунке образ нарядной елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать краску одну на другую только при высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Беседа о русской народной сказке «Снегурushка и лиса». Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр. 103	Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа лисиц из других сказок.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Зимовье» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.48	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И.Соколова-Микитова).
Развитие	_____	_____	_____	_____

речи			—	—
------	--	--	---	---

Январь 09.01. - 10.01.20г.	Тема: «Зимние забавы»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «В январе в январе, много снега во дворе»	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас	Тема: «Зимние забавы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 134	Учить рассказывать о зимних забавах, развивать внимание и мышление.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.24	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий- узкий, шире-уже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.34	Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко - близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,

		наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.		обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Слепи, что тебе хочется» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные формы лепки.	Тема: «Слепи, что тебе хочется» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные формы лепки.
Аппликация	Тема: «Снеговик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображения из частей, правильно из располагая по	Тема: «Снеговик» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.137	Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать.

		величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.		
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Рассматривание сюжетных картинок» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.122.	Учить рассматривать сюжетные картинку, дать ей название, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей, отрабатывать правильное и отчётливое произношение звука (в).	Тема: «Составление рассказа» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр 136.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах.

Январь 13.01. - 17.01.20г.	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Магазин одежды» Т.В.Ковригина «Комплексные	Дать понятие обобщающего слова одежда. Учить дифференцировать	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»	Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить

	занятия»стр.100	виды одежды по временам года.	стр. 139	сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.26	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько- сколько.</i> Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.</i>	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.35	Упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</i>
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование				
Рисование	Тема: «Красивый полосатый коврик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.38.	Учить рисовать прямыми линиями кистью, правильно держать её; дать возможность выбрать	Тема: «Перчатка с узорами» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.139	Учить обводить кисть карандашом, украшать перчатку узорами.

		краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию		
Лепка				
Аппликация	Тема: «Узор на круге» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева- большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Тема: «Украшение платочка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.9	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.
«Речевое развитие»				
Художественная литература				
Развитие речи	Тема: «Описание предметов одежды куклы Оли»	Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением. Учить правильно называть	Тема: «Звуковая культура речи звук "ш"»В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду"стр.46	Показать детям артикуляцию звука "ш", учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком "ш".

		прилагательные , обозначающим цвет.		
--	--	--	--	--

Январь 20.01- 24.01.20г.	Тема: «Наша родина- Россия»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Моя страна» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.213	Дать представление о Родине», воспитывать любовь к родине.	Тема: «Моя страна» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.213	Дать представление о Родине», воспитывать любовь к родине.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.27	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>).
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Домик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.139.	Учить выполнять усложненную конструкцию, украшать постройки, «замыкать» пространство.	Тема: «Домик» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.139.	Продолжать учить выполнять усложненную конструкцию, украшать постройки, «замыкать» пространство.

Рисование	Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров » Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной , расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Тема: «Дом, в котором ты живешь» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
«Речевое развитие»				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М.Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Тема: «Рассказ А.Гайдара «Поход» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.218	Учить детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы, развивать внимание, память.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

--	--	--	--	--

Январь 27.01. - 31.01.20г.	Тема: «Я и моя семья»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наш семейный альбом» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.82	Формировать представление о семье и своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий, желание проявить заботу о родных и близких.	Тема: «Семья» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.47	Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, развивать мышление, воспитывать уважение к родным.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.28	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения , обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько.</i> Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.37	Продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:

		пространственных направлений и обозначать их словами <i>вверху- внизу, слева-справа.</i>		<i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</i>
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Башенка и лесенка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.31	Знакомить детей с различным строительным материалом, учить анализировать постройку. Словарная работа: высокая - низкая, кубик, кирпичик.	Тема: «Модель детского сада»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.20	Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек; продолжать развивать способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, кирпичик, брусок).
Рисование	Тема: «Идет снег» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке природные явления .Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии,	Тема: «Моя семья»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.47	Учить рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

		правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.		
Лепка				
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература				
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи» звуки (у), (а) Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.17	Упражнять в чёткой артикуляции звуков, отрабатывать полный выдох, побуждать произносить звуки в разной тональности с разной громкостью.	Тема: «Описание семьи. Помощь по дому»З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.50	Учить описывать семью, рассказывать о помощи родителям .

Февраль 03.02-07.02.20г.	Тема: «Русские народные праздники»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Как на маслену неделю» Конспект	Знакомить с русским народным праздником Масленица, её значением, символами, традициями , обрядами, разучивание народных и подвижных игр.	Тема: «Как на маслену неделю» Конспект	Знакомить с русским народным праздником Масленица, её значением, символами, традициями , обрядами,

				разучивание народных и подвижных игр.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.29	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий- низкий, выше- ниже</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> .	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.39	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя слова: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .

	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Бублики» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51	Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	Тема: «Хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.
Аппликация	Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять названия формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в	Тема: «Загадки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов,

		аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).		составлять изображения из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература				
Развитие речи	Тема: « Звуковая культура речи, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»» В.В.Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.58	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> . Дидактическая игра «Ярмарка»» В.В.Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.49	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> .

Каникулы с 10.02 по 16.02.2020 года

Февраль 17.02-	Тема: «Наша Армия»
-----------------------	---------------------------

21.02.20г.	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мы поздравляем наших пап» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.142	Познакомить с государственным праздником- День защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.	Тема: «Наша армия» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37	Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.30	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте(способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий- низкий, выше- ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.40	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер,</i>

		предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько- сколько.		<i>ночь.</i>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструировани е	Тема: «Праздничная панорама» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.144	Составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять работу: воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок); развивать эстетическое восприятие.	Тема: «Бинокль» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.175	Развивать аккуратность, усидчивость, фантазию.
Рисование	Тема: «Самолеты летят» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в	Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80	Учить детей изображать самолеты, летающие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные

		рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.		представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.
Лепка	_____	_____		
Аппликация	_____	_____		
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ В.Бороздина «Звездолетчики» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.176	Учить слушать произведение. Развивать внимание и память.	Тема: «Рассказ В.Бороздина «Звездолетчики» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.176	Учить слушать произведение и отвечать на вопросы, развивать внимание и память.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Февраль 24.02-28.02.20г.	Тема: «Комнатные растения»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Комнатные растения» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.208	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.	Тема: «Комнатные растения» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.208	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева,	Учить сравнивать две неравные группы	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева,	Упражнять в умении воспроизводить

	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.31	предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше- меньше, столько- сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий- низкий, выше- ниже.</i>	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.42	указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструировани е	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Певчая птичка для мамы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.155.	Формировать желание передавать в лепке образ птиц, правильно передавать форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали; развивать творческие способности.		
Аппликация	Тема: «Цветы в	Учить составлять	Тема: «Вырежи и наклей	Учить вырезать и

	подарок маме и бабушке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	красивый цветок в подарок маме и бабушке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63	наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____		
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения В.Берестова: «Петушки распетушились» Гербов астр.61.	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова: «Петушки распетушились»; учить выразительно, рассказывать его.	Тема: «Описание комнатных растений» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 210	Учить описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними.

Март 02.03-06.03.20г.	Тема: «Наши мамы. Наши бабушки»	
	«Познавательное развитие»	
	<i>II младшая подгруппа</i>	<i>Средняя подгруппа</i>

Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мамы всякие нужны» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.154.	Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, помогать.	Тема: «Забота о маме» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 182	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать маму.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"стр.33	Продолжат учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше- меньше, столько- сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.43	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				

Конструирование	Тема: «Подарок для мамы» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.163	Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное; учить доводить начатое дело до конца.	Тема: «Открытка» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр.186	Учить аккуратно вырезать детали и наклеивать согласно образцу.
Рисование	Тема: «Расцвели красивые цветы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте.	Тема: «Ваза с цветами » З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.182	Создавать на рисунке сюжетную композицию
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения: «Всё она» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр. 162.	Познакомить с новым стихотворением; совершенствовать диалогическую речь.	Тема: «Сказка про маму» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр. 186	Развивать внимание, память; учить оценивать поступки героев.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Март 09.03-13.03.20г	Тема: «Рыбки (морские, речные, аквариумные)»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наблюдение за рыбкой в аквариуме» Конспект	Учить детей узнавать и называть аквариумных рыбок. Видеть особенности внешнего вида: красивая, большая, золотая. Выделять общие для рыб признаки (голова, туловище, плавники, хвост). Обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к рыбкам.	Тема: «Наблюдение за рыбкой в аквариуме» Конспект	Продолжать учить детей узнавать и называть аквариумных рыбок. Видеть особенности внешнего вида: красивая, большая, золотая. Выделять общие для рыб признаки (голова, туловище, плавники, хвост). Обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к рыбкам.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.34	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько- сколько, больше, меньше.	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.44	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в

		Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.		убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Ворота для машины» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.186	Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте.		
Рисование	Тема: «Поменяем воду в аквариуме» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.175	Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе гуашью; способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.	Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность,

				творчество. Учить отмечать выразительные изображения.
Лепка	_____	_____	Тема: «Рыбка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. Учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворение А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»» В.В.Гербова«Развитие речи в детском саду»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	_____	_____

	стр.71			
Развитие речи			Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>щ-ч</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.60	Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ-ч</i> .

Март 16.03-20.03.20г.	Тема: «Природа весной»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Едем в гости к бабушке» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.160	Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель на дорожках тает снег; развивать наблюдательность.	Тема: «Весна» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.177	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.35	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько- сколько, больше- меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.45	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,

				обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий выше</i> . Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Большие и маленькие птички на кормушке» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.137.	Формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.	Тема: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.
Аппликация	Тема: «Скворечник» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из	Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Т.С.Комарова	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в

	саду» стр.93	нескольких частей, определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная) Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук (с)» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.150.	Отрабатывать четкое произношение звука (с); упражнять в умении вести диалогическую речь.	Тема: «Описание Весны» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 179	Учить описывать весну; познакомить с весенними работами в саду и огороде; развивать внимание.

Март 23.03-27.03.20г.	Тема: «Весна в творчестве русских писателей и поэтов»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и	Тема: «Знакомство с	Познакомить детей с	Тема: «Книги»	Учить описывать

окружающий мир	произведением К.И.Чуковского: «Тараканище» Конспект	произведением, закрепление знания сказок и стихов русского писателя, воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.	З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.145	предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много, один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.46	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Загон для лошадок» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.173.	Обучать детей приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.	Тема: «Загон для лошадок» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.173.	Продолжать обучать детей приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором.
Рисование	Тема: «Книжки –	Учить детей рисовать	Тема: «Сказочный	Учить детей передавать

	малышки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90	предмет квадратной формы, рисовать карандашом в такой последовательности (слева - направо, сверху – вниз и так до конца) Закрепить цветовое восприятие.	домик- теремок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72	в рисунке образ сказки, Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приёмы украшения.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «В гостях у писателя С.Я.Маршака» конспект	Обобщить знания о писателе, его произведениях. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.	Тема: «В гостях у писателя С.Я.Маршака» конспект	Обобщить знания о писателе, его произведениях. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки. Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.
Развитие речи	_____	_____		

Апрель 30.03. –03. 04.20г.	Тема: «Солнечные зайчики. Мое здоровье»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Тема: «Солнечные зайчики» Комплексное занятие стр.183	Тема: «Солнечные зайчики» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.183	Расширять представления о явлениях неживой природы; солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.	Тема: «Солнечные зайчики» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.183	Расширять представления о явлениях неживой природы; солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времён года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.37	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i> .

	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Красивая птичка (по дымковской игрушке)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	Тема: «Птичка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.
Аппликация	Тема: « Лучики для солнышка» Конспект	Учить детей делать из полосок лучи желтого цвета, приклеивая их на концах к лицевой стороне круга- солнца.	Тема: «Вырежи и наклеи что хочешь» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность , творчество.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____

Развитие речи	Тема: «Стихотворение Е.А. Алябьевой: «Заботливое солнышко» Конспект	Учить слушать и понимать стихотворение, учить запоминать текст чётко проговаривая слова; активизировать словарный запас ребёнка.	Тема: «Стихотворение Е.А. Алябьевой: «Заботливое солнышко» Конспект	Учить слушать и понимать стихотворение, учить запоминать текст чётко проговаривая слова; активизировать словарный запас ребёнка.
---------------	---	--	---	--

Апрель 06.04-10.04.20г.	Тема: «Космос»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Мы - космонавты» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр. 177.	Познакомить с праздником « День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии.	Тема: «Мы - космонавты» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр. 177.	Познакомить с праздником « День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.39	Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много. Упражнять различать пространственные направления относительно себя,	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.50	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать

		обозначать их словами впереди- сзади, вверху- внизу, слева- справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять предмет из группы.		умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструировани е	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Подарок космонавтам» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.177.	Упражнять в изображении предмета (ракета), состоящего из частей разной формы (заострённый цилиндр и четыре цилиндрических конуса у основания); учить делить пластилин на части, раскатывать цилиндр и цилиндрические конусы, соединять части, прижимая их.	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызвать желание любоваться своими работами, рассказать о них.
Аппликация	Тема: «Пирамидка» Т.С.Комарова «Изобразительная	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки: изображать	Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов

	деятельность в детском саду» стр.69	предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52	(прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.
«Речевое развитие»				
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>фи</i> звукоподражательные слова с этим звуком.	Тема: «Составление рассказов по картине» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.62	Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они что значит озаглавить картину.

Апрель 13.04. - 17.04.20г.	Тема: «Народное и декоративно прикладное искусство»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи

Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 103.	Познакомить детей с дымковской игрушкой, рассмотреть узоры: тычки, линии, дать знания о мастерах.	Тема: «Знакомство с дымковской игрушкой» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр. 103.	Познакомить детей с дымковской игрушкой, рассмотреть узоры: тычки, линии, дать знания о мастерах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.38	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами : <i>впереди- сзади, слева-справа</i> .	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.49	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?" и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .

