

Ростовская область, Пролетарский (с) район, хутор Коврино  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ковриновская средняя общеобразовательная школа  
Пролетарского района Ростовской области



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **истории, курс История**  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**Среднее общее, 10 класс**  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **70**

Учитель **Кадыров Олег Михайлович**

Данная рабочая программа разработана на основе:

Примерной программы основного общего образования по истории 10-11 класса для образовательных учреждений, Программы курса к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В.Загладин «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений.

2019-2020 уч.год

## **Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" приказ Министерство образования России от 05.03.2004 № 1089
- Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Основной образовательной программы Школы.

Данная Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории 10-11 класса для образовательных учреждений, Программы курса к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладин, «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений.

### **Цели курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

### **Задачи курса:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### *Общая характеристика предмета «История» в средней школе*

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников, рекомендована МО РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательный. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в

формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

## **Раздел: « ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

*В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен*

**Знать/понимать:**

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»**

1. Структура курса.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, главы (темы)</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводный урок	1 ч.
2	Пути и методы исторического знания.	3 ч.
3.	От первобытной эпохи к цивилизации	6 ч

4	Русь, Европа и Азия в средние века.	19 ч
5	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – XVII в.)	12 ч
6	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10 ч.
7	. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	18 ч.
10	Итоговое повторение	2ч.
		<b>70</b>

1.1 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

## 2. Основное содержание по темам:

### **Вводный урок. Роль и место России в мировом историческом процессе (1 час)**

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

### **Пути и методы исторического знания. (3 часа)**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

№раздела	Раздел программы/тема урока	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
1	Тема: Пути и методы исторического знания.	Основные этапы формирования природно-климатических факторов и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Причины появления металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности	Характеризовать переход от присваивающего хозяйства к производящему.

--	--	--	--

### **От первобытной эпохи к цивилизации - 6 часов**

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных народов. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

№раздела	Раздел программы/тема урока	Обязательный минимум.	
		знать	уметь

1	Тема: От первобытной эпохи к цивилизации	Истоки рода человеческого. Государства Древнего Востока, культура. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античного мира. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности	Характеризовать переход от присваивающего хозяйства к производящему. Объяснять происхождение государственности у восточных народов
---	--	---	--

### **Русь, Европа и Азия в средние века- 19 часов**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Правление Ярослава Мудрого. Княжеские убоицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Социально-экономическое развитие русского общества в XI в. Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при

Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского государства.

Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского

Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Культура Руси X- начала XIII вв. Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

№раздела	Раздел программы/ Тема урока	Обязательный минимум.	
		знать	уметь

2	Тема: Русь, Европа и Азия в средние века	<p>Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Правление Ярослава Мудрого. Причины княжеских усобиц. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. Причины возникновения феодальной земельной собственности. Государственное управление. Армия. Церковь. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Правление Мстислава Великого. Причины распада Древнерусского государства. Особенности древнерусской культуры. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Политические,</p>	<p>Объяснять социально-экономическое развитие русского общества в XI в. Вести дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Объяснять происхождение государственности у восточных народов славян, «Повесть временных лет», возникновение Древнерусского государства. Раскрывать сущность принятия христианства, развитие норм права на Руси, категории населения, княжеские усобицы, христианская культура и языческие традиции Руси. Характеризовать восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Объяснять причины политической раздробленности Руси, последствия раздробленности. Сравнивать культуры Запада и Востока. Влияние Византии. Давать краткую характеристику православной Церкви и идеям единства Русской земли. Руси и Степи. Расцвету культуры домонгольской Руси. Объяснять роль монгольского завоевания в истории Руси. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>
---	--	--	---



		социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.	
--	--	--	--

### **Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – XVII в.) (12 часов)**

На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Первые революции в Европе.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Образование Русского государства.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Правление Ивана Грозного. Культура и быт России в 15-16 вв.

Смутное время на Руси. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства в XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

№раздела	Раздел программы/ Тема урока	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
3	Тема: Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – XVII в.)	Новая эпоха. На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Первые революции в Европе. Образование Русского центр. Государства. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Правление Ивана Грозного. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Развитие России. Накануне преобразований. Культура и быт.	Давать краткую характеристику православной Церкви и идеям единства Русской земли. Руси и Степи. Расцвету культуры домонгольской Руси. Объяснять роль монгольского завоевания в истории Руси. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Характеризовать роль городов в объединительном процессе. Сравнивать формы землевладения и категории населения. Краткая характеристика завершения объединения русских земель и образование Российского государства. Раскрывать сущность создание органов сословно-представительной монархии, развитие поместной системы, установление крепостного права, опричнины, учреждение патриаршества

## Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10 ч)

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения. Государства в Азии.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения рабочих людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

№раздела	Раздел программы/ Тема урока	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
6	Тема: Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	Причины петровских преобразования. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы. Россия в период дворцовых переворотов. Превращение России в мировую державу. Реформы Екатерины Великой. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение	Краткая характеристика реформ армии и флота. Объяснять необходимость для России получения выхода к морям. Раскрывать сущность и последствия внешней политики России в первой половине XVII в. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Характеризовать итоги Русско-турецких войн 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Раздела Речи Посполитой. Объяснять причины астраханского восстание. Восстания

		капиталистических отношений. Причины, ход, особенности, результаты Крестьянской войны под руководством Е. Пугачева. «Культурная революция» в России в начале XVIII	Кондратия Булавина. Движения работных людей. Итоги развития русской культуры в XVIII в
--	--	---	--

### **Россия и мир в конце XVIII – XIX в. (18 часов)**

Общая характеристика России в начале XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основные достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутриполитического курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

Внешняя политика Александра I. Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

Внутренняя политика Николая I.

Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

Внешняя политика Николая I. Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Общественно-политические течения первой половины XIX в. Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Культура России первой половины XIX в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

№раздела	Раздел программы/ Тема урока	Обязательный минимум.	
		знать	уметь
7	Тема: . Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	<p>Характеристику России в начале XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Причины нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Общественно-политические течения первой половины XIX в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Основные этапы формирования отмены крепостного права, реформ 1860-х – 1870-х гг. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Идеи течения, политические партии и общественные</p>	<p>Объяснить начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Раскрывать сущность реформ Александра I, выступление декабристов 14 декабря 1825г. Характеризовать итоги и причины победы в войне, заграничных походов русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс. Характеризовать усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Раскрывать сущность Крымской войны: причины, основные события, результаты. Кавказская война. Объяснять русский утопический социализм. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Краткая характеристика политики контрреформ, политического террора. Объяснить роль государства в экономической жизни страны, роли общины в жизни крестьянства. Характеризовать научные достижения российских ученых, развитие системы образования, традиций в искусстве конца XIX в</p>

		движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков	
--	--	---	--

## ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)

### 2.1 Перечень контрольных, практических работ, экскурсий:

0

Глава (раздел)	№	Тема
1. Русь, Европа и Азия в средние века-..	1	П.Р. «Становление индустриального общества»
2. Строительство новой Европы	2	П.Р. «Строительство новой Европы».
4. Россия и мир на рубеже нового времени	3	Практикум «Новая история»
	4	<b>*Контрольная работа 1 «Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века».</b>
5. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	5	Практикум «Отечественная война 1812 г.»
	6	<b>*Контрольная работа 2 «Россия при Александре 1»</b>
	7	<b>*Контрольная работа 3 «Россия в первой половине XIX в»</b>
6 Россия и мир в конце XVIII – XIX в.	8	П.Р. «Реформы Александра II .Отмена крепостного права в России»
	9	Практикум «Культурное пространство Российской империи в XIX в.»
Итоговое повторение	10	<b>*Контрольная работа 4 «Россия во второй половине XIX века»</b>

1 выделение оценочных работ \* жирным шрифтом, курсором.

2

### 2.2. Количество часов, контрольных работ, практических работ по четвертям, за год:

3

Четверть	Всего часов по	Количество к/р	Количество п/р
----------	----------------	----------------	----------------

	предмету		
1 четверть	16	0	1
2 четверть /1 полугодие	16	1	2
3 четверть	22	2	2
4 четверть / 2 полугодие	16	1	1
Год	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

4

## Раздел: «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Домашне е задание	Дата провед
<b>Ра з. I.</b>	<b>Пути и методы познания России.</b>	<b>3 ч</b>		
1.	Этапы развития исторического знания.	1	§ 1.	
2.	Основы исторической науки.	1	§ 2.	
3.	Россия во всемирной истории.	1	§ 3.	
<b>Ра з II</b>	<b>От первобытной эпохи к цивилизации</b>	<b>6 ч</b>		
4.	У истоков рода человеческого.	1	§ 4.	
5.	Государства Древнего Востока.	1	§ 5.	
6.	Культура стран Древнего Востока.	1	§ 6.	
7.	Цивилизация Древней Греции.	1	§ 7.	
8.	Древнеримская цивилизация.	1	§ 8.	
9.	Культурно-религиозное наследия античной цивилизации.	1	§ 9.	
<b>Ра з. III .</b>	<b>Русь, Европа и Азия в средние века</b>	<b>19 ч</b>		
10.	Европа в эпоху раннего Средневековья	1	§ 10.	
11.	Рождение исламской цивилизации.	1	§ 11.	
12.	Славяне в раннем Средневековье	1	§ 12.	
13.	Образование Древнерусского государства.	1	§ 13.	
14.	Расцвет Древней Руси.	1	§ 14.	
15.	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	1	§ 15.	
16.	Политическая раздробленность Руси.	1	§ 16.	
17.	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.	1	§ 17.	
18.	Католический мир на подъёме.	1	§ 18.	
19.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1	§ 19.	
20.	Монгольское нашествие на Русь.	1	§ 20.	
21.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1	§ 21.	
22.	Западная Европа в XIV – XV вв.	1	§ 22.	
23.	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	1	§ 23.	
24.	Мир за пределами Европы в Средние века.	1	§ 24.	
25.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1	§ 25.	
26.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1	§ 26.	
27.	Междоусобная война на Руси.	1	§ 27.	
28.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>Ра з. IV .</b>	<b>Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)</b>	<b>12 ч</b>		
29.	На заре новой эпохи.	1	§ 28.	
30.	Западная Европа: новый этап развития.	1	§ 29.	
31.	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	1	§ 30	
32.	Образование Русского централизованного государства.	1	§ 31.	
33.	Правление Ивана IV Грозного	1	§ 32	