

Ростовская область, Пролетарский (с) район, х.Коврино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковриновская средняя общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию, курс Обществознание

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель **Ермакова Марина Сергеевна**

Программа разработана на основе:

требований Федерального Государственного образовательного стандарта для обучения обществознанию школьников в российских общеобразовательных учреждениях на основе линии учебно-методического комплекта «Обществознание. 5-9 классы» авторов Л. Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение 2017г.

2019-2020уч.год.

Раздел: «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов, обеспечивающие реализацию программы:

- Н Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Н Федерального государственного стандарта основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированный Минюстом РФ за № 19 644 от 01.02.2011 г., с изменениями согласно приказу № 1644 от 29.12.2014г , изменения согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г.;
- Н Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год
- Н Основной образовательной программы Школы;
- Н Обществознание. Рабочие программы. линии учебно-методического комплекта «Обществознание» авторов Л. Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой, 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций М: Просвещение 2017г.
- Н Учебник: Обществознание. 7 класс / Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Иванова—М.: Просвещение, 2018г.

Цели курса:

- Н освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Н развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Н воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Н воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Н формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задача курса:

- Н помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;
- Н осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;
- Н учиться их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности;
- Н содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- Н формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- Н воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Н создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- Н выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- Н содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

Н
Н
помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Общая характеристика предмета «Обществознание» в основной школе

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей: Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Уникальность обществознания состоит в том, что здесь не только рассматриваются новые содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов (из расчета один учебный час в неделю).

Раздел: «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

Достижения обучающимися планируемых результатов:

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие

умения:

- Н мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Н заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Н ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- Н воспитание и формирование у учащихся гражданской позиции, потребности изучения общественных наук, как будущего средства общения самореализации и социальной адаптации в мультикультурный мир, в условиях глобализации и международной интеграции, на основе осознания важности изучения наук входящих в комплекс обществознание, как средство общения и познания современного мира.
- Н освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Н овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Н формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- Н сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), оценивать собственное умение учиться и возможности его развития;
- Н объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Н анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных младшим подросткам;
- Н овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Н умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
подкрепление изученных положений конкретными примерами;
оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

- Н представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Н знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Н знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения младшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Н умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Н понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Н знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Н приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Н знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Н понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Н понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Н знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Н знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Н понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Н понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Н умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Н знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел: «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА»

1. Структура курса:

№ п/п	Наименование раздела, главы (темы)	Количество часов
1	Введение.	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	13
3	Человек в экономических отношениях	12
4	Человек и природа	3
5	Повторение	4
	Итого:	33

1.1. *использование резерва учебного времени:*

На изучение курса «Обществознание» 7 класс по плану ОУ отведено 1 час в неделю, за год 34 часа. 1 час попадает на праздничный день: 5 мая – урок выпавший на этот день будет объединен с последующим днем. Таким образом программа курса «Обществознания» будет выполнена в полном объеме.

2.Основное содержание по темам:

Введение (1ч.)

Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе. (13ч.)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

№	Раздел /тема	УУД
---	--------------	-----

		Предметные		Метапредметные	Личностные
1	Регулирование поведения людей в обществе.	<p>Научатся объяснять понятия: социальные нормы, привычка, обычай, ритуал, обряд, церемония, правила, манеры, санкции, табу, традиции, этикет, сетикет; называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета. Научатся объяснять понятия: право человека, свобода, гражданские права, политические права, социально-экономические права, культурные права, Организация объединённых наций, омбудсмен, декларация, пакт, конвенция, закон, гарантия, всеобщий, неотчуждаемый и неделимый характер, стандарт; определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе». Научатся объяснять понятия долг, патриотизм, обязанность, защита Отечества, присяга; определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга</p>		<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод.</p>

Глава 2. Человек в экономических отношениях.(12ч.)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

№		Раздел /тема	УУД		
			Предметные		Метапредметные
2	Человек в экономических отношениях.	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы. Какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.роль бизнеса в современной экономике, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, необходимость получения специальных знаний для занятия бизнесом; объяснять понятия и термины: предпринимательство (бизнес), меценатство, бизнесмен, финансы, экономический продукт, прибыль, купля-	Познавательные:выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные:прогнозируют результаты уровня усвоения	Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности. Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности	

		продажа, кредит, собственность, индивидуальное предпринимательство, акционерное общество, товарищество, акция, акционер.обмен, общественное разделение труда, экономический продукт, товар, рынок, стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость, цена, бартер, торговля, ассортимент, оптовая торговля, розничная торговля, внутренняя торговля, внешняя торговля, реклама, рекламное агентство, торговый знак, бренд, потребитель ; определять, как обмен решает задачи экономики. Научатся: определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи; объяснять понятия и термины: семья, экономика, ресурсы семьи, собственность, рантие, проценты, ссуда, бюджет, семейный бюджет, расходы обязательные, расходы произвольные, лимит, лимитировать, оптимизация.	изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.	
--	--	--	---	--

Глава 3.Человек и природа. (3 ч.)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Не истерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

№		Раздел /тема	УУД		
			Предметные		Метапредметные
3	Человек и природа.	Научатся: определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу: давать определения понятиям и терминам естественное загрязнение, деятельность человека, промышленное загрязнение воздуха, смог, биосфера, промышленные и бытовые отходы, свалка,полигон, экологический кризис, браконьер, глобальная проблема, великое экологическое правило, исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.экологическая мораль, ресурсы, заповедник, биосферный заповедник, национальный парк; характеризовать правила экологической морали.	Познавательные:само стоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные:уча ствуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные:планиру ют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им. Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспе шности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	

Повторение (4 ч.)