	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Ворота» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.102.	Учить детей изменять сконструированную постройку по высоте, называть детали конструктора - кирпичики, кубики.	Тема: «Ворота» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.102.	Учить детей изменять сконструированную постройку по высоте, называть детали конструктора - кирпичики, кубики.
Рисование	Тема: «Украсим дымковскую уточку» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.129.	Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).	Тема: «Украшение платочка (по мотивам дымковской росписи)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки, мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художествен	Тема: «Чтение русской	Познакомить детей с	Тема: «Чтение	Познакомить детей с

ная литература	народной сказки «Лисичка - сестричка и волк» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43	русской народной сказкой "Лисичка - сестричка и волк" (обр. М.Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	русской народной сказки «Лисичка - сестричка и волк» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43	русской народной сказкой "Лисичка - сестричка и волк" (обр. М.Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Апрель 20.04-24.04.20г.	Тема: «Один дома. Поведение на улице и на природе»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Наш друг-светофор» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.223.	Дать детям представление о светофоре и его работе, о сигналах для машин, людей; учит различать символы светофора.	Тема: «Правила дорожного движения» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.112	Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и назвать их словами <i>много и</i>	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера,

	математических представлений" стр.40	<i>один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.</i>	представлений" стр.51	цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i>
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	Тема: «Дорожки» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.55.	Учить строить дорожки , варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями.	Тема: «Светофоры и машины» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр..118	Учить строить машины из деталей конструктора и светофор из коробки.
Рисование	Тема: «Красивая тележка»	Продолжать формировать умение	Тема: «Светофор» З.А.Ефанова «Комплексные	Учить рисовать сюжетную композицию.

	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.	занятия»стр. 112	
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Литературная викторина»В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Тема: «Чтение рассказа Т. Александровой «Светик-трехцветик» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр. 119	Развивать внимание, память. Учить отвечать на вопросы воспитателя.
Развитие речи	_____	_____	_____	_____

Май 27.04-	Тема: «День Победы»
-------------------	----------------------------

01.05.20г.	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «День Победы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр. 224	Формировать представление о российских воинах и празднике Дне победы, воспитывать уважение к защитника отечества.	Тема: «День Победы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр. 224	Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1 (повторение)»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.41	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько- сколько, больше- меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	Тема: «Занятие №2 (повторение)»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.49	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счёту?" и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> .

		Учить определять пространственное расположение предметов, используя <i>предлоги на, под, в</i> и т.д.		Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Ворота для машины» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.186	Продолжать учить строить разнообразные ворота, разные по высоте	Тема: «Самолёт из бумаги» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр. 227	Учить создавать бумажную конструкцию оригами.
Рисование	Тема: «Картинка о празднике» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительные эмоциональное отношение к красивым	Тема: «Празднично украшенный дом» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78	Учить детей передавать впечатления от праздника в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.

		изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.		
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
«Речевое развитие»				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа Я.Тайца «Праздник» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.203.	Познакомить с рассказом Я.Тайца, создать радостное настроение и интерес к описанию праздничного события.	Тема: «День Победы» В.В.Гербова«Развитие речи в детском саду» стр.68	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».
Развитие речи	_____	_____		

Май 11.05-15.05.20г	Тема: «Первые цветы. Растения»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды.	Тема: «Цветы» З.А.Ефанова «Комплексные занятия» стр. 187	Знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении

		Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.		существительных во множественном числе; Учить сравнивать.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько-сколько, больше-меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя <i>предлоги на, под, в</i> и т.д.	Тема: «Занятие №1 (повторение)»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48	Повторить независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Повторить знакомство с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i> .
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Заборчик для клумбы» Л. В.	Учить детей строить заборчики,	Тема: «Цветок тюльпана» З.А. Ефанова	Учить делать цветок из бумаги, ровно

	Куцакова	размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов (без показа приёмов конструирования). Учить рассматривать образец, рассказывать из каких деталей и как построен заборчик.	«Комплексные занятия» стр.187	складывать концы бумаги.
Рисование	_____	_____	Тема: «Цветы на лужайке» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.187	Рисовать цветы способом примакивания кисточкой.
Лепка	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность; развивать творчество, воображение . Закреплять усвоенные ранее приемы лепки.	_____	_____
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____

Развитие речи	Тема: «Описание цветов» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.189	Учить описывать цветы; развивать внимание и мышление; воспитывать бережное отношение к цветам.	Тема: «Описание цветов» З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.189	Учить описывать цветы; развивать внимание и мышление; воспитывать бережное отношение к цветам.
---------------	--	--	--	--

Май 19.05-22.05.20г.	Тема: «Насекомые»			
	«Познавательное развитие»			
	II младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Шестиногие малыши» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия»стр.212.	Учить устанавливать отличия бабочки от жука; у бабочки яркие большие красивые крылья, усики ,хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	Тема: «Насекомые» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.198	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2 (повторение)»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры6 круг,	Тема: «Занятие №3 (повторение)»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ошупь (в пределах 5). Учить соотносить форму

	математических представлений" стр.42	квадрат, треугольник, шар, куб.	математических представлений" стр.50	предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование	_____	_____	_____	_____
Рисование	_____	_____	_____	_____
Лепка	Тема: «Вылепим жучка» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.212	Упражнять в лепке предметов круглой и удлиненной формы; закреплять умение использовать в лепке приемы скатывания, раскатывания, сплющивания, присоединения.	Тема: «Божья коровка» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.200	Упражнять в лепке предметов круглой и удлиненной формы; закреплять умение использовать в лепке приемы скатывания, раскатывания, сплющивания, присоединения.
Аппликация	Тема : «По замыслу»	Продолжать формировать и закреплять знания, умения и навыки, способности детей. Содействовать развитию	Тема : «По замыслу»	Продолжать формировать и закреплять знания, умения и навыки, способности детей. Содействовать развитию творчества.

		творчества.		
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	_____
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук с»В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	Тема: «Описание насекомых» З.А.Ефанова «Комплексные занятия»стр.200	Учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения

Май 25.05-29.05.20г	Тема: «Лето»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Экологическая тропа»	Расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним, дать представление о посадке деревьев.	Тема: «Экологическая тропа»	Расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним, дать представление о посадке деревьев.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2 (повторение)»И.А.Поморае	Совершенствовать умение различать	Тема: «Занятие №4 (повторение)»И.А.Помораева,	Закреплять представления о

	<p>ва, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.42</p>	<p>и называть геометрические фигуры6 круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p>	<p>В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.51</p>	<p>том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности , обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой,</i> <i>меньше, ещё</i> <i>меньше, самый</i> <i>маленький, больше.</i> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперёд,</i></p>
--	---	--	---	--

				<i>назад, налево, направо, вверх, вниз.</i>
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование				
Рисование	Тема: «Одуванчики в траве» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Развивать эстетическое восприятие. Творческое воображение.	Тема: «Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	Учить детей передавать в рисунке впечатление от лета. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Цыплёнок» Т.В.Ковригина «Комплексные занятия» стр.173	Учить делать аппликацию по образцу. Называя при этом форму деталей. Развивать восприятие, творческое воображение.	Тема: «Волшебный сад» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья,

				цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	_____	_____	_____	—
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> » В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Тема: «Литературный калейдоскоп» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалочки.

**Перспективное планирование по образовательным областям в старшей разновозрастной подгруппе
на 2019-2020 учебный год**

Сентябрь 02.09.	Тема: «Детский сад. День знаний»»
------------------------	--

-06.09.19г.	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Детский сад» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Тема: «Детский сад» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28	Продолжать формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.
ФЭМП	_____	_____	_____	_____
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Детский сад» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.67	Учить строить здания разного назначения.	Тема: «Детский сад» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.67	Закреплять умение строить здания разного назначения.
Рисование	1.Тема: «Знакомство с акварелью» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий тон любого цвета, разбавляя	1.Тема: «Знакомство с акварелью» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.31	Продолжать учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить

	2.Тема: «Картинка про лето»Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	<p>краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p>Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.</p>	2.Тема: «Картинка про лето»Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	<p>краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).</p> <p>Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.</p>
Лепка	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81	Развивать умения детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца,	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81	Развивать умения детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца,

		используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанием деталями, предметами.		используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанием деталями, предметами.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Загадки, скороговорки и считалки.» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.345	Повторить известные произведения малых форм фольклора; познакомить с новыми произведениями.	Тема: «Загадки, скороговорки и считалки.» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.345	Повторить известные произведения малых форм фольклора; познакомить с новыми произведениями.
Развитие речи	Тема: «Мой первый день в детском саду» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.106	Развивать умение составлять рассказ из личного опыта.	Тема: «Мой первый день в детском саду» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.106	Закреплять умение составлять рассказ из личного опыта.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 1» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 53-54	Развитие представлений о многообразии слов. Развитие умения сравнивать слова по

				звучанию(слова звучат по- разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова).
--	--	--	--	---

Сентябрь 09.09. - 13.09.19г.	Тема: «Осень (деревья, кусты)»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Путешествие в осенний лес» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.45, стр.53	Закреплять знания о деревьях; учить определять дерево и кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	Тема: «Путешествие в осенний лес» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.45, стр.53	Продолжать закреплять знания о деревьях; учить определять дерево и кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; учить наблюдать за деревьями, кустарниками, выделять и описывать объекты природы; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях

				в природе.
ФЭМП	<p>Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.13</p>	<p>Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	<p>Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.17</p> <p>Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.18</p>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединения его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления от взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p>Упражнять в делении</p>

				<p>множества на части и объединения частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Постройки по чертежам» Л.В.Куцакова	Учить выполнять постройки по заданным чертежам.	Тема: «Постройки по чертежам» Л.В.Куцакова	Закреплять умение выполнять постройки по заданным чертежам.
Рисование	1. Тема: «Осенний лес» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие,	1. Тема: «Осенний лес» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36	Закреплять умение отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные

	<p>2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55</p>	<p>высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p>	<p>2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55</p>	<p>деревья (большие и маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p>
Лепка	Тема: «Лепка по	Развивать умение	Тема: «Лепка по	Продолжать

	замыслу с использованием разнообразных приемов» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.220	самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, использовать разнообразные приемы лепки.	замыслу с использованием разнообразных приемов» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.220	развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца, использовать разнообразные приемы лепки.
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.109	Познакомить с литературным произведением М. Зощенко; учить определять характер персонажей, связно пересказывать литературный текст.	Тема: «Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.109	Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.
Развитие речи	Тема: «Знакомство с отрывком из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин «Уж небо осенью дышало...» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.15	Учить детей читать наизусть стихотворения А. С. Пушкина.	Тема: «Знакомство с отрывком из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин «Уж небо осенью дышало...» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.15	Продолжать учить детей читать наизусть стихотворения А. С. Пушкина.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие №2» Н.С.Варенцова	Знакомство с термином «слог»,

			«Обучение дошкольников грамоте» стр.54	«звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.
--	--	--	--	--

Сентябрь 16.09. - 20.09.19г.	Тема: «Овощи»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Дары осени» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.27	Закрепить обобщающие понятия «овощи», характерные свойства овощей, учить рассказывать о пользе овощей, систематизировать знания о труде людей осенью.	Тема: «Дары осени» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.27	Продолжать закреплять обобщающие понятия «овощи», характерные свойства овощей, учить рассказывать о пользе овощей, систематизировать знания о труде людей осенью.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в

	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.15</p>	<p>(на ошупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i></p>	<p>элементарных математических представлений" стр.20</p> <p>Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21</p>	<p>прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>
--	--	--	--	--

				Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Старичок Лесовичок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.186	Развивать умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Тема: «Старичок Лесовичок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.186	Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Рисование	1.Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43 2.Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова «Изобразительная	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки- оживки (черные и белые) Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор. Развивать у детей эстетическое восприятие , чувство цвета, ритма,	1.Тема: «Знакомство с городецкой росписью» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43 2.Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.44	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки- оживки (черные и белые) Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор. Развивать у детей эстетическое восприятие , чувство цвета, ритма,

	деятельность в детском саду» стр.44	композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.		композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35	Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овально формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овально формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.
«Речевое развитие»				
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа Ю. Коваля «Стожок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.148	Познакомить детей с новым художественным произведением, учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах, помочь понять мотивы	Тема: «Чтение рассказа Ю. Коваля «Стожок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.148	Познакомить детей с новым художественным произведением, учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах, помочь понять мотивы

		поступков героев.		поступков героев.
Развитие речи	Тема: «Рассказ по предметным картинкам «Явления природы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.49	Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предметов.	Тема: «Рассказ по предметным картинкам «Явления природы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.49	Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предметов.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 3» Н.С.Варенцова«Обучение дошкольников грамоте» стр.54-55	Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах.

Сентябрь 23.09.	Тема: «Фрукты»
	«Познавательное развитие»

-27.09.19г.	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Дары осени» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.27	Закрепить обобщающие понятия «фрукты», характерные свойства фруктов; учить рассказывать о пользе фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью.	Тема: «Дары осени» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.27	Продолжать закреплять обобщающие понятия «фрукты», характерные свойства фруктов; учить рассказывать о пользе фруктов; систематизировать знания о труде людей осенью.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.17	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.24	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

		убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами :самый длинный, короче, еще короче.... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i>	Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.25	Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «По замыслу» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Учить работать в коллективе, продумывать задуманную работу.	Тема: «По замыслу» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Продолжать учить работать в коллективе, продумывать задуманную работу.

Рисование	<p>1.Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34</p> <p>2.Тема: «Что нам осень принесла»</p>	<p>Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.</p>	<p>1.Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34</p> <p>2.Тема: «Что нам осень принесла»</p>	<p>Совершенствовать умение детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Продолжать</p>
-----------	--	--	--	--

	Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать фрукт, передавая их форму и цвет, характерные особенности.	Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45	формировать умение рисовать фрукт, передавая их форму и цвет, характерные особенности.
Лепка	Тема: «Вылепи, какие хочешь, фрукты для игры в магазин» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных фруктов.	Тема: «Фрукты для игры в магазин» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
Аппликация				

	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.127	Учить придумывать сказку на определённую тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.	Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.127	Учить придумывать сказку на определённую тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.
Развитие речи	Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие №4» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр.55-57	Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.

Октябрь 30.10. - 04.10.19г.	Тема: «Ягоды, грибы»
	«Познавательное развитие»

	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Грибы. Лесные и садовые ягоды» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.75, стр.255	Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов; активизировать словарный запас ребенка: грибница, пластинки, губчатый, споры. Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах.	Тема: «Грибы. Лесные и садовые ягоды» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.75, стр.255	Совершенствовать умение различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов; активизировать словарный запас ребенка: грибница, пластинки, губчатый, споры. Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.18	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.27	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать

		<p>фигурах 9круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).Совершенствоват ь умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.</i></p>	<p>Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.30</p>	<p>соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p> <p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять</p>
--	--	---	---	--

				представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.101	Учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.	Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.101	Учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.
Рисование	1.Тема: «Сказка о грибах» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.85 2.Тема: «Дымковская слобода» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42	Закреплять и углублять представления о грибах, умение рисовать карандашами и красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному	1.Тема: «Сказка о грибах» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.85 2.Тема: «Дымковская слобода» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42	Продолжать закреплять и углублять представления о грибах, умение рисовать карандашами и красками. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления,

		искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.		чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	Развивать образное представление детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную	Тема: «На лесной полянке выросли грибы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.30	Продолжать развивать образное представление детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника,

		композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.		треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Палочка – выручалочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.127	Учить внимательно, слушать воспитателя, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.	Тема: «Чтение сказки В. Сутеева «Палочка – выручалочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.127	Учить внимательно, слушать воспитателя, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания. Давать грамотно сформулированные ответы на вопросы воспитателя.

Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.33	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.33	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие №5» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр.75-76	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.

Октябрь 07.10. -11.10.19г.	Тема: «Домашние животные и их детеныши»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное	Тема: «Животные в природе и дома. Домашние животные: коза»	Познакомить с особенностями домашних животных, научить различать их и называть	Тема: «Животные в природе и дома. Домашние животные: коза» Н.В.Лободина «Комплексны	Продолжать знакомить с особенностями домашних

окружение/ природное окружение)	Н.В.Лободина«Комплекс ные занятия» стр.84, стр.103	взрослых животных и их детенышей; формировать представление о животных в жизни человека. Закрепить знания детей о домашних животных - козе и козлятах; учить называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.	е занятия» стр.84, стр.103	животных , научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о животных в жизни человека. Закрепить знания детей о домашних животных - козе и козлятах; учить называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.19	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.32 Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательно е название дней недели.

		<p>в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче...самый короткий (и наоборот.)</p> <p>Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</p>	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.34</p>	<p>Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p> <p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
<p>Конструирование</p> <p>/художественный труд</p>	<p>Тема: «Оригами «Котёнок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.348</p>	<p>Учить детей поэтапно выполнять поделку оригами по образцу и схеме.</p>	<p>Тема: «Оригами «Котёнок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.348</p>	<p>Учить детей поэтапно выполнять поделку оригами</p>

				по образцу и схеме.
Рисование	<p>1.Тема: «Усатый-полосатый» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63</p> <p>2.Тема: «Нарисуй своих любимых животных» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками(или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.</p> <p>Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала.</p>	<p>1.Тема: «Усатый-полосатый» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63</p> <p>2.Тема: «Нарисуй своих любимых животных» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72</p>	<p>Продолжать учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками(или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность</p>

		<p>Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p>		<p>образа.</p> <p>Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p>
--	--	--	--	---

Лепка	Тема: «Котенок» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывания глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Тема: «Ребенок с котенком» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.13	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот- ворюга» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.99	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот- ворюга».	Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот- ворюга» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.99	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот- ворюга».

Развитие речи	Тема: « Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.39	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	Тема: « Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.39	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.
			«Обучение грамоте»	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А,Я (заглавными и строчными). Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способностей подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.

Октябрь14.10. - 18.10.19г.	Тема: «Дикие животные и их детеныши»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Кто главный в лесу?» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.70, стр.304	Расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме; учить называть животных; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, поведенческих особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни.	Тема: «Кто главный в лесу?» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.70, стр.304	Продолжать расширять представления о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме; учить называть животных; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, поведенческих особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева,	Учить считать в пределах 7,	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева,	Совершенствовать умение составлять

	<p>В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.21</p>	<p>показать образования числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже...самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами :<i>впереди,</i> <i>сзади, слева, справа.</i></p>	<p>В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36</p> <p>Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.38</p>	<p>число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий,</i> <i>тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с</p>
--	---	---	--	---

				<p>понятиями <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i></p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественн ый труд	Тема: «Оригами «Лисичка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.267	Учить детей поэтапно выполнять поделку по образцу и схеме.	Тема: «Оригами «Лисичка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.267	Учить детей поэтапно выполнять поделку по образцу и схеме.
Рисование	1.Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная (по сказке «Лиса и заяц»))» Т.С.Комарова «Изобразительная	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы	1.Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная (по сказке «Лиса и заяц»))» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок,

	<p>деятельность в детском саду» стр.86</p> <p>2.Тема:«Рисование белочки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.72</p>	<p>сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами).</p> <p>Учить детей рисовать белочку поэтапно по рисунку-схеме. Закреплять умения рисовать по схеме, смешивать краски на палитре.</p>	<p>2.Тема:«Рисование белочки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.72</p>	<p>строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами).</p> <p>Учить детей рисовать белочку поэтапно по рисунку-схеме. Закреплять умения рисовать по схеме, смешивать краски на палитре.</p>
Лепка	<p>Тема: «Зайчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67</p>	<p>Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки.</p>	<p>Тема: «Зайчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67</p>	<p>Продолжать закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных</p>

		Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.		способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
Аппликация				
«Речевое развитие»				
Художественная литература	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.31	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц- хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.31	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».
Развитие речи	Тема: «Пересказ сказки «Заяц-хвостун» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.32	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	Тема: «Пересказ сказки «Заяц- хвостун» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.32	Учить самостоятельно составлять план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.

			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие №7» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 77-78	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными О,Е. Знакомство с йотированной функцией буквы Е.

Октябрь 21.10. - 25.10.19г.	Тема: « Дикie птицы (перелетные, зимующие) »			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема:«Улетают журавли» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.61, стр.187	Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять представления о том, как птицы готовятся к зиме; познакомить с зимующими птицами; изучать их	Тема:«Улетают журавли» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.61, стр.187	Продолжать закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять представления о том, как птицы готовятся к зиме; познакомить с зимующими птицами;

		особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами.		изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.22	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать из в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот). Расширять	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41 Тема: «Занятие №8» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.

		представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	представлений" стр.44	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема:«Цыплёнок из мятой бумаги» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 249	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу из мятой бумаги.	Тема:«Цыплёнок из мятой бумаги» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 249	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу из мятой бумаги.
Рисование	1.Тема:«Удивительный мир птиц» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.261	Развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре	1.Тема:«Удивительный мир птиц» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.261	Развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре

	2.Тема: «Роспись петуха» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94	Продолжать знакомство с хохломской росписью; закреплять умение создавать декоративный рисунок. Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.	2.Тема: «Роспись петуха» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94	Продолжать знакомство с хохломской росписью; закреплять умение создавать декоративный рисунок. Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Птица из ватных дисков» (конспект)	Учить передавать образ птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые	Тема: «Птица из ватных дисков» (конспект)	Учить передавать образ птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые

		работы.		работы.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение сказки Х. К. Андерсена «Гадкий утёнок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.221	Помочь вспомнить знакомые сказки Х. К. Андерсена, познакомить с новой сказкой; упражнять в пересказе простых коротких произведений; развивать интонационную выразительность речи.	Тема: «Чтение сказки Х. К. Андерсена «Гадкий утёнок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.221	Помочь вспомнить знакомые сказки Х. К. Андерсена, познакомить с новой сказкой; упражнять в пересказе простых коротких произведений; развивать интонационную выразительность речи
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».	Тема: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Повторить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали».
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие №8» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 79-80	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У,Ю. знакомство с йотированной функцией буква Ю.

				Развитие способности называть слова с заданным звуком.
--	--	--	--	--

Октябрь 28.10. - 01.11.19г.	Тема: «Мой хутор»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Уголок планеты, где мы живём» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.196	Формировать представление об экологических проблемах родного хутора; познакомить с растительным и животным миром своей местности; воспитывать любовь к родному краю.	Тема: «Уголок планеты, где мы живём» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.196	Углубить представление об экологических проблемах родного хутора; познакомить с растительным и животным миром своей местности; воспитывать любовь к родному краю.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.24	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.46	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их

		<p>7 по образцу и на слух.</p> <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i></p>	<p>Тема: «Занятие №2»</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина</p> <p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.48</p>	<p>отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</p> <p>Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на</p>
--	--	---	---	--

				листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Дома из строительного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.257	Учить выполнять постройки по схеме.	Тема: «Дома из строительного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.257	Продолжать учить выполнять постройки по схеме.
Рисование	1.Тема: «Деревья» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76 2.Тема: «В селе построены разные дома» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью(всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями. Учить создавать образ дома; передавать в рисунке его форму,	1.Тема: «Деревья» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76 2.Тема: «В селе построены разные дома» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48	Продолжать развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью(всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.

		<p>строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение (в свободное время).</p>		<p>Учить создавать образ дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение (в свободное время).</p>
Лепка				
Аппликация	Тема: «Дома на нашей улице (коллективная	Учить детей передавать в аппликации образ	Тема: «Дома на нашей улице (коллективная аппликация)»	Учить детей передавать в аппликации образ

	аппликация)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47	сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47	сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Знакомство с произведением Д.Мамина-Сибиряка «Медведко» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 90	Познакомить с творчеством писателя Д.Мамина-Сибиряка; помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя, развивать интерес и любовь к	Тема: «Знакомство с произведением Д.Мамина-Сибиряка «Медведко» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 90	Продолжать знакомить с творчеством писателя Д.Мамина-Сибиряка; помочь вспомнить название и содержание знакомых произведений писателя, развивать интерес и любовь к

		книге.		книге.
Развитие речи	Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие №9» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 80-81	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Ы, И. Развитие способностей подбирать слова к трехзвуковой модели.

Ноябрь 04.11-08.11.19г.	Тема: «Мой дом. Квартира. Мебель»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Мебель» (конспект)	Предоставить информацию о возникновении различных видов мебели; расширять знания детей о назначении, внешнем	Тема: «Мебель» (конспект)	Предоставить информацию о возникновении различных видов мебели; расширять знания детей о

		виде и материале, из которого изготовлена мебель.		назначении, внешнем виде и материале, из которого изготовлена мебель.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.25	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i> .	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.51 Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.54	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в

				<p>пределах 20.</p> <p>Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
<p>Конструирование</p> <p>/художественный труд</p>	<p>Тема: «Трон» (конспект)</p>	<p>Уточнять и расширять знания детей о предметах мебели и их предназначения; закреплять навыки симметричного вырезания.</p>	<p>Тема: «Трон» (конспект)</p>	<p>Уточнять и расширять знания детей о предметах мебели и их предназначения; закреплять навыки симметричного вырезания.</p>
<p>Рисование</p>	<p>1.Тема: «Ковёр» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.58</p> <p>2.Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90</p>	<p>Учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать отношение размера разных деталей.</p> <p>Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги.</p>	<p>1.Тема: «Ковёр» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.58</p> <p>2.Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90</p>	<p>Учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать отношение размера разных деталей.</p> <p>Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор,</p>

		Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.		подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.
Лепка	Тема: «Стол, стул, кровать» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.61	Учить соблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара.	Тема: «Стол, стул, кровать» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.61	Учить соблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать с лёгким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «З. Никитенко «Переезд» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.63	Учить внимательно слушать, описывать комнату, развивать память, внимание.	Тема: «З. Никитенко «Переезд» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.63	Продолжать учить внимательно слушать, описывать комнату, развивать память, внимание.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 10» Н.С.Варенцова	Совершенствовать умения выполнять

			«Обучение дошкольников грамоте» стр. 81-82	звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомства с гласными буквами Э,Е. развитие способностей подбирать слова к трехзвуковой модели.
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.80	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.80	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.