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого

2.1. Перечень контрольных, практических работ:

Глава (раздел)	№	Тема
I.«Регулирование поведения людей в обществе».	1	Практикум:«Учимся общаться в Интернете»
	2	Практикум:«Учимся пользоваться своими правами»
	3	Практикум: «Учимся читать и уважать закон»
	4	Практикум: «Учимся быть мужественными»
	5	Практикум: «Учимся быть дисциплинированными»
	6	Практикум: ««Учимся уважать закон»»

	1	* Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».
II. «Человек в экономических отношениях»	7	Практикум «Учимся принимать рациональные решения»
	8	Практикум «Учимся секретам профессионального успеха»
	9	Практикум «Учимся прогнозировать успешность своего дела»
	10	Практикум «Учимся создавать свой бизнес».
	2	* Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях».
III. «Человек и природа»	11	Практикум «Они нуждаются в нашей защите»
IV. Повторение	3	* Годовая контрольная работа за курс «Обществознание»

выделение оценочных работ * **жирным шрифтом, курсором.**

2.2. Количество часов, контрольных работ, практических работ по четвертям, за год:

Четверть	Всего часов по предмету	Количество к/р	Количество п/р
1 четверть	8	0	4
2 четверть /1 полугодие	8	1	3
3 четверть	10	1	3
4 четверть / 2 полугодие	7	1	1
Год	33	3	11

Раздел :«КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение	1	Прочитать с.5-6 в учебнике	03.09
I.	Регулирование поведения людей в обществе	13 ч.		
2	Что значит жить по правилам.	1	§1, 1-4 с.14., подготовить пословицы и поговорки по теме «Человек и закон»	10.09
3	Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры <i>Практикум «Учимся общаться в Интернете»</i>	1	§1 стр.9-14 задания по группам	17.09
4	Права и свободы человека	1	§2, стр.16-17	24.09
5	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. <i>Практикум «Учимся пользоваться своими правами»</i>	1	§2, стр.19-20, инд. задания	01.10

6	Почему важно соблюдать законы.	1	§3, стр.22-25	08.10
7	Закон и справедливость. <i>Практикум: «Учимся читать и уважать закон»</i>	1	§3, стр.25-29 инд. задание	15.10
8	Защита Отечества. <i>Практикум. «Учимся быть мужественными»</i>	1	§4,стр.31-36	22.10
9	Для чего нужна дисциплина. <i>Практикум «Учимся быть дисциплинированными»</i>	1	§5, стр.39-41	05.11
10	Законопослушный человек.	1	6, стр.48	12.11
11	Противозаконное поведение. Виновен – отвечай. <i>Практикум: «Учимся уважать закон»</i>	1	§6, стр.50	19.11
12	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ	1	§7, стр.55-56	26.11
13	Судебные органы РФ, полиция. <i>Практикум «Учимся защищать свои права»</i>	1	§7, стр.57-63 повторить §1-6	03.12
14	Контрольная работа №1 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе:	1		10.12
II	Человек в экономических отношениях	12 ч.		
15	Экономика и её роль в жизни общества.	1	§8 до стр.69	17.12
16	Основные участники экономики. <i>Практикум «Учимся принимать рациональные решения»</i>	1	§8, стр.70	24.12
17	Мастерство работника	1	§9, стр.73-75	14.01
18	Труд и зарплата. <i>Практикум «Учимся секретам профессионального успеха»</i>	1	§9, стр.75-81, Инд.задание	21.01
19	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1	§10,стр.83-89	28.01
20	<i>Практикум «Учимся прогнозировать успешность своего дела»</i>	1	§10	04.02
21	Виды и формы бизнеса. <i>Практикум «Учимся создавать свой бизнес».</i>	1	§11, стр.91-96,инд задание	11.02
22	Обмен, торговля, реклама	1	§12	18.02
23	Деньги, их функции.	1	§13, стр.105-108	25.02
24	Экономика семьи.	1	§14, стр.112-115	03.03
25	Семейный бюджет.	1	§14, стр.115-116	10.03
26	Контрольная работа №2 по теме: «Человек в экономических отношениях»	1		17.03
III	Человек и природа	3ч.		
27	Воздействие человека на природу.	1	§15, подготовить сообщения об экологическом состоянии дома, улицы посёлка или о тех видах животных и птиц нашего края, которым грозит	07.04

			исчезновение.	
28	Охранять природу-значит охранять жизнь.	1	§16	14.04
29	Закон на страже природы. <i>Практикум «Они нуждаются в нашей защите»</i>	1	§17	21.04
30	Итоговое повторение.	1	§1-17	28.04
31	Годовая контрольная работа №4	1		12.05
32	Обобщение знаний за курс 7 класса «Обществознание»	1		19.05
33	Итоговый урок	1		26.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Ковриновская СОШ
От 16.08.2019 года № 1

 Кошелева Л.П.
Подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
19 августа 2019 года

 Ермакова М.С.
Подпись