Ноябрь 11.11. - 15.11.19г.	Тема: «Мой дом. Кухня. Посуда»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие			Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Посуда» (конспект)		Тема: «Посуда» (конспект)	

ФЭМП	<p>Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.27</p>	<p>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами :<i>самый большой, меньше, еще меньше...самый маленький</i> (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p>Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.55</p> <p>Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.58</p>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</p>
------	---	---	---	---

				Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Коробочка»Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.68	Учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру.	Тема: «Коробочка»Л.В.Куцаков а«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.68	Учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру
Рисование	1.Тема: «Гжельские узоры» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99 2.Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.103	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки. Учить детей расписывать посуду, располагая	1.Тема: «Гжельские узоры» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99 2.Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.103	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки. Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать

		<p>узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведения народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.</p>		<p>эстетическое восприятие произведения народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.</p>
Лепка	<p>Тема: «Кувшинчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83</p>	<p>Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность</p>	<p>Тема: «Кувшинчик» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83</p>	<p>Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.</p>

		изделия пальцами.		
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Сказка братьев Grimm «Горшок каши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.301	Учить воспринимать образное содержание сказки, его нравственный смысл; закреплять знание о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки; подвести к пониманию идеи сказки.	Тема: «Сказка братьев Grimm «Горшок каши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.301	Учить воспринимать образное содержание сказки, его нравственный смысл; закреплять знание о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки; подвести к пониманию идеи сказки.
Развитие речи	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с-ш</i> » В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.62	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с-ш</i> , на определение позиции звука в слове.	Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с-ш</i> » В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.62	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с-ш</i> , на определение позиции звука в слове.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 11» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 82-84	Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с

				использованием смешанной модели. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е. развитие умения называть слова с заданным звуком.
--	--	--	--	--

Ноябрь 18.11. - 22.11.19г.	Тема: «Мой хутор. Транспорт. Безопасность»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.58,140,147,184	Закреплять знание о видах транспорта и его назначении(наземный , водный, воздушный); познакомить с профессиями людей, работа которых связана с наземным, водным, воздушным транспортом.	Тема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.58,140,147,184	Закреплять знание о видах транспорта и его назначении(наземный , водный, воздушный); познакомить с профессиями людей, работа которых связана с наземным, водным, воздушным транспортом.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина	Познакомить с образованием числа 10 на основе	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и

	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.28</p>	<p>сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательность. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.61</p> <p>Тема: «Занятие №8» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.64</p>	<p>раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать</p>
--	--	---	--	--

				<p>навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</p> <p>Развивать умение двигаться в заданном направлении.</p> <p>Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Грузовой автомобиль»Л.В.Куцаков а «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.64	Учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.	Тема: «Грузовой автомобиль»Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.64	Учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.
Рисование	1.Тема: «Машины нашего села» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество.	1.Тема: «Машины нашего села» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество.

	<p>2.Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47</p>	<p>Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный</p>	<p>2.Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47</p>	<p>Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный</p>
--	--	---	--	---

		нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.		нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Троллейбус» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Тема: «Троллейбус» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение былины «Садко» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.120	Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; уточнить понятие о жанровых особенностях сказки;	Тема: «Чтение былины «Садко» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.120	Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах; уточнить понятие о жанровых особенностях сказки;

		помочь понять поступки героев.		помочь понять поступки героев.
Развитие речи	Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Кралатый, мохнатый да масляный» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.45	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной «Крылатый, мохнатый да масляный (обр. И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Кралатый, мохнатый да масляный» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.45	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной «Крылатый, мохнатый да масляный (обр. И.Карнауховой), помочь понять ее смысл.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 12» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 86-87	Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение йотированной функции гласных букв. Освоение действий изменения слов. Развитие способностей называть слова с заданным звуком.

Ноябрь 25.11. - 29.11.19г.	Тема: «Мой хутор. Профессии моих родителей»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Профессии людей. Все работы хороши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.114	Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определять значимость этих профессий.	Тема: «Профессии людей. Все работы хороши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.114	Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определять значимость этих профессий.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.29	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать	Тема: «Занятие №1» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.67 Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева,	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их класси- фикации по видам и размерам.

		<p>результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот).</p> <p>Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p>В.А.Позина</p> <p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.69</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.</p> <p>Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p>Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
<p>Конструирование /художественный труд</p>	<p>Тема: «Простой мост»Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.65</p>	<p>Учить детей строить две лесенки и делать перекрытие.</p>	<p>Тема: «Простой мост»Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.65</p>	<p>Учить детей строить по чертежу две лесенки и делать перекрытие.</p>

Рисование	<p>1.Тема:«Кем ты хочешь быть?» (по замыслу) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.253</p> <p>2.Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91</p>	<p>Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.</p> <p>Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.</p>	<p>1.Тема:«Кем ты хочешь быть?» (по замыслу) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.253</p> <p>2.Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91</p>	<p>Продолжать закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.</p> <p>Продолжать развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.</p>
Лепка	Тема: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев.	Тема: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»	Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать

	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26	Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26	характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.50	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные	Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.50	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

		ситуации от реальных.		
Развитие речи	Тема: «Рассказывание на тему «забавные истории из моей жизни» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.105	Учить составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Тема: «Рассказывание на тему «забавные истории из моей жизни» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.105	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 13» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 87-88	Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М. Освоение способа слогового чтения. Развитие способностей подбирать слова к четырехзначной модели.

Декабрь 02.12. - 06.12.19г.	Тема: «Инструменты (садовые, музыкальные, строительные)»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи

Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Рабочие инструменты» (конспект)	Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда, расширять представления о назначении рабочих инструментов; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.	Тема: «Рабочие инструменты» (конспект)	Продолжать учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда, расширять представления о назначении рабочих инструментов; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.31	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырех угольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа,</i>	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.71 Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по

		<i>вперед, сзади.</i>	элементарных математических представлений" стр.73	<p>контурным образцам.</p> <p>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Закладка» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.102	Учить плести закладку из бумаги, складывать четырехугольник пополам, чертить линии, делать надрезы, соблюдая одинаковое расстояние.	Тема: «Закладка» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.102	Способствовать развитию самостоятельной деятельности детей. Учить выполнять работу самостоятельно поэтапно.
Рисование	Тема: «Дети танцуют на празднике в	Отрабатывать умение изображать фигуру	Тема: «Дети танцуют на празднике в	Продолжать отрабатывать умение

	<p>детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100</p> <p>Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22</p>	<p>человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.</p> <p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели , о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело</p>	<p>детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100</p> <p>Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22</p>	<p>изображать фигуру человека в движении. Продолжать учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.</p> <p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей</p>
--	---	---	---	---

		до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.		работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.
Лепка	Тема: «Девочка пляшет» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходства и различия. Учить отмечать и	Тема: «Девочка пляшет» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98	Закреплять умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения,

		оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.		находить сходства и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения Э. Мошковской «Добежали до вечера» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.175	Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Тема: «Чтение стихотворения Э. Мошковской «Добежали до вечера» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.175	Продолжать развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	Тема: «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76	Закреплять умение детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 14» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 88-89	Работа с предложением: анализ, графическая запись. Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового

				чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.
--	--	--	--	--

Декабрь 09.12. - 13.12.19г.	Тема: «Мой дом. Мои игрушки»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Что предмет расскажет о себе» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24	Уточнить знания детей об игрушках и материалах, из которых они сделаны. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Тема: «Что предмет расскажет о себе» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24	Закрепить и уточнить знания детей об игрушках и материалах, из которых они сделаны. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина	Закреплять представления о треугольниках и	Тема: «Занятие №5» И.А.Помораева, В.А.Позина	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью

	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.32</p>	<p>четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названием дней недели (понедельник и т.д.).</p>	<p>"Формирование элементарных математических представлений" стр.76</p> <p>Тема: «Занятие №6» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.77</p>	<p>условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> <p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать</p>
--	--	---	--	---

				геометрические фигуры.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Кораблик из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 68	Познакомить детей с природным материалом «Береста», учить детей поэтапно выполнять поделку из природного материала.	Тема: «Кораблик из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр. 68	Познакомить детей с природным материалом «Береста», учить детей поэтапно выполнять поделку из природного материала.
Рисование	1. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.53 2. Тема: «Веселые игрушки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39	Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги; развивать воображение; учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное. Развивать эстетическое	1. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.9 2. Тема: «Веселые игрушки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображения детей. Познакомить с деревянной резной богородской

		<p>восприятие, образные представления и воображения детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p>		<p>игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p>
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	<p>Тема: «Наша новая кукла» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93</p>	<p>Развивать умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из</p>	<p>Тема: «Наша новая кукла» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93</p>	<p>Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги сложенной в двое.</p>

		бумаги сложенной в двое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.		Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Веселые рассказы Н.Носова» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.38	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.	Тема: «Веселые рассказы Н.Носова» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.38	Продолжать знакомить детей с веселыми произведениями Н.Носова.
Развитие речи	Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.42	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно руководствоваться планом.	Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.42	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно руководствоваться планом.
			«Обучение грамоте» Тема: «Занятие № 15» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 89-90	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Р. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

Декабрь 16.12. - 20.12.19г.	Тема: «Зима»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Встреча зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.133	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой; замечать красоту природы и отражать её в рассказах.	Тема: «Встреча зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.133	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой; замечать красоту природы и отражать её в рассказах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.34	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько больше... больше числа...», «На сколько	Тема: «Занятие №7» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.80	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному

		<p>число...меньше числа...».</p> <p>Познакомить с цифрой 4.</p> <p>Продолжать учить определять направление движения, используя знаки указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.83</p>	<p>описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.</p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропу- щенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение</p>
--	--	---	--	---

				видоизменять геометрические фигуры.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема:«Фонарики» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.179	Учить детей выполнять работу по образцу и схеме поэтапно.	Тема:«Фонарики» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.179	Учить детей выполнять работу по образцу и схеме поэтапно.
Рисование	1.Тема: «Зима» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55 2.Тема: «Снежинка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали	1.Тема: «Зима» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55 2.Тема: «Снежинка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, гуашь. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали

		<p>узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p>		<p>узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p>
Лепка				
Аппликация	<p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>	<p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать части из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные- из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать</p>	<p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>	<p>Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать части из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные- из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать</p>

		эстетическое восприятие, образные представления, воображение.		эстетическое восприятие, образные представления, воображение.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.141	Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении, выучить его наизусть; закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров; учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию.	Тема: «Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.141	Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении, выучить его наизусть; закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров; учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию.
Развитие речи	Тема: «Рассказывание по картине Н. Крымова «Зимний вечер» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.153	Продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер», учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.	Тема: «Рассказывание по картине Н. Крымова «Зимний вечер» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.153	Продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер», учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.
			«Обучение грамоте»	

			Тема: «Занятие № 16» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 89-90	Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Л. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.
--	--	--	---	---

Декабрь 23.12. - 27.12.19г.	Тема: «Новый год»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Откуда ёлка в гости пришла» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.156	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками; объяснить их происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения ёлки,	Тема: «Откуда ёлка в гости пришла» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.156	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками; объяснить их происхождение и назначение;

		откуда он пришёл, о традициях встречи Нового года у разных народов.		рассказать об обычае украшения ёлки, откуда он пришёл, о традициях встречи Нового года у разных народов.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.36	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько больше число...больше числа...», «На сколько меньше число...меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.85 Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.88	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение

		Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.		ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.157	Учить детей сворачивать из бумаги конус и склеивать его, вырезать из цветной бумаги полоски одинаковой длины.	Тема: «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.157	Учить детей сворачивать из бумаги конус и склеивать его, вырезать из цветной бумаги полоски одинаковой длины.
Рисование	1. Тема: «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.161 2. Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Т.С.Комарова «Изобразительная	Побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. Закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении.	1. Тема: «Новогодняя ёлочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.161 2. Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Т.С.Комарова «Изобразительная	Побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме. Закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в

	<p>деятельность в детском саду» стр.66</p>	<p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p>	<p>деятельность в детском саду» стр.66</p>	<p>рисовании фигур детей в движении.</p> <p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51</p>	<p>Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать</p>	<p>Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51</p>	<p>Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое</p>

		эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.		до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения С. Есенина «Берёза» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.202	Учить чувствовать ритм стихотворения, понимать замысел произведения.	Тема: «Чтение стихотворения С. Есенина «Берёза» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.202	Учить чувствовать ритм стихотворения, понимать замысел произведения.
Развитие речи	Тема: «Разучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.163	Продолжать знакомить с творчеством С. Маршака.	Тема: «Разучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.163	Продолжать знакомить с творчеством С. Маршака
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 17» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр.91- 92	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять го из букв. Знакомство с буквой К. Освоение

				слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.
--	--	--	--	--

Январь 09.01. - 10.01.20г.	Тема: «Зимние забавы»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Заочная экскурсия «Приметы зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.175	Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.	Тема: «Заочная экскурсия «Приметы зимы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.175	Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.39	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины,	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной

		<p>равной по образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова :<i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> Упражнять в последовательном назывании дней недели.</p>	<p>Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.93</p>	<p>меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструировани	Тема: «Снеговик»	Закреплять умение	Тема: «Снеговик»	Закреплять умение

е /художественный труд	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.141	выполнять изделия из бросового материала.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.141	выполнять изделия из бросового материала.
Рисование	<p>1.Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике » Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64</p> <p>2.Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73</p>	<p>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.</p>	<p>1.Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике » Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64</p> <p>2.Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73</p>	<p>Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное</p>

		Развивать эстетическое восприятие.		решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	Тема: «Петрушка на елке (коллективная работа)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение	Тема: «Петрушка на елке (коллективная работа)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной

		вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.		вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить внимательно слушать воспитателя. Развивать умение отвечать полным ответом на вопрос воспитателя по содержанию произведения. Воспитывать любовь к художественной литературе.	Тема: «Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить внимательно слушать воспитателя. Развивать умение отвечать полным ответом на вопрос воспитателя по содержанию произведения. Воспитывать любовь к художественной литературе.

Развитие речи	Тема: «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.163	Учить целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме 1-го лица; формировать навыки перевода косвенной речи в прямую.	Тема: «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.163	Продолжать учить целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме 1-го лица; формировать навыки перевода косвенной речи в прямую.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 18» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 92-93	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

Январь 13.01. - 17.01.20г.	Тема: «Одежда, обувь , головные уборы»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема:«Сезонная одежда» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.345	Закреплять обобщающее понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки; познакомить с профессией художника-модельера.	Тема:«Сезонная одежда» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.345	Закреплять обобщающее понятие «одежда»; учить называть сезонную одежду, отгадывать загадки; познакомить с профессией художника-модельера.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.41	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним словом.	Тема: «Занятие №5»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.95 Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.96	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете

		<p>Познакомить с цифрой 7.</p> <p>Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные по образцу.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>		<p>часов.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.</p> <p>Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его</p>
--	--	--	--	---

				части. Развивать логическое мышление.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирова ние /художес ственный труд	Тема: «Шапочка» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Учить детей складывать игрушку оригами.	Тема: «Шапочка» Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Совершенствов ать умение детей складывать игрушку оригами.
Рисование	1.Тема: «Укрась платочек ромашками» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.33 2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Учить детей самостоятельно намечать	1.Тема: «Укрась платочек ромашками» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.33 2.Тема: «Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать

		<p>содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>		<p>красками.</p> <p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>
Лепка	<p>Тема: «Девочка в зимней шубке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60</p>	<p>Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения</p>	<p>Тема: «Девочка в зимней шубке» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60</p>	<p>Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение</p>

		частей, сглаживания мест скрепления.		использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.193	Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями, элементами композиции сказки; развивать умение пересказывать сказку по плану.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.193	Продолжать знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями, элементами композиции сказки; развивать умение пересказывать сказку по плану.
Развитие речи	Тема: «Дидактические игры со словами» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.66	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения,	Тема: «Дидактические игры со словами» В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.66	Учить детей правильно характеризовать пространствен

		подбирать рифмующиеся слова.		ые отношения, подбирать рифмующиеся слова.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 19» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 93-94	Совершенствов ать умение анализировать предложение и составлять го из букв. Знакомство с буквой З. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.
Январь 20.01- 24.01.20г.	Тема: «Наша родина- Россия»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/	Тема: «Россия- огромная страна» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная	Тема: «Мое отечество- Россия» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и	Формировать у детей интерес к получению знаний о России;

природное окружение)	социальным миром» стр.46	страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательнос тями.	социальным миром» стр.49	воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.43	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Тема: «Занятие №7»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.98 Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение

			элементарных математических представлений" стр.100	предметов относительно друг друга. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художестве	Тема: «Чудесный мешочек»	Учить детей шить иглой, работать в	Тема: «Чудесный мешочек»	Учить детей шить иглой, работать в

нный труд	Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.106, з. № 29	коллективе, украшать свою работу красивой аппликацией.	Л.В.Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.106, з. № 29	коллективе, украшать свою работу красивой аппликацией
Рисование	<p>1.Тема:«Широка страна моя родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.352</p> <p>2.Тема: «Спасская башня Кремля» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97</p>	<p>Закреплять умения рисовать по собственному замыслу; самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования; доводить задуманное до конца; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации.</p> <p>Упражнять в создании первичного карандашного</p>	<p>1.Тема:«Широка страна моя родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.352</p> <p>2.Тема: «Спасская башня Кремля» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97</p>	<p>Закреплять умения рисовать по собственному замыслу; самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования; доводить задуманное до конца; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации.</p> <p>Упражнять в</p>

		наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.		создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.
Лепка	Тема: «Красивые птички» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.37	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины (пластилина), оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Тема: «Красивые птички» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.37	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины (пластилина), оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Стихи о Родине» (Хрестоматия)	Прививать любовь к своей Родине на	Тема: «Стихи о Родине» (Хрестоматия)	Прививать любовь к своей Родине на

		примере чтения стихов.		примере чтения стихов.
Развитие речи	Тема: «Рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.263	Закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Три богатыря»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.	Тема: «Рассказ по картине В. М. Васнецова «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.263	Закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Три богатыря»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 20» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 94	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.

Январь 27.01. - 31.01.20г.	Тема: «Я и моя семья»		
	«Познавательное развитие»		
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа

Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «В мире людей. Моя семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.20	Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.	Тема: «В мире людей. Моя семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.20	Продолжать формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.44	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.101 Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.

		был вчера, какой будет завтра.	математических представлений"стр.103	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Котенок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.66	Развивать умение выполнять работу из природного материала.	Тема: «Котенок из природного материала» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.66	Развивать умение выполнять работу из природного материала.
Рисование	1.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать	1.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Вспоминать необходимые способы изображения.

	2.Тема: «Семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.61	<p>стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p>Развивать умение рисовать фигуру человека,передовать относительную величину ребенка и взрослого Закреплять умение рисовать фигуру человека;учить располагать предметы на листе соответственно содержанию.</p>	2.Тема: «Семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.61	<p>Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p>Развивать умение рисовать фигуру человека,передовать относительную величину ребенка и взрослого Закреплять умение рисовать фигуру человека;учить располагать предметы на листе соответственно содержанию.</p>
Лепка				
Аппликация	Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и относительную	Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и

		величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.		относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
«Речевое развитие»				
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.334.	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки;формировать образность речи; развивать творческие способности,умение разыгрывать фрагменты сказки.	Тема: «Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.334.	Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки;формировать образность речи; развивать творческие способности,умение разыгрывать фрагменты сказки.
Развитие речи	Тема: «Моя семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97	Учить отвечать на вопросы;развивать навыки правильного грамматического строя речи.	Тема: «Моя семья» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.97	Учить отвечать на вопросы;развивать навыки правильного грамматического строя речи.
			«Обучение грамоте»	

			Тема: «Занятие № 21» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 95	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять го из букв. Знакомство с буквой Д. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.
--	--	--	--	--

Февраль 03.02- 07.02.20г.	Тема: «Русские народные праздники»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Народный праздник Масленица» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.254	Продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям.	Тема: «Народный праздник Масленица» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.254	Продолжать знакомить с русскими народными праздниками; прививать любовь и уважение к народным традициям.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение

	представлений" стр.46	<p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</p>	<p>представлений" стр.106</p> <p>Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.109</p>	<p>последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i>. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клет-</p>
--	-----------------------	--	---	---

				ку, выполнять задания по словесной инструкции.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Масленица» (конспект)	Учить детей выполнять работу поэтапно, следуя схеме и образцу.	Тема: «Масленица» (конспект)	Учить детей выполнять работу поэтапно, следуя схеме и образцу.
Рисование	<p>1.Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 82</p> <p>2.Тема: «Золотая хохлома» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78</p>	<p>Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.</p> <p>Продолжать знакомить</p>	<p>1.Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 82</p> <p>2.Тема: «Золотая хохлома» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78</p>	<p>Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.</p>

		детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора. Развивать эстетическое восприятие.		Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора. Развивать эстетическое восприятие.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Сказочная птица» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о	Тема: «Сказочная птица» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать

		них.		о них.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.79	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна- лягушка» (обр. М. Булатова).	Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна- лягушка». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.79	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна- лягушка» (обр. М. Булатова).
Развитие речи	Тема: «Работа по сюжетной картине». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.59	Совершенствовать умения детей озаглавливать картину, составлять план рассказа . Активизировать речь детей.	Тема: «Работа по сюжетной картине». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.59	Совершенствовать умения детей озаглавливать картину, составлять план рассказа . Активизировать речь детей.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 22» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 95-96	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.

Каникулы с 10.02 по 16.02.2020г.

Февраль 17.02-21.02.20г.	Тема: «Наша Армия»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Наша Армия родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.219	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.	Тема: «Наша Армия родная» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.219	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.48	Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и	Тема: «Занятие №5»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"стр.111 Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое

		часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	"Формирование элементарных математических представлений" стр.114	мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Изготовление оригами «Кораблик» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.82	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу и схеме.	Тема: «Изготовление оригами «Кораблик» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.82	Учить детей выполнять поделку поэтапно по образцу и схеме.
Рисование	1.Тема: «Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша Армия родная»	Создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в	1.Тема: «Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша Армия родная»	Создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в

	<p>Н.В.Лободина«Комплексные занятия»стр.214</p> <p>2.Тема: «Солдат на посту» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76</p>	<p>рисовании и закрашивании рисунка цветными карандашами. Закреплять умение передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, их жизнь и службу.</p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы. Оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p>	<p>Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.214</p> <p>2.Тема: «Солдат на посту» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76</p>	<p>рисовании и закрашивании рисунка цветными карандашами. Закреплять умение передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, их жизнь и службу.</p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы. Оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p>
Лепка	Тема: «Пограничник с собакой» Н.В.Лободина	Закреплять умение лепить фигуры	Тема: «Пограничник с собакой»	Закреплять умение лепить фигуры

	«Комплексные занятия»стр.207	человека и животного, передавать характерные черты образа.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.207	человека и животного, передавать характерные черты образа.
Аппликация				
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики»Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить слушать произведение и отвечать на вопросы.	Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолётчики»Н.В.Лободина «Комплексные занятия»	Учить слушать произведение и отвечать на вопросы.
Развитие речи	Тема: «Заучивание стихотворения з.александровой«Родина». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76(п)	Помочь детям понять смысл стихотворения. Запомнить произведение.	Тема: «Заучивание стихотворения з.александровой«Родина». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.76(п)	Помочь детям понять смысл стихотворения. Запомнить произведение.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 23» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 96-97	Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буксой Ь и его смягчающей функцией. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности

				подбирать слова к пятизвуковой модели.
--	--	--	--	---

Март 24.02- 28.02.20г.	Тема: «Комнатные растения»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Растения рядом с нами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.279	Расширять и уточнять представления о комнатных растениях; закреплять представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва; продолжить знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного размножения.	Тема: «Растения рядом с нами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.279	Расширять и уточнять представления о комнатных растениях; закреплять представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва; продолжить знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков, с некоторыми способами вегетативного

				размножения.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.50	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Тема: «Занятие №7»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.116 Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.118	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по по-

				рядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Панно» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 80	Учить детей делать настенное панно из различных материалов: семян, косточек, засушенных листьев, лепестков. Совершенствовать умение работать по схеме.	Тема: «Панно» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 80	Учить детей делать настенное панно из различных материалов: семян, косточек, засушенных листьев, лепестков. Совершенствовать умение работать по схеме.
Рисование	1.Тема: «Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду,	1.Тема: «Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации)» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.

	<p>2.Тема: «Красивые цветы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99</p>	<p>вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>Закреплять представления детей о разных видах народного декоративно-прикладного творчества. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и оттенки. Развивать творчество и воображение.</p>	<p>2.Тема: «Красивые цветы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99</p>	<p>Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>Закреплять представления детей о разных видах народного декоративно-прикладного творчества. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и оттенки. Развивать творчество и воображение.</p>
Лепка				
Аппликация	Тема: «Поздравительная	Учить детей придумывать содержание	Тема: «Поздравительная открытка для мамы»	Учить детей придумывать

	открытка для мамы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80 (п)	поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80 (п)	содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка», «Комплексные занятия»	Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.	Тема: «Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка», «Комплексные занятия»	Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.
Развитие речи	Тема: «Описание комнатных растений» (конспект)	Учить детей описывать комнатное растение по заданному плану.	Тема: «Описание комнатных растений» (конспект)	Учить детей описывать комнатное растение по заданному плану.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 24» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 97-98	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. Освоение послоговым и

				слитным способом чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.
--	--	--	--	---

Март 02.03-06.03.20г.	Тема: «Наши мамы. Наши бабушки»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Беседа о маме» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 231	Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.	Тема: «Беседа о маме» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 231	Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.52	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.120	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных

		<p>цифрой 0.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>	<p>Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"стр.123</p>	<p>частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними.</p> <p>Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать внимание.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать</p>
--	--	--	--	--

				внимание.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Салфетка для мамы» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Учить детей делать шов «вперёд иголку», вышивать салфетку для мамы.	«Салфетка для мамы» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Учить детей делать шов «вперёд иголку», вышивать салфетку для мамы.
Рисование	1.Тема: «Как я с мамой иду из детского сада» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92 2.Тема: «Рисование с натуры «Ваза с ветками» Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с мамой. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызвать радость от созданного изображения.	1.Тема: «Как я с мамой иду из детского сада» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92 2.Тема: «Рисование с натуры «Ваза с ветками» Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.80	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с мамой. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы,

		<p>Учить детей рисовать с натуры , передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.</p>		<p>выбранным ребенком материалом. Вызвать радость от созданного изображения.</p> <p>Учить детей рисовать с натуры , передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.</p>
Лепка	Тема: «Няня с младенцем» Т.С.Комарова«Изобразитель	Учить детей передавать образы	Тема: «Няня с младенцем» Т.С.Комарова«Изобразитель	Учить детей передавать образы

	ная деятельность в детском саду» стр.93(п)	народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.	ная деятельность в детском саду» стр.93(п)	народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 87	Помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Тема: «Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 87	Помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к

				старшим.
Развитие речи	Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 244	Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал.	Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя мама» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 244	Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 25» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 98	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Б. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.

Март 09.03-	Тема: «Рыбки (морские, речные, аквариумные)»
-------------	--

13.03.20г	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Обитатели рек, морей и океанов» (конспект)	Выявить знания детей об обитателях рек, морей и океанов; учить составлять небольшой описательный рассказ об обитателях подводного мира; развивать логическое мышление, речь, воображение.	Тема: «Обитатели рек, морей и океанов» (конспект)	Выявить знания детей об обитателях рек, морей и океанов; учить составлять небольшой описательный рассказ об обитателях подводного мира; развивать логическое мышление, речь, воображение.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.53	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из	Тема: «Занятие №3» И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на

		<p>сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.128</p>	<p>листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять</p>
--	--	---	---	---

				вес предметов с помощью весов.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Оригами «Рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.121	Учить складывать из бумаги фигурки; развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Тема: «Оригами «Рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.121	Учить складывать из бумаги фигурки; развивать логическое мышление, мелкую моторику.
Рисование	1.Тема: «Волшебная страна-подводное царство» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.146 2.Тема:«Путешествие в морские глубины» (методическая разработка)	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Познакомить детей с техникой «граттаж», закрепить умение детей владеть различными приёмами графического изображения; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.	1.Тема: «Волшебная страна-подводное царство» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.146 2.Тема:«Путешествие в морские глубины» (методическая разработка)	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме. Познакомить детей с техникой «граттаж», закрепить умение детей владеть различными приёмами графического изображения; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.
Лепка				

Аппликация	Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция)Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция)Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.146	Учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства.	Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.146	Учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства.

Развитие речи	Тема: «Игры со словами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 356	Развивать фонематический слух.	Тема: «Игры со словами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 356	Развивать фонематический слух.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 26» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 98-99	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.

Март 16.03-20.03.20г.	Тема: «Природа весной»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное	Тема: «Весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.238	Расширять представления детей о весенних признаках.	Тема: «Весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.238	Расширять представления детей о весенних признаках.

окружение/ природное окружение)				
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.55	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед- назад, направо- налево</i>).	Тема: «Занятие №5»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.130 Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Продолжать учить самостоятельно

				составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «По замыслу»	Учить выполнять работу по замыслу.	Тема: «По замыслу»	Учить выполнять работу по замыслу.
Рисование	1.Тема: «Весна» Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 98(п)	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции,	1.Тема: «Весна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 98(п)	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.

	<p>2.Тема: «Картинки для игры «Радуга» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107</p>	<p>эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.</p> <p>Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p>	<p>2.Тема: «Картинки для игры «Радуга» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107</p>	<p>Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.</p> <p>Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p>
--	---	--	---	--

Лепка				
Аппликация	Тема: «Радужный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86(п)	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Тема: «Радужный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86(п)	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68 (п)	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68 (п)	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.

Развитие речи	Тема: «Рассказы по картинкам (весна)» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75 (п)	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Тема: «Рассказы по картинкам (весна)» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75 (п)	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 27» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 99	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ф. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.

Март 23.03-27.03.20г.	Тема: «Весна в творчестве русских писателей и поэтов»		
	«Познавательное развитие»		
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа

Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Сказки А. С. Пушкина» Н.В.Лободина«Комплексные занятия»стр.329	Закреплять умения рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений; воспитывать интерес к художественной литературе.	Тема: «Сказки А. С. Пушкина» Н.В.Лободина«Комплексные занятия»стр.329	Закреплять умения рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений; воспитывать интерес к художественной литературе.
ФЭМП	Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.57	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Тема: «Занятие №7»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.134 Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.136	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.

				<p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
<p>Конструирование</p> <p>/художественный труд</p>	<p>Тема: «Закладка» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 102</p>	<p>Учить делать закладки для книг.</p>	<p>Тема: «Закладка» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 102</p>	<p>Учить делать закладки для книг.</p>
<p>Рисование</p>	<p>1.Тема: «Чебурашка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34</p>	<p>Учит детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить</p>	<p>1.Тема: «Чебурашка» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34</p>	<p>Учит детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные</p>

	2.Тема: «Закладка для книги» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	<p>рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе.</p>	2.Тема: «Закладка для книги» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50	<p>особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе.</p>
Лепка	Тема: «Белочка грызет орешки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные	Тема: «Белочка грызет орешки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные

	саду» стр.95	особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления , умение оценивать изображения.	саду» стр.95	особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления , умение оценивать изображения.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ Е. Чарушина «Кабан» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.265	Понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений; обратить внимание на нравственные качества героев сказки.	Тема: «Рассказ Е. Чарушина «Кабан» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.265	Понимать образное содержание сказки; закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений; обратить внимание на нравственные качества героев

				сказки.
Развитие речи	Тема: «Сочинение сказки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.309	Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умения проводить звуковой анализ слов; развивать интонационную сторону речи.	Тема: «Сочинение сказки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.309	Закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умения проводить звуковой анализ слов; развивать интонационную сторону речи.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 28» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 99-100	Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. Освоение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.

Апрель 30.03. -	Тема: «Мое здоровье»
-----------------	----------------------

03.04.20г.	«Познавательное развитие»			
	<i>II младшая подгруппа</i>		<i>Средняя подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир	Тема: «Здоровая пища » Н.В.Лободина«Комплексные занятия» стр.337	Дать понятие о том, какая пища полезна; уточнить правила здорового питания; познакомить с понятиями «здоровая пища», «вредные продукты»; воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.	Тема: «Здоровая пища» Н.В.Лободина«Комплексные занятия» стр.337	Дать понятие о том, какая пища полезна; уточнить правила здорового питания; познакомить с понятиями «здоровая пища», «вредные продукты»; воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.
ФЭМП	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.58	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на	Тема: «Занятие №1»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.138 Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева,	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание,

		листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.	В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.140	память, логическое мышление. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование	Тема: «Оригами «Тюльпаны» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.25	Учить детей выполнять поделку в стиле оригами по заданной схеме и образцу.	Тема: «Оригами «Тюльпаны» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.25	Учить детей выполнять поделку в стиле оригами по заданной схеме и образцу.
Рисование	1.Тема: «Рисование по замыслу» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.158 2.Тема: «Уголок	Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение; закреплять технические навыки рисования красками.	1.Тема: «Рисование по замыслу» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.158 2.Тема: «Уголок	Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение; закреплять технические навыки рисования красками.

	групповой комнаты» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.241	Развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве.	групповой комнаты» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.241	Развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	Тема: «Праздничный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Тема: «Праздничный хоровод» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ В. Бианки «Приспособился» Н.В.Лободина	Способствовать эмоциональному восприятию	Тема: «Рассказ В. Бианки «Приспособился» Н.В.Лободина	Способствовать эмоциональному восприятию

	«Комплексные занятия» стр.219	содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанрах.	«Комплексные занятия» стр.219	содержания рассказа, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанрах.
Развитие речи	Тема:«Хорошие поступки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.253	Учить составлять рассказ, задавать вопросы; упражнять в выполнении звукового анализа слова.	Тема:«Хорошие поступки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.253	Учить составлять рассказ, задавать вопросы; упражнять в выполнении звукового анализа слова.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 29» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 100-101	Совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Овладение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять

				слова по звуковой модели.
--	--	--	--	---------------------------

Апрель 06.04-10.04.20г.	Тема: «Космос»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Космос» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.53 (п)	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	Тема: «Космос» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.53 (п)	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.
ФЭМП	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.62	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение	Тема: «Занятие №5»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

		<p>делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p>	<p>Тема: «Занятие №6»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.149</p>	<p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Космонавты у ракеты» Н.В.Лободина	Учить детей выполнять ракету и космонавтов из	Тема: «Космонавты у ракеты» Н.В.Лободина «Комплексные	Учить детей выполнять ракету и космонавтов из

	«Комплексные занятия»стр.203	природного материала.	занятия»стр.203	природного материала.
Рисование	<p>1.Тема:«Загадочный мир космоса» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 233</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86</p>	<p>Закреплять умение рисовать по представлению.</p> <p>Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>	<p>1.Тема:«Загадочный мир космоса» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 233</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86</p>	<p>Закреплять умение рисовать по представлению.</p> <p>Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>

Лепка				
Аппликация	Тема: «Полёт на Луну» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.289	Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое.	Тема: «Полёт на Луну» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.289	Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ Н. Носова «Незнайка на Луне» (конспект)	Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.	Тема: «Рассказ Н. Носова «Незнайка на Луне» (конспект)	Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы.
Развитие речи	Тема: «Путешествие в космос» (конспект)	Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса; продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни и в играх.	Тема: «Путешествие в космос» (конспект)	Продолжать расширять представления детей о многообразии космоса; продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни и в играх.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 30» Н.С.Варенцова «Обучение	Знакомство с буквой Щ. Овладение

			дошкольников грамоте» стр. 101	послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по слоговым моделям.
--	--	--	-----------------------------------	--

Апрель 13.04. - 17.04.20г.	Тема: «Народное и декоративно прикладное искусство»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Народное и декоративно-прикладное искусство» (хохлома, дымковская игрушка, гжель) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.229, 246, 292	Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, чувство патриотизма; познакомить с историей промысла хохлома, дымковская игрушка, гжель.	Тема: «Народное и декоративно-прикладное искусство» (хохлома, дымковская игрушка, гжель) Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.229, 246, 292	Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, чувство патриотизма; познакомить с историей промысла хохлома, дымковская игрушка, гжель.
ФЭМП	Тема: «Занятие №2»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения	Тема: «Занятие №3»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение

	<p>элементарных математических представлений" стр.60</p>	<p>рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p>	<p>элементарных математических представлений" стр.143</p> <p>Тема: «Занятие №4»И.А.Помораева, В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений" стр.145</p>	<p>в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные</p>
--	--	---	--	---

				по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Игрушки» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.72	Учить изготавливать игрушки из конуса по образцу.	Тема: «Игрушки» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.72	Продолжать учить изготавливать игрушки из конуса по образцу.
Рисование	1.Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67 2.Тема: «По мотивам городецкой росписи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя	1.Тема: «Городецкая роспись» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67 2.Тема: «По мотивам городецкой росписи» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее

		составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.		мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Загадки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение	Тема: «Загадки» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на

		составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.		несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.179	Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к народному искусству.	Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.179	Учить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к народному искусству.
Развитие речи	Тема: «Составление рассказа на тему «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.181	Учить составлять рассказ на заданную тему; продолжать развивать детское воображение.	Тема: «Составление рассказа на тему «Богатыри» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.181	Учить составлять рассказ на заданную тему; продолжать развивать детское воображение.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 31» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 101-102	Совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв. Знакомство с

				буквой Ц. Овладение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.
--	--	--	--	---

Апрель 20.04- 24.04.20г.	Тема: «Один дома. Поведение на улице и на природе»			
	«Познавательное развитие»			
	<i>Старшая подгруппа</i>		<i>Подготовительная подгруппа</i>	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Правила и безопасность дорожного движения» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.274	Учить правилам дорожного движения; закрепить умения о работе светофора; расширять представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других детей.	Тема: «Правила и безопасность дорожного движения» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.274	Учить правилам дорожного движения; закрепить умения о работе светофора; расширять представления о дорожных знаках и их назначении; воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других детей.
ФЭМП	Тема: «Занятие	Совершенствовать	Тема: «Занятие	Продолжать учить

	<p>№4»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.63</p>	<p>умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>№7»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.151</p> <p>Тема: «Занятие №8»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений" стр.</p>	<p>самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Продолжать учить самостоятельносоставл ять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем про- странстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое</p>
--	---	--	---	---

				мышление.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художественный труд	Тема: «Дорожные знаки» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 102	Учить детей продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал.	Тема : «Дорожные знаки» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр. 102	Учить детей продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал.
Рисование	1.Тема: «Грузовая машина» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52 2.Тема: «Рисование по замыслу «На чем бы ты хотел поехать» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38(п)	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. Учить детей изображать различные виды	1.Тема: «Грузовая машина» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52 2.Тема: «Рисование по замыслу «На чем бы ты хотел поехать» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38(п)	Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. Продолжать учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.

		<p>транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагая изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветным. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>		<p>Закреплять умение рисовать крупно, располагая изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветным. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	<p>Тема: «Наш друг – светофор» (методическая разработка)</p>	<p>Закреплять знания о назначении и роли светофора в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, используя мозаическую аппликацию.</p>	<p>Тема: «Наш друг – светофор» (методическая разработка)</p>	<p>Закреплять знания о назначении и роли светофора в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, используя мозаическую аппликацию.</p>
«Речевое развитие»				

Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» стр. 91	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	Тема: «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» стр. 91	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.
Развитие речи	Тема: «Рассказ по картине «Дети идут в школу» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 31	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги; познакомить со слоговым составом слова.	Тема: «Рассказ по картине «Дети идут в школу» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 31	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги; познакомить со слоговым составом слова.
			«Обучение грамоте» Тема: «Занятие № 32» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 102	Совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. Овладение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой

				модели.
Май 27.04-01.05.20г.	Тема: «День Победы»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Наша Армия. День Победы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 310	Углубить знания о Российской Армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.	Тема: «Наша Армия. День Победы» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр. 310	Углубить знания о Российской Армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	3, 4Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
	«Художественно – эстетическое развитие»			
Конструирование /художес	Тема: «Конструирование по желанию»	Воспитывать интерес к занятиям со строительным	Тема: «Конструирование по желанию»	Воспитывать интерес к занятиям со строительным

твенный труд	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.318	материалом путем обыгрывания построек.	Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.318	материалом путем обыгрывания построек.
Рисование	<p>1.Тема: «Салют в честь праздника Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу «Родная страна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100(п)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома , а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.</p>	<p>1.Тема: «Салют в честь праздника Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу «Родная страна» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.100(п)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома , а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.</p>

		Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.		Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.
Лепка				
Аппликация	Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства.	Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97	Продолжать закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства.
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа С. Алексеев «Первый ночной таран» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.310	Развивать память, творческое воображение и устную речь детей.	Тема: «Чтение рассказа С. Алексеев «Первый ночной таран» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.310	Развивать память, творческое воображение и устную речь детей.

Развитие речи	Тема: «Лексико – грамматические упражнения» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 80	Активизировать речь детей.	Тема: «Лексико – грамматические упражнения» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 80	Активизировать речь детей.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 34» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 103- 104	Знакомство с Ъ и его разделительной функцией. Овладение послоговым и слитным способами чтения.

Май11.05-15.05.20г	Тема: «Первые цветы. Растения»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Цветущий луг» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.303	Познакомить с растениями луга; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.	Тема: «Цветущий луг» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.303	Продолжить знакомить с растениями луга; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораева, В.А.Позина	Повторение пройденного материала и систематизация	1, 2Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораев а,	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.

	"Формирование элементарных математических представлений"	знаний воспитанников.	В.А.Позина"Формирование элементарных математических представлений"	
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Ваза с цветами своими руками» (методическая разработка)	Совершенствовать технические навыки и умения в работе с бросовым материалом; развивать эстетическое восприятие, образные представления, художественно – творческие способности.	Тема: «Ваза с цветами своими руками» (методическая разработка)	Совершенствовать технические навыки и умения в работе с бросовым материалом; развивать эстетическое восприятие, образные представления, художественно – творческие способности.
Рисование	1. Тема: «Космоя» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32 2. Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.288	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным	1. Тема: «Космоя» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32 2. Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.288	Продолжать развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; учить

		искусством; учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; развивать эстетическое восприятие.		создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; развивать эстетическое восприятие.
Лепка	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Тема: «Лепка по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99	Продолжать закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Рассказ М. Пришвина «Золотой луг» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.273	Учить пересказывать литературный текст; подбирать определение и сравнение.	Тема: «Рассказ М. Пришвина «Золотой луг» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.273	Продолжать читать пересказывать литературный текст; подбирать определение и сравнение; закреплять понимание

				специфики жанра рассказа.
Развитие речи	Тема: «Весна в пословицах и поговорках» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.320	Закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам, пословицам, считалкам.	Тема: «Весна в пословицах и поговорках» Н.В.Лободина «Комплексные занятия» стр.320	Закреплять умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы фольклора; воспитывать интерес к скороговоркам, пословицам, считалкам.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 33» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 102	Совершенствовать умение анализировать предложения и составлять его из букв. Знакомство с разделительной функцией Ь. Овладение послоговым и слитным способом чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.

Апрель 19.05 - 22.05.20г.	Тема: «Насекомые»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема: «Шестиногие малыши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.112	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука.	Тема: «Шестиногие малыши» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.112	Продолжать расширять знания о многообразии насекомых; учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков, сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораев а, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	5, 6Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораев а, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: «Оригами «Божья коровка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.195	Учить детей поэтапно выполнять работу в стиле оригами.	Тема: «Оригами «Божья коровка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.195	Учить детей поэтапно выполнять работу в стиле оригами.
Рисование	1.Тема: «Бабочки летают над лугом» Т.С.Комарова	Учить детей отражать в рисунках несложный	1.Тема: «Бабочки летают над лугом» Т.С.Комарова	Учить детей отражать в рисунках

	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105</p> <p>2.Тема: «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83(п)</p>	<p>сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.</p> <p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105</p> <p>2.Тема: «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83(п)</p>	<p>несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.</p> <p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор.</p>
Лепка	Тема:«Божья коровка на	Научить изображать	Тема:«Божья коровка на	Научить изображать

	ромашке» (методическая разработка)	божью коровку и ромашку; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать координацию движений, мелкую моторику.	ромашке» (методическая разработка)	божью коровку и ромашку; закрепить приёмы скатывания, расплющивания; развивать координацию движений, мелкую моторику.
Аппликация	_____	_____	_____	_____
	«Речевое развитие»			
Художественная литература	Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Приключения муравьишки» (методическая разработка)	Уточнить знания детей о насекомых,; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.	Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Приключения муравьишки» (методическая разработка)	Уточнить знания детей о насекомых,; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения; воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.
Развитие речи	Тема: «Беседа по картине на тему «Ранняя весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.344	Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства.	Тема: «Беседа по картине на тему «Ранняя весна» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.344	Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства.

			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 35» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 104- 105	Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного чтения.

Май 25.05-29.05.20г	Тема: «Лето»			
	«Познавательное развитие»			
	Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
Занятие	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи	Тема, автор, название пособия, страница	Задачи
Ребёнок и окружающий мир (предметное окружение/ природное окружение)	Тема:«Здравствуй, лето красное» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.350	Закрепить название летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить	Тема:«Здравствуй, лето красное» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.350	Продолжать закреплять название летних месяцев, называть их в правильной последовательности; продолжать знакомить с народными приметами, подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно

		босиком, греться на солнышке.		купаться, ходить босиком, греться на солнышке.
ФЭМП	Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораева, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.	Тема: «Закрепление пройденного материала»И.А.Помораев а, В.А.Позина "Формирование элементарных математических представлений"	Повторение пройденного материала и систематизация знаний воспитанников.
«Художественно – эстетическое развитие»				
Конструирование /художественный труд	Тема: Оригами «Бабочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.212	Учить детей выполнять работу поэтапно по схеме в стиле «оригами».	Тема: Оригами «Бабочка» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.212	Учить детей выполнять работу поэтапно по схеме в стиле «оригами».
Рисование	1.Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32(п) 2.Тема: «Круглый год» Т.С.Комарова	Учить детей отражать свои впечатления о лете, располагая свои изображения на широкой полосе. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовал.	1.Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32(п) 2.Тема: «Круглый год» Т.С.Комарова	Продолжать учить детей отражать свои впечатления о лете, располагая свои изображения на широкой полосе. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том,

	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99(п)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.	«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99(п)	что нарисовал. Продолжать закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.
Лепка	_____	_____	_____	_____
Аппликация	Тема: «Декоративное оформление бабочек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.353	Учить вырезать бабочку из сложенной вдвое цветной бумаги, фигурки для узора на крыльях.	Тема: «Декоративное оформление бабочек» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.353	Учить вырезать бабочку из сложенной вдвое цветной бумаги, фигурки для узора на крыльях.
«Речевое развитие»				
Художественная литература	Тема: «Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.292	Понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание; познакомить с творчеством В. Бианки.	Тема: «Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» Н.В.Лободина «Комплексные занятия»стр.292	Понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание; познакомить с творчеством В. Бианки.
Развитие речи	Тема: «Рассказ по картине «Летом в парке» Н.В.Лободина	Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему;	Тема: «Рассказ по картине «Летом в парке» Н.В.Лободина	Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему;

	«Комплексные занятия»стр.57	развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.	«Комплексные занятия»стр.57	развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.
			«Обучение грамоте»	
			Тема: «Занятие № 36» Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 105-106	Развитие умения анализировать предложение и составлять его из букв. Совершенствование навыков чтения. Развитие способности подбирать слова на заданный слог. Совершенствовать умения составлять слова по звуковой модели.

Перспективное планирование игровой деятельности в разновозрастной группе

№ п/ п	Тема недели	Дата	Дидактические игры		Подвижные игры		Физ. минутки	Игры ср. подвижно сти		Сюж.рол.игры	
			2 мл.- ср.подгрупп а	старшая- подготов. подгруппа	2 мл.- ср.подгр уппа	старшая- подготов. подгрупп а	Все возраста	2 мл-ср. подгруп па	старшая - подгото в. подгруп	2 мл.- ср.под групп а	старша я- подгот ов. подгру

									па		ппа
1	Детский сад	02.09. - 06.09. 2019	«Узнай игрушку» «Чудесный мешочек» «Что не стало?» "Разрезные картинки"	«Кто же я?» «Третий лишний» «Не зевай» «Это правда или нет?»	«Ловишки»	«Казачьи - разбойники» «Фигура» «Замри» «Пустое место»	Солнце скрылось за ломами...; Раз, два, три, четыре, пять...	«Найди и промолчи»	«Фантазеры» «Эхо» «У кого мяч?»	«Детский сад»	«Школа» «Дом» «Собираемся на прогулку» «Детский сад»
2	Осень (деревья, кусты)	09.09. - 13.09. 2019	«Что бывает осенью?» «Осенние листья» (лото)	«Угадай, с какого дерева лист и плод» «Один-много» «Деревко-куст» «Найди пару»	«Быстро возьми»	«Шандер – мандер» «Быстро возьми» «Третий лишний»	«Пошли детки гулять...»	«Затейники»	«Ручеек» «Эхо» «Съедобное – несъедобное»	«Осень в лесу»	«Собираемся на прогулку»
3	Овощи	16.09- 20.09. 2019	«Чудесный мешочек» «Какой овощ пропустили?» "Поваренок"	«Что сажают в огороде» «Подбери по форме» «Подбери пару»	«Третий лишний»	«Картошка» «Успей подхватить» «Горелки»	Огород у нас в порядке...; «Купите лук...»	«Вершки и корешки»	«Вершки и корешки» «Съедобное и несъедобное»	«Магазин овощей»	«Магазин» «Семья»

			" «Вершки, корешки»						бное»		
4	Фрукты	23.09- 27.09. 2019	«Что в корзинке?» «Чудесный мешочек» «Соберем фрукты в саду» «Магазин «Фрукты»	«Опиши, мы отгадаем» «Узнай и назови фрукты» «Овощи и фрукты» «Магазин»	«Ягодка - малинка »	«Садовни к» «К названно му дереву беги» «Успей подхвати ть»	«Мы делили апельсин...»	«Овощи и фрукты»	«Овощи и фрукты» «Вершк и и корешки »	«Соби раем урожа й»	«Магаз ин» «Семья »
5	Ягоды, грибы	30.09- 04.10. 2019	«Сравни ягоды». «Какой сок?» «Где что растёт?» «Отгадайка »	«Съедобно е- несъедобн ое» «Что изменилос ь?» «Какой, какое?» «Назови ласково»	«Скажи по- другому ».	«Не попадись » «Быстро возьми» «Горелки »	«Мы в лесок пойдем...; «Мы шли- шли-шли...»	«Считал очка»	«Съедоб ное – несъедо бное» «Вершк и и корешки »	«Путе шеств ие в лес»	«Собир аемся на прогул ку» «Магаз ин»
6	Домашни е животны е и их детёныш и	07.10. - 11.10. 2019	«Давай познакомим ся» "Кто как кричит? " «Помоги маме найти	«Семья животных » «Найди свою маму» «Кто как	«Котята и щенята» «Лохмат ый пёс»	«Мыши и домики» «Мышел овка» «Скакун ы и бегуны»	«Киска», «Котята», «Кто за кем идёт»	«Помен яйся местами »	«У кого меч?» «Считал очка» «Будь внимате лен»	«Боль ница для зверей »	«Ветер инарна я лечебн ица» «Игру шки у

			своих детенышей » «Назови ласково» "Кто где спрятался?"	кричит?» «Кто чем питается?» «Ассоциац ии»							врача»
7	Дикие животны е и их детёныш и.	14.10. - 18.10. 2019	«Хлопай, не зевай»; «Назови семью»; «У кого – кто?»; «Кто где живет?»; «Кому что дадим?»	«Что, где?» «Чьи следы?» «У кого какое жилище» «Что сначала- что потом»	«Охотни к и зайцы»; «Хитрая лиса»	«Охотник и и зайцы» «Скакун ы и бегуны» «Хитрая лиса» «Бездомн ый заяц»	Вот летят, кружась, снежинки...; Скачет белка- шалунишка...	«Считал очка»	«Найди и промолч и» «Считал очка» «Четыре стихии»	«Зооп арк»	«Зоопа рк» «Цирк»
8	Домашни е птицы (перелетн ые, зимующи е птицы)	21.10. - 25.10. 2019	«Птичий двор» «Кто как кричит? » «Один - много» «Угадай, кто это? » «Забавная шкатулка»	«Совушка » «Гуси – лебеди» «Перелёт птиц»	«Перелё тные птицы»	«Ласточк и» «Стая птиц» «Птички» «Снегири » «Цапля ходит по воде» «Весёлые гуси» «Кулик»	«Птички и ветер», «Попугай»	«Время года, месяцы и дни недели»	«Летает, не летает» «Четыре стихии»	«Семе йство пернат ых»	«Собир аемся на прогул ку» «Зоопа рк» «Цирк»

						«Гроч»					
9	Мой хутор	28.10. - 01.11. 2019	«Мой дом» «Назови ласково» «Разноцветная улица»	«Подумай и ответь» «Пройди в ворота» «Назови одним словом» «Доскажи фразу»	«Замри»	«Туннель» «Быстро возьми» «Фигура» «Замри»	Нет на свете Родины красивей...;	«Будь внимателен»	У кого мяч?» «Эхо» «Сделай фигуру»	«Путешествие по городу»	«На дорогах города» «Фотоателье» «Салон красоты»
10	Мой дом. Квартира. Мебель.	04.11. - 08.11. 2019	«В гостях у куклы Оли» "Спрячь мячик" «Мебель для Мишутки» "Мастер"	«Для чего это нужно?» «Назови части предмета» «Найди общее» «Что бывает такой формы?»	«Быстрые по местам»	«Переправа на плотках» «Третий лишний» «Колдун» «Горелки»	Коля, Коля, Николай...; В доме жалуется пол...	«Что изменил ось?»	«Зеркало» «Поменяемся местами» «Будь внимателен»	«Мебельный магазин»	«В кафе» «День рождения Степашки» «Новоселье»
11	Мой дом. Кухня. Посуда.	11.11. - 15.11. 2019	«К кукле пришли гости» «Угостим медведей чаем»	«К какому виду относится?» «Из чего сделана?»	«Кто скорей снимет ленту»	«Замри» «Воевода» «Колдун» Повар и котят»	К самовару гости прибежали...; Раз, два, три...	«Эхо»	«Найди и промолчи» «Запрещённое»	«Магазин посуды»	«День рождения Степашки» «Магаз

			«Помоем посуду» "Ложка и стакан" «Чего не стало? »	«Как называется?» «Отбери правильно»					движение»		ин» «В кафе»
12	Мой хутор. Транспорт. Безопасность.	18.11. - 22.11. 2019	«Чудесный мешочек» "Покатаем в машине игрушки" «Один - много» (с существительными по теме) «Где сейчас машина? »	«На чём я еду, плыву, лечу...» «Один – много» «Четвёртый лишний»	«Самолёты» "Трамвай"	«Туннель» «Конники»	От зеленого причала...; Хлопаем перед собой...	«Летает, не летает»	«Пять шагов» «Быстро шагай»	«Транспорт»	«Водители» «Железная дорога» «Путешествие в Москву на самолёте»
13	Мой хутор. Профессии моих родителей.	25.11. - 29.11. 2019	«Строитель» "Доктор" «Вспомни, что делает» «Олины помощники»	«Назови одним словом» «Кому что нужно для работы» «Угадай профессию»	«Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик».	«Пожарные на учениях» «Краски» «Трактористы»	Руки в стороны...; Чтоб здоровыми мы были...	«Летает – не летает»	Затейники» «Ловкие пальцы»	«Магазин», «Больница»	«Салон красоты» «Фотоателье» «Парикмахерская» «Водители»

14	Инструменты (садовые, музыкальные, строительные)	02.12. - 06.12. 2019	«Кому что нужно» «Чудесный мешочек»	«Что делать, если...» «Что понадобится столяру» «Кому что нужно для работы»	«Через ручеёк»	«Замри» «Удочка» «Ловишки» «Колдун»	«Инструменты»	«Где позвонили?»	«Будь внимателен» «Считалочка» «Поменяемся местами»	«Строители» «Музыканты»	«Строительство» «На станции и технического обслуживания автомобилей»
15	Мой дом. Мои игрушки.	09.12. - 13.12. 2019	«Поймай звук»; «Узнай игрушку по описанию»; «Подбери слово»;	«В кругу с мячом» «Найди спрятанную игрушку»	«Сделай фигуру»	«Не попадись» «Ловишки» «Колдун» «Принеси игрушку»	Я люблю свою лошадку...; Левой, правой! Левой, правой!	«Летает, не летает»	«Будь внимателен» «Считалочка» «Угадай на ощупь»	«Магазин игрушек»	«Магазин» «Дом» «Детский сад»
16	Зима	16.12. - 20.12. 2019	«Скажи наоборот» «Подбирай, называй, запоминай»	«Найди своё место» «Когда это бывает?» «Скажи наоборот» «Похож-не	«Собери снежки» «Мы не замерзнем на прогулке зимой»	«Снежная королева» «Два Мороза» «Мороз – Красный	Давай, дружок, смелей, дружок...; Падал снег на порог...	«Ловкие пальцы»	«Время года, месяцы и дни недели» «Повтори	«Лыжная база»	«Собираемся на прогулку» «На дорогах

				похож»		нос»			наоборот»		города»
17	Новый год	23.12. - 27.12. 2019	«В лесу родилась елочка» «Один - много» (с существительными по теме). «Назови ласково» (с существительными по теме) «Что на елке, а что (кто) пол елкой? » «Сложи елочку»	«Правила безопасности зимой» «Когда это бывает?» «Не ошибись» «Что за чем?»	«Два Мороза»	«Два Мороза» «Мороз – Красный нос» «Снежная королева»	Ждут красавицу колючую...; Мы на елке веселились...	«Эхо»	«Будь внимателен» «Ловкие пальцы»	«Мастерская Деда Мороза»	«Новый год в детском саду» «Спектакль для малышей»
18	Зимние забавы	09.01. - 10.01. 2020	«Что бывает зимой? » «Выпал беленький снежок» «Что лишнее? » «Назови ласково» (с	«Кто больше назовёт действий» «Какая команда быстрее построится»	«Мороз – Красный нос»	«Не попадись» «Снежная Королева» «Воевода»	Давай, дружок, смелей, дружок...; Падал снег на порог...	«Ловкие пальцы»	«Сделай фигуру» «Запрещённое движение»	«Лыжная база»	«Детский сад» «Зимние забавы»

			существительными данной темы) "Сделай снеговика"	«Четыре времени года» «Найди свою пару»							
19	Одежда, обувь, головные уборы	13.01. - 17.01. 2020	«Уложим куклу спать» «Кукла проснулась» «Нарядим куклу» «Кто во что одет?» «Чего не хватает?»	«Назови, какие предметы одежды знаешь» «Назови части одежды» «Одежда» Выбери правильно» «Магазин»	«Карусель»	«Не попадись» «Фигура» «Замри»	Шапка шерстяная, наверху помпон...; Маша варежку надела,...	«Будь внимателен»	«Считалочка» «Зеркало» «Повтори наоборот»	«Магазин»	«Швейное ателье» «Магазин» «Салон красоты»
20	Наша родина - Россия	20.01. - 24.01. 2020	«Хлопай, не зевай»; «Прибавляй слог»; «Флаг России»; «Что ты знаешь?»	«Угадай по описанию» «Что сначала, что потом» «Подбери слово» «Скажи	«Медведь и пчелы»	«Туннель» «Замри» «Колдун» «Третий лишний»	Снова нет ручьям покоя...; Весна пришла по снежному...	«Четыре стихии»	«Эхо» «Краски» «Считалочка»	«День рождения»	«Путешествие в Москву на самолёте» «Кругосветное

				по- другому»							путеше- ствие»
21	Я и моя семья	27.01. - 31.01. 2020	«Подбери признак» «Чей, чья, чье, чьи?» «Скажи наоборот»	«Назови членов своей семьи» «Кто старше» «Какая комната быстрее построится »	«Ловиш ка, бери ленту»	«Не оставайся на полу» «Мяч водящем у» «Пузырь »	Устала наша бабушка...; Большаку – дрова рубить...	«Будь внимате- лен»	«Ласко- вые слова» «Затей- ники» «Ловки- е пальцы »	«Семья »	«Семья » «Собир- аемся на прогул- ку» «Магаз- ин» «Новос- елье»
22	Русские народные праздник и	03.02. - 07.02. 2020	«Подумай и измени» «Какой, какая, какое»	«Ёлочка для Мишки и Мышки» «Найди пару» «Подбери словечко»	«Зайцы и медведи »	«Горелки » «Ловиш- ки» «Снежна- я королева »	«Мы сейчас пойдем направо»	Игра- хоровод “Веснян- ка”	«Ворот- ца» «Пять шагов» «Затей- ники»	«Поход на концер- т»	«Семья » «Детск- ий сад»
23	Наша армия	17.02. - 21.02. 2020	«Кто кем будет?» «Знаешь ли ты?»	«Кто больше назовёт действий» «Назови	«Защита укрепле- ние»	«Фигура» «Воевода » «Замри»	В пограничико- в играем...; Вышли танки на парад...	«Угадай на ощупь»	«Ворот- ца» «Пять шагов»	«Военн- ые учения », «Росси	«Погра- ничник и» «Мы – военны

				одним словом» «Ласковые слова» «Наоборот » «Живое слово»						йская Армия »	е разведч ики»
24	Комнатн ые растения	24.02. - 28.02. 2020	«Где что растёт?» «Узнай, чей лист» «Третий лишний»	«Угадай цветы по силуэтам» «С какого растения листок» «Найди два изображен ия одного цветка»	«Кого назвали, тот и ловит»	«День и ночь» «Фигура» «Воевода »	На солнечном окошке...; Раз, два, три, четыре, пять...	«Помен яйся местами »	«Эхо» «Помен яйся местам и»	«Цвето чный магази н», «Цвето вод»	«Садов ник» «Магаз ин»
25	Наши мамы. Наши бабушки.	02.03. - 06.03. 2020	«Кто что делает?» «Назови, же нскую профессию » «Добрые слова»	«Назови ласково» «Чего не стало» «Что бывает такой формы»	«Свобод ное место»	«Фигура» «Плетень » «Замри»	Маму я свою люблю...; Вырос цветок на поляне...	«Ручеек »; «Ласков ые слова»	«Сдела й фигуру » «Мяч соседу»	«8 Марта – Мамин день»	«Мой дом» «Семья »
26	Рыбки (морские,	09.03. -	«У кого какой	«Космичес	«Караси и шуки»	«Третий	«Путешествие по дну моря».	«Море волнует	«Эхо»	«Морс кие	«Косм

	речные, аквариумные)	13.03.2020	хвост?» «Четвёртый лишний»	кое приключение» «Космонавты»	«Рыбаки и рыбки» «Ловись рыба»	лишний» «Замри» «Части тела»		ся раз...»	«Сделай фигуру»	следопыты»	ическое приключение» «Космонавты»
27	Природа весной	16.03. - 20.03.2020	"Что бывает весной?" "Кораблик" «Назови ласково» (с существительными данной темы) «Разрезная картинка»	«Загадай, мы отгадаем» «Какая весна» «Подбери цвет» «Признаки весны»	«Медведь и пчелы»	«Быстро возьми» «Замри» «Воевода» «Майские пчёлки»	«Снова нет ручьям покоя...», «Весна пришла по снежному...»	«Четыре стихии»	«Ловкие пальцы» «Будь внимателен»	«День рождения»	«Собираемся на прогулку» «Детский сад»
28	Весна в творчестве русских писателей и поэтов	23.03. - 27.03.2020	«Четвёртый лишний» «Разрезная картинка» «Можно нельзя»	«Угадай сказку» «Раздели слова на слоги» «Кому принадлежат эти слова»	«Найди себе пару» «Найди свой домик»	«Горелки» «Третий лишний» «Ловишки»	«Мы сейчас все дружно встанем...»	«Море волнуется раз...»	«Краски» «Ласковые слова»	«Библиотека»	«В библиотеке» «Магазин» «Семья»
29	Солнечные зайчики.	30.03. - 03.04.	«Жадина» «Четвёртый лишний»	«Не промочи»	«День и ночь»	«Части тела»	«Ах ты, девочка чумазая...»;	«Сбей грушу»	«Будь внимателен»	«Парикмахерская»,	«Скорая»

	Мое здоровье.	2020		ноги» «Кто правильно и быстро положит одежду» «Как надо заправлять постель»		«Замри» «Фигура» «Воевода»	«Все капризы у Оксанки...»		елен» «Ловкие пальцы»	«Больница»	помощь» «Аптека» «Поликлиника» «Физкультурное занятие»
30	Космос	06.04. - 10.04. 2020	«Найди пару» "Четвертый лишний!" «Подбери словечко»	«Сложи ракету из геометрических фигур» «Назови слова» «Кто быстрее соберёт звёзды»	«Луна и звёзды» «Космонавты» «Космическая охота» «Бывает – не бывает»	«Третий лишний» «Замри» «Части тела»	«Мы пойдём на космодром»	«Летает не летает»	«Эхо» «Сделай фигуру»	«Подготовка к полету на Луну» «Полет на луну» «Исследование планеты»	«Космическое приключение» «Космонавты»
31	Народное и декоративно – прикладн	13.04. - 17.04. 2020	"Поиски добрых слов"	«Поможем Маше разобрать ленты по	«Матрёшка». «Кого называли, тот	«Плетень» «Третий лишний»	«Поработали, ребятки, А теперь все на зарядку».	«Колечко, колечко ...»	«Пять шагов» «Повтори набор	«Мастерская»	«Магазин разных товаров

	ое искусство			длине» «У кого лента длиннее?»	ловит мяч»	«Замри» «Фигура»			от»		в» «Сувениры» «Ярмарка изделий народного промысла»
32	Один дома. Поведение на улице и на природе.	20.04. - 24.04. 2020	«Разложи, как я скажу»; «Сопоставь»	«Найди такой же знак» «Учись быть пешеходом» «Красный и зелёный»	«Автобусы» «Будь внимательным!»	«Туннель» «Пожарные на учении» «Защита укрепления»	«Поровенькой дорожке» «А теперь на месте шаг»	«Зелёный – красный»	«Съедобное – несъедобное» «Будь внимателен»	«Строим дом». «Аптека»	«Дорожное движение» «Водители» «Правила движения» «Служба спасения»
33	День Победы	27.04. - 01.05. 2020	«День Победы» «Поймай и назови».	«Подумай и ответь» «Кто больше	«Замри» «Займи место»	«Защита укрепления» «Шандер	«А часы идут, идут», «Бегут, бегут со двора»	«Будь внимателен»	«Летает – не летает» «Будь	«Разведчики», «Медсестра»	«На дорогах города»

				назовёт действий»		— мандер» «Скакун ы и бегуны»			внимат елен»	стра»	» «Собир аемся на прогул ку» «Военн ые учения и парад»
34	Первые цветы. Растения.	11.05. - 15.05. 2020	"Зайка и его любимый цветок" "Сплетем веночек" "Чего не хватает"	«Угадай цветы по силуэтам» «Который по счёту» «Подбери пару»	«Кого назвали, тот и ловит»	«Быстро возьми» «Замри» «Третий лишний»	На солнечном окошке...; Раз, два, три, четыре, пять...	«Помен яйся местами »	«Съедо бное – несъед обное» «Краск и»	«Цвето чный магази н», «Цвето вод»	«Аптек а» «Магаз ин цветов »
35	Насеком ые	19.05. - 22.05. 2020	"Забавная шкатулка" "Угадай, кто улетел?" "Один – много" (с существите льными по теме) "Где бабочка?" Разрезная	«Муравьи ная квартира» «Четвёрты й лишний» «Разложи бабочек на группы»	«Удочка »	«Шандер – мандер» «Плетень » «Паук» «Колдун » «Ульи»	Я шагаю по лужайке...; Прилетели к нам вчера...	«У кого мяч?»	«Эхо» «Пять шагов» «Ворот ца»	«На лугу»; «Семья »	«Собир аемся на прогул ку» «Семья » «В зоомаг азине»

			картинка «Жук» (разрез по диагоналям)								
37	Лето	25.05. - 29.05. 2020	«Что бывает летом? » «Спасибо, лето! » «Один - много» (с существите льными по теме) «Что лишнее? » «Игры с водой»	«Найди своё место» «Выбери правильно »	«Не оставайс я на полу»	«Удочка» «Горелки » «Ловишк и»	По дороге мы идем...; Дождик, дождик, капелька...	«Ловкие пальцы»	«Эхо» «У кого мяч?» «Ручеё к»	«Летни е канику лы»	«Путе шестви е в другую страну » «Путе шестви е на север и на юг»